



DEBORAH VALERIA
TECHERA DIAZ

Mag.Filos.

deborahtechera@gmail.com
097460512

Fecha de publicación: 26/05/2022
Última actualización: 26/05/2022

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Filosofía de la práctica- Instituto de Filosofía y Departamento de Enseñanza y Apren / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes 1577 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (59802) 24091104

Correo electrónico/Sitio Web: deborahtechera@gmail.com <http://www.fhuce.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea (2012 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Acción, autorreflexión y narración: la perspectiva de Hannah Arendt y una posible ampliación desde la ética de Christine Korsgaard

Tutor/es: Gustavo Pereira Rodríguez

Obtención del título: 2015

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: Maestría en Ciencias Humanas-Filosofía Contemporánea

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (2004 - 2011)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2012

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teoría crítica, teoría del reconocimiento, emociones

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Afrodescendencia. Los desafíos para la enseñanza universitaria. 1ra edición (06/2020 - 09/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Desarrollo Pedagógico Docente , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Arfodescendencia racismo enseñanza universitaria

Seminario Prácticas de escucha, prácticas de escritura (06/2020 - 07/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Martín / Instituto de Artes
Mauricio Kagel , Argentina

30 horas

Palabras Clave: prácticas artísticas creación escritura voz y palabra

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Estudios de Performance Artística /

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos /

Humanidades / Arte / Arte / Danza contemporánea

Poéticas de la alteridad. Esquizocenia en contexto biopolítico (02/2020 - 02/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Social , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Peter Pal Perbart Biopolítica necropolítica sinrazón experiencia artística

"Lo intangible de la confianza", seminario de investigación y aplicación de pedagogías críticas y creativas. (10/2019 - 10/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Proyecto de Innovaciones Educativas 2018 "Sentir, Mover, Pensar", Facultad de Humanidades y Ciencia , Uruguay

9 horas

Palabras Clave: Arte prácticas corporales pedagogía crítica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte / Danza

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogías críticas

Introducción a las Teorías Feministas (03/2019 - 04/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Chile / UAbierta , Chile

Palabras Clave: estudios de género feminismo pensamiento decolonial

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de género

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía feminista

Filosofía, arte y educación ambiental en la composición de la vida (12/2018 - 12/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Red Temática de Medio Ambiente , Uruguay

18 horas

Palabras Clave: filosofía arte educación ambiental

Herramientas para la orientación de grupos inclusivos (04/2018 - 04/2018)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Instituto Nacional de Artes Escénicas , Uruguay

35 horas

Palabras Clave: DanceAbility discapacidad arte

Prospectiva participativa para la acción socio-territorial. Escenarios futuros en escenarios presentes, por retrospectión (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República , Uruguay

36 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Sociedade, Religiões e Secularização. Ciclo de Debates com Charles Taylor (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Vale do Rio dos Sinos , Brasil

7 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Primera Escuela de Argumentación y Lógica Informal (01/2011 - 01/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
7 horas
Palabras Clave: Lógica, argumentación

Introducción al pensamiento uruguayo (01/2009 - 01/2009)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Biblioteca Nacional, Uruguay
16 horas
Palabras Clave: filosofía uruguaya
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

II Coloquio Internacional Los mil pequeños sexos (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina
Palabras Clave: Judith Butler género cuerpos

VIII Jornadas de Investigación; VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: investigación extensión humanidades
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión Universitaria
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovaciones educativas

Jornadas Académicas Cuerpo, Filosofía y Educación (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Fundación Isabel Artus, Asociación Filosófica del Uruguay, Inspección de Filosofía, CESCERPSW, IPA y CEIL-UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Educación cuerpo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Formación como Referente Par del Programa Compromiso Educativo (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: ANEP- MEC- UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación

Seminario-Taller de Formación en el Programa Filosofar con Niños (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, FHUCE-UdelaR., Uruguay
Palabras Clave: Filosofía con niños
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Francés

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión /Ética /Ética aplicada, bioética, pensamiento decolonial, filosofía de género, identidad

HUMANIDADES

Arte /Arte /danza, corporalidad y movimiento

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Prácticas docentes universitarias, formación docente, Comunidad de Indagación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje, Psicoanálisis

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente 20 horas semanales

Tareas de docencia e investigación en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Colaborador (03/2019 - a la fecha)

2 horas semanales

Escalafón: Docente

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Emociones, narraciones y ciudadanía (03/2019 - a la fecha)

Se propone aportar a la educación ciudadana a partir de la perspectiva de la educación emocional y los relatos como principal instrumento. El abordaje de la educación emocional que realiza este grupo se distancia de los más en boga abordajes psicologistas a las habilidades socioemocionales, para colocarse en la perspectiva filosófica de las emociones políticas, focalizada en el cultivo de la autonomía en lugar de a la prescripción desde miradas de lo que es meramente saludable o patológico. Es así que la crítica a las emociones realizada desde la filosofía y propuesta por el trabajo de este grupo se relaciona con la identificación, o su ausencia, del sujeto con la emoción que experimenta en el marco de narraciones disponibles, antes que con el objetivo de alcanzar una determinada emoción definida a priori como beneficiosa desde agentes ajenos al sujeto. Para la reflexión sobre esa identificación con la emoción, es necesario el conocimiento de las emociones y las creencias que las subyacen. En un tiempo en que la educación de las habilidades socioemocionales ha pasado a ser un tema de prioridad para las instituciones estatales, el trabajo de este grupo pretende poner a disposición una perspectiva crítica sobre la definición de ese tipo de educación, diferenciando las habilidades socioemocionales de las emociones políticas; dentro de esos conceptos, se propone diferenciar la terapeutización y patologización generada por la noción de habilidades socioemocionales de la educación en autonomía habilitada por la noción de emociones políticas. El grupo investiga, además, sobre metodologías para esa educación, con las narraciones como principal instrumento, que ponemos a disposición para capacitación de personal

docente de diversos ámbitos. El sector de la educación, en todos sus niveles, es el principal destino de nuestras investigaciones. De hecho, hemos brindado talleres para educadores de Educación Primaria y Media, y funcionarios de MIDES y CEFOPEN relacionados a los aspectos educativos de sus tareas.

Mixta

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: DEBORAH TECHERA , HELENA MODZELEWSKI , FERNANDEZ J.

Palabras clave: Emociones políticas literatura ética

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación (05/2022 - a la fecha)

Grado

Asistente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Profesorado Semipresencial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha)

Docente 6 horas semanales

Dictado de la materia Metodología de la Investigación Filosófica

Funcionario/Empleado (03/2019 - a la fecha)

Docente 10 horas semanales

Docente interina de la asignatura Metodología de la Investigación Filosófica, Esp. Filosofía, Centro Regional de Profesores del Este, Maldonado.

Funcionario/Empleado (03/2019 - 02/2020)

Docente 10 horas semanales

Docente interina de la asignatura Ética, Esp. Filosofía, Cerp del Este Maldonado

Funcionario/Empleado (06/2018 - 02/2019)

Docente 10 horas semanales

Docente interina de Metodología de la Investigación Filosófica, Esp. Filosofía. Centro Regional de Profesores del Suroeste, CFE- ANEP

Funcionario/Empleado (10/2018 - 12/2018)

Docente 3 horas semanales

Docente interina de la asignatura optativa de la Formación en Educación Social "Capacidades para el florecimiento humano?", Instituto de Formación Docente de Canelones.

Profesor visitante (03/2018 - 03/2018)

Docente co-responsable 16 horas semanales

Seminario Taller del programa de Cursos de verano del Instituto de Formación en Educación Social (IFES) "Comunidades de Indagación: laboratorio de experiencias sobre prácticas educativo sociales con adultos" El objetivo es abordar la comunidad de indagación como herramienta, en tanto dispositivo innovador de las práctica de educativo-social. Se propone a través de la presentación de experiencias concretas de aplicación de esta metodología y vivenciandola, poder intercambiar sobre sus alcances y sus límites a lo largo de 4 encuentros de 4 hs. de duración, y el acompañamiento en la elaboración de un trabajo final. En co-responsabilidad con la la Antropóloga y docente Leticia Folgar

Funcionario/Empleado (05/2017 - 02/2018)

Docente 10 horas semanales

Docente interina de Historia de la Filosofía Contemporánea, Esp. Filosofía. Centro Regional de Profesores del Este, CFE- ANEP.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Formación Docente (03/2019 - 02/2020)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Ética, 10 horas, Teórico

Formación Docente (06/2018 - 02/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la Investigación Filosófica, 10 horas, Teórico

Formación Docente (05/2017 - 02/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de la Filosofía Contemporánea, 10 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Este / Ciclo Inicial Optativo Social-
Maldonado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2016 - a la fecha)

Docente 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2021 - 11/2021)

Docente 3 horas semanales
Responsable del curso de Educación Permanente "Sesgos epistemológicos en la construcción del conocimiento: un problema ético".
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ciclo Inicial Optativo (04/2016 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Ética, 64 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2015 - a la fecha)

2 horas semanales
Red Temática de Bioética
Escalafón: No Docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad de Perfeccionamiento, Especialización y Posgrados.

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2021 - 09/2021)

Docente co-responsable 3 horas semanales
Co-responsable junto a Jacqueline Fernández y Mariana Mancebo del Curso de Educación Permanente "Cuerpos invisibles, voces silenciadas. Ampliar el imaginario en los espacios académicos".
Escalafón: Docente

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Curso de Educación Permanente (07/2021 - 09/2021)

Perfeccionamiento
Responsable

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2018 - 12/2019)

Co-responsable 3 horas semanales
Extensión horaria del grado base para el proyecto de Innovaciones Educativas "Sentir, Mover, Pensar. Danza y Filosofía interactuando." Este proyecto impulsa y sostiene un espacio de práctica corporal, lecturas de textos filosóficos y producción escrita que vincula pensamiento, movimiento y sensación desde un abordaje experiencial. Se configura como territorio de articulación entre la enseñanza y la investigación académica. Introduce estrategias de creación en danza contemporánea y herramientas de movimiento somático en el trabajo en filosofía. Apuesta a una innovación pedagógica al promover la transdisciplina, el trabajo con los afectos y la elaboración colectiva de sentidos entre estudiantes y docentes. El equipo responsable consta de siete docentes, con formación en ambas áreas.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2015 - 12/2015)

ayudante 24 horas semanales
Proyecto Flor de Ceibo
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2014 - 12/2014)

23 horas semanales
Proyecto de investigación e innovación "Mirar y pensar juntos nuestras prácticas en las aulas universitarias. Formación construida en comunidad dentro de la profesión"

Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

"Mirar y pensar juntas nuestras prácticas en las aulas universitarias. Formación construida en comunidad dentro de la profesión" (06/2014 - 12/2014)

23 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: JACQUELINE FERNÁNDEZ , HELENA MODZELEWSKI , COPELLO, MARÍA INÉS
(Responsable)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza / Innovaciones Educativas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2018 - 12/2019)

3 horas semanales
Extensión horaria sobre el cargo base para el proyecto de Innovaciones Educativas "Sentir, Mover, Pensar. Danza y filosofía interactuando"
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Universidad de la República - Unidad Central de Educación
Permanente / Centro Universitario Regional Este- Maldonado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2019 - 08/2019)

Docente responsable 3 horas semanales
Docente del Curso de Educación Permanente ?Una ética aplicada para las prácticas socioeducativas. Desafíos en clave de derechos? dirigido a educadoras/es de INAU de Maldonado y la región
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Curso de Educación Permanente (06/2019 - 08/2019)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
?Una ética aplicada para las prácticas socioeducativas. Desafíos en clave de derechos?, 30 horas,
Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética aplicada

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Espacio de Formación Integral

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2018 - 12/2018)

6 horas semanales

Espacio de Formación Integral "Movimiento y Pensamiento afectivo. Improvisación en contacto". Taller - laboratorio de práctica y reflexión de Contact Improvisación sostenido como espacio de investigación y formación en territorio, junto a la docente Mg. Karen Wild

Escalafón: Docente

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Laboratorio de práctica y reflexión de Contact Improvisación. Espacio de investigación y formación en territorio. construcción de herramientas de aprendizaje colaborativo en torno a las prácticas corporales en contextos comunitarios . (08/2018 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Institut Escuela Nac. de Bellas Artes 6 horas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2016 - 04/2018)

Ayudante 20 horas semanales

En el marco del Proyecto de Iniciación a la Investigación financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica "El rol de la autorreflexión en la motivación para la acción. Una reconstrucción del concepto de acción humana en términos de agencia a partir de las propuestas de Hannah Arendt y Christine Korsgaard"

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2016 - 03/2018)

20 horas semanales

Docente e investigadora en el Departamento de filosofía de la práctica

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2014 - 12/2014)

ayudante 23 horas semanales

En el marco del Proyecto CSE "Mirar y pensar juntos nuestras prácticas en las aulas universitarias. Formación construida en comunidad dentro de la profesión" (responsable: María Inés Copello)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cuerpos, Sensación, Creación. Entre Filosofía y Arte (03/2019 - a la fecha)

Grupos CSIC autoidentificado (ID 883292) de estudio de metodologías de producción de pensamiento en el cruce entre estudios del cuerpo, teoría de género, filosofía política y estética.

Mixta

2 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Deborah Valeria TECHERA DIAZ , Karen Wild

Literatura de la Diversidad y Teoría Literaria Lesbiana (10/2020 - a la fecha)

Bajo la coordinación de la Dra. Claudia Pérez, esta línea estudia la producción literarias de cuestiones de género y diversidad, Literatura Feminista, Gay, Lesbiana y Queer, de ficción y no ficción, que dan cuenta de una visión no heterocéntrica de la realidad y problematizan las identidades.

Mixta

2 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Teoría y Metodología Literarias , Integrante del equipo

Equipo: Deborah Valeria TECHERA DIAZ , Claudia PÉREZ BOCCA

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Programa Apex- Cerro

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2016 - 12/2016)

4 horas semanales

Proyecto del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente "La comunidad de indagación como aporte a la práctica de enseñanza universitaria en contextos de extensión"

Escalafón: No Docente

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DEL INTERIOR - URUGUAY

Escuela Nacional de Policía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2016 - 12/2016)

Docente 4 horas semanales

Docente le la materia Derechos Humanos

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Protección Integral en Situación de Vulneración

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2016 - 01/2016)

4 horas semanales

Participante del equipo docente que realizó el taller de capacitación "Narraciones, emociones y trabajo en comunidad" para Equipos de Trabajo del Programa de Atención a Mujeres con Niños, Niñas y Adolescentes de la División de Atención Integral a las Familias del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES). Carga horaria: 3 horas y media. Objetivo: estimulación de la autorreflexión de los participantes en diversos aspectos de sus funciones a partir de la publicación de Helena Modzelewski "El refugio de las palabras dormidas", y a partir de dicha autorreflexión dejar planteados los elementos básicos de una formación en educación emocional apta para aplicar en sus ámbitos de trabajo.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Primaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2016 - 01/2016)

17 horas semanales

Participante del equipo docente del ciclo de talleres "Narraciones, emociones y trabajo en comunidad" destinado a Maestros Comunitarios y Profesores de Educación Física de la Jurisdicción Montevideo Este de la Inspección Departamental de Educación Inicial y Primaria. Junio-setiembre 2016. Carga horaria 17 horas replicadas en dos turnos. Objetivo: formación de los participantes en instancias de educación emocional que los habilite a desarrollar la metodología en sus ámbitos de trabajo, familia y/o aula, a partir de la investigación-acción.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (09/2015 - 09/2015)**

18 horas semanales

Tallerista del Seminario Nacional Filosofía e Infancia

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Unidad de Perfeccionamiento y Actualización

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (08/2015 - 08/2015)**

profesor encargado 20 horas semanales

se trató de una "retribución equivalente" a un G5 20 hs.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2014 - 12/2014)

7 horas semanales

Ayudante del curso " Autonomía y libertad: las políticas de drogas desde la perspectiva de la filosofía política" en el Diploma en Política de Drogas, regulación y Control, UdelaR

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2012 - 03/2014) Trabajo relevante

Ayudante 26 horas semanales

El cargo es de Ayudante del proyecto de investigación Autorreflexión y metaemoción como posibilitantes del control de las emociones. Sistematización del estado actual de la cuestión, explicitación del tema y propuesta de insumos para una contribución a una teoría crítica de la justicia. Responsable del proyecto: Helena Modzelewski. Financiación: CSIC. Servicio: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR. Grado 1. Desde abril 2012 hasta marzo 2014.

Modalidad de acceso: por contrato.

Escalafón: No Docente

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Educación de las emociones (03/2012 - a la fecha)**

En el marco del Proyecto Autorreflexión y metaemoción como posibilitantes de la educación de las emociones financiado por CSIC. Responsable: Helena Modzelewski

26 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: JACQUELINE FERNÁNDEZ , HELENA MODZELEWSKI

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la educación, emociones

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Autorreflexión y metaemoción como posibilitantes de la educación de las emociones (03/2012 - a la fecha)

26 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: JACQUELINE FERNÁNDEZ , HELENA MODZELEWSKI (Responsable)
Palabras clave: Educación, emociones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la educación, emociones

Mirar y pensar juntos nuestras prácticas en las aulas universitarias. Formación construida en comunidad dentro de la profesión. (08/2014 - a la fecha)

Este proyecto implica la creación de una comunidad de indagación/aprendizaje conformada por un grupo interdisciplinar de docentes universitarios de la UdelaR, con el propósito de estimular procesos de innovación de las prácticas de enseñanza. Las actividades se centran en el diálogo como estrategia de construcción de conocimiento, en encuentros grupales, en los que se explora uno o más temas, considerando y evaluando todas las sugerencias y puntos de vista de los participantes. Se aspira a promover la reflexión respecto de la prácticas docente y las condiciones del sistema universitario.

23 horas semanales
Otra
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: JACQUELINE FERNÁNDEZ , HELENA MODZELEWSKI , COPELLO, MARÍA INÉS (Responsable)
Palabras clave: innovación- educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación, filosofía

El aprendizaje de la tolerancia en la convivencia pública: soportar y comprender (02/2010 - 10/2010)

Co-responsable de la ejecución del proyecto de investigación de estudiantes " El aprendizaje de la tolerancia en la convivencia pública: soportar y comprender".En el marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios Edición 2009.

Financiación: CSIC, UdelaR.
20 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: JACQUELINE FERNÁNDEZ (Responsable)
Palabras clave: Ética, Tolerancia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

DOCENCIA

(06/2015 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Ética en la Función pública, 12 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

(11/2015 - 11/2015)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Extensión universitaria, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

(04/2015 - 07/2015)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Seminario- taller de PROSPECTIVA PARTICIPATIVA para la acción socio-territorial., 4 horas,
Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

(04/2015 - 07/2015)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Seminario-taller de Diálogos sobre las prácticas colectivas de participación en la toma de
decisiones., 4 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

**Integrante del equipo universitario que elaboró y ejecutó la Actividad de Extensión Universitaria
Filosofía con niños, un encuentro impostergable, talleres de filosofía con niños de la escuela pública N°
193 José Luis Zorrilla de San Martín (07/2011 - 12/2012)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
5 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la educación, comunidad de
indagación

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Instituto de educación, Proyecto de Iniciación a la investigación 2012-2014 (06/2012 - a la fecha)

Serie de talleres de formación básica en la metodología educativa de comunidad de indagación para
maestros comunitarios
3 horas semanales

Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / educación, filosofía de la educación

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN -
URUGUAY**

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2013 - 03/2015) Trabajo relevante

34 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Acción, autorreflexión y narración: la perspectiva de Hannah Arendt y una posible ampliación desde la
ética de Christine Korsgaard (03/2013 - a la fecha)**

Proyecto de tesis en el marco de la Maestría en Ciencias Humanas Opción Filosofía
Contemporánea, UPEP, UdelaR.

34 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: autorreflexión acción identidad narrativa juicio Arendt Korsgaard

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / emociones, autorreflexión

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo inicia dentro del proyecto de Iniciación a la Investigación (CSIC, 2012-2014) "Autorreflexión y metaemoción como posibilitantes del control de las emociones. Sistematización del estado actual de la cuestión, explicitación del tema y propuesta de insumos para una contribución a una teoría crítica de la justicia", del que fue responsable Helena Modzelewski. Este a su vez se enmarca en las actividades del grupo interdisciplinario de investigación "Ética, justicia y economía" (UdelaR), que tiene sus referentes en el Departamento de Filosofía de la Práctica y en el Instituto de Economía bajo la responsabilidad de Gustavo Pereira y Andrea Vigorito. El trabajo del grupo está centrado en la construcción de criterios normativos para la definición e implementación de políticas públicas, la determinación de indicadores para evaluar la desigualdad y el desarrollo de autonomía, y la búsqueda de incidencia de estas investigaciones en la eficacia de las intervenciones públicas. Inicialmente mi trabajo se centró en destacar el papel fundamental de la educación de las emociones para la convivencia pacífica e inclusiva, así como para el desarrollo pleno de los sujetos. El énfasis fue puesto en la autorreflexión como herramienta para el trabajo con las emociones, orientada al desarrollo del espíritu crítico y a un tipo de relacionamiento intersubjetivo de respeto y cuidado, bajo el supuesto de que un sujeto autónomo, crítico y autorreflexivo sólo se constituye en términos de reconocimiento recíproco. Mi principal aporte cristaliza en la redacción de mi tesis de Maestría, "Acción, autorreflexión y narración. La perspectiva de Hannah Arendt y una posible ampliación desde la ética de Christine Korsgaard", realizada con financiación de la ANII. Continué esa línea bajo el Programa de Iniciación a la Investigación 2015 de la CSIC (FHCE, UdelaR) con la investigación "El rol de la autorreflexión en la motivación para la acción. Una reconstrucción del concepto de acción humana en términos de agencia" y que actualmente deriva en la exploración del potencial político de la construcción narrativa de la identidad. Desde 2018 soy co-responsable del grupo de investigación "Cuerpos, Sensación, Creación. Entre Filosofía y Arte" (CSIC) para el estudio de metodologías de producción de pensamiento en el cruce entre estudios del cuerpo, teoría de género, filosofía política y estética, con el que llevé adelante junto a Susana Dominzain el Proyecto de Innovaciones Educativas 2018 (CSE, UdelaR) "Sentir, Mover, Pensar. Danza y filosofía interactuando". En base a estas búsquedas y producciones teóricas, en los cursos de UdelaR y Formación Docente en los que trabajé y trabajo (Ética, Ética Aplicada, Tópicos de filosofía política, Filosofía latinoamericana y Uruguaya, Filosofía contemporánea y Metodología de la investigación filosófica) busco, abordar críticamente las opresiones de género, raza y clase y su presencia en las distintas instituciones y prácticas socioculturales. Desde 2019 integro la línea de investigación "Emociones, narraciones y ciudadanía" liderada por la Prof. Helena Modzelewski del Instituto de Educación de la FHCE, Udelar, responsable del proyecto de colaboración con Ceibal "Aportes a los conceptos de Ciudadanía y Bienestar Digital desde las emociones políticas".

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Ribeiro, Djamilá, Quem tem medo do feminismo negro? (Reseña, 2018)

DEBORAH TECHERA

Encuentros Latinoamericanos , v.: II p.:159 - 164, 2018

Palabras clave: Feminismo negro racismo subalternidad filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Medio de divulgación: Internet

Educar emociones desde la familia: un caso experimental en Uruguay (Completo, 2016) Trabajo relevante

DEBORAH TECHERA, HELENA MODZELEWSKI, FERNANDEZ J.
Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, v.: XLVI 1, p.:95 - 118, 2016
Palabras clave: comunidad de indagación emociones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Comunidad de Indagación y educación emocional
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México D. F.
ISSN: 01851284
<http://cee.edu.mx/home/construccion-ciudadana-lo-publico-1er-trimestre-2016/>

[latindex](#)

Una educación ético-emocional: generación de espacios para el reconocimiento recíproco mediante la práctica de comunidad de indagación. (Completo, 2014)

DEBORAH TECHERA, JACQUELINE FERNÁNDEZ
Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, v.: 1 2, p.:217 - 237, 2014
Palabras clave: comunidad de indagación reconocimiento recíproco Educación emocional
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación, filosofía
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 24084751
<http://revista.ixtli.org/index.php/Ixtli/article/view/55/22>

NO ARBITRADOS

La identidad construida en la acción y en el relato: un aporte a la teoría de Christine Korsgaard (Completo, 2015) Trabajo relevante

DEBORAH TECHERA

Actio, v.: 17 diciembre, p.:79 - 103, 2015
Palabras clave: identidad narrativa Korsgaard Ricoeur
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15108082
<https://udelar.academia.edu/DeborahValeriaTecheraD%C3%ADaz>

Educación desde la familia, la metodología de comunidad de indagación en el trabajo de los maestros comunitarios (Completo, 2013) Trabajo relevante

HELENA MODZELEWSKI, DEBORAH TECHERA, JACQUELINE FERNÁNDEZ

NOVEDUC, v.: 273 p.:24 - 28, 2013
Palabras clave: comunidad de indagación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina
ISSN: 03283534
www.noveduc.com

Comunidad de indagación y literatura (Completo, 2012) Trabajo relevante

DEBORAH TECHERA, JACQUELINE FERNÁNDEZ

Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, 11, p.:49 - 53, 2012
Palabras clave: comunidad de indagación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / comunidad- diálogo

Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16885558
<http://arielenlinea.wordpress.com/>

LIBROS

Injertos de Contact Improvisación en la Universidad (, 2019) Trabajo relevante

DEBORAH TECHERA, Wild Díaz, Karen
Número de páginas: 70
Edición: Unidad de Comunicación y Ediciones, FHCE, Udelar
Editorial: FHCE- Udelar, Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1734-4
<https://www.fhuce.edu.uy/index.php/extension/unidad-de-extension/publicaciones-de-la-unidad-de-exten>

Combatiendo la soledad pedagógica del docente universitario. Una mirada interdisciplinaria a nuestras prácticas en las aulas (Participación, 2017)

DEBORAH TECHERA
Edición: Ediciones Universitarias
Editorial: Unidad de Comunicación de la Udelar, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Docencia ética experiencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-0074-0-1519-7
<https://www.csic.edu.uy/content/combatiendo-la-soledad-pedag%C3%B3gica-del-docente-universitario-una>

Capítulos:

¿Ir a explicar o ir a encontrar(nos)? Experiencias docentes entre la pedagogía y la ética

Organizadores: María Inés Copello y Helena Modzelewski

Página inicial 83, Página final 91

Jere: la pregunta como tecnología de encuentro con el otro (, 2015)

DEBORAH TECHERA, LETICIA FOLGAR
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 103
Editorial: Ediciones Universitarias, UCUR- Udelar, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: comunidad de indagación trabajo socioeducativo comunitario
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / comunidad dialógico-afectiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013339
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Filosofía social e políticas públicas (Participación, 2014)

HELENA MODZELEWSKI, DEBORAH TECHERA, JACQUELINE FERNÁNDEZ
Editorial: Editora Fi, Porto Alegre
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: autorreflexión políticas públicas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación, filosofía
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788566923391
http://media.wix.com/ugd/48d206_230be589fc6a46518c018361486cccb2.pdf

Capítulos:

Autorreflexión y educación emocional para el desarrollo humano. Una intervención en dos políticas públicas en Uruguay focalizadas en la familia.

Organizadores: Agemir Bavaresco; André Salata; Leno Francisco Danner (Orgs.)

Tolerancia: ¿El valor último o el último de los valores? (Participación , 2014)

DEBORAH TECHERA , JACQUELINE FERNÁNDEZ

Editorial: Biblioteca Plural, CSIC-Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: tolerancia convivencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012066

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

La tolerancia en Thiebaut

Organizadores: Lía Berisso

Página inicial 13, Página final 42

Tolerancia: ¿El valor último o el último de los valores? (Participación , 2014)

DEBORAH TECHERA

Editorial: Biblioteca Plural, CSIC-Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: identidad literatura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012066

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Comentarios acerca de literatura, tolerancia e identidad moral

Organizadores: Lía Berisso

Página inicial 43, Página final 49

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Una cartografía tanteante. Ueinzz y la danza contact improvisación (2020)

Completo

DEBORAH TECHERA

Medio de divulgación: Otros

Racismo y afrodescendencia en clave de injusticia epistémica (2020)

Completo

DEBORAH TECHERA

Medio de divulgación: Otros

En busca de una experiencia sensible del pensamient (2019)

Completo

DEBORAH TECHERA , Wild Díaz, Karen

Palabras clave: experimentación laboratorio composición creación caetografía

Medio de divulgación: Otros

Acción, autorreflexión y narración. La perspectiva de Hannah Arendt y una posible ampliación desde la ética de Christine Korsgaard (2015) Trabajo relevante

Completo

DEBORAH TECHERA

Palabras clave: Arendt Korsgaard agencia moral identidad narrativa autorreflexión

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Medio de divulgación: Internet

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/9283/1/Techera%2C%20Deborah.pdf>

Tesis de Maestría por la FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN- UNIDAD DE PROFUNDIZACIÓN, ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO- MAESTRÍA EN CIENCIAS HUMANAS OPCIÓN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

La comunidad de indagación, aproximaciones teóricas (2012)

Completo

DEBORAH TECHERA, JACQUELINE FERNÁNDEZ

Palabras clave: comunidad de indagación Honneth Smith Nussbaum

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Medio de divulgación: Internet

[http://www.academia.edu/2036324/Deborah_Techera-](http://www.academia.edu/2036324/Deborah_Techera-Jacqueline_Fernandez_La_comunidad_de_indagacion_apr)

[Jacqueline_Fernandez_La_comunidad_de_indagacion_apr](http://www.academia.edu/2036324/Deborah_Techera-Jacqueline_Fernandez_La_comunidad_de_indagacion_apr)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La comunidad de indagación como posibilitante del reconocimiento recíproco (2013) Trabajo relevante

DEBORAH TECHERA, JACQUELINE FERNÁNDEZ

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Palabras clave: comunidad de indagación reconocimiento recíproco

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / educación, reconocimiento recíproco, emociones

Medio de divulgación: CD-Rom

Formación de Maestros comunitarios en la metodología de la comunidad de indagación: promoviendo el desarrollo humano desde la educación de las emociones en la familia (2013)

HELENA MODZELEWSKI, DEBORAH TECHERA, JACQUELINE FERNÁNDEZ

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Extenso 2013, organizado por Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM)

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Palabras clave: Comunidad de indagación, educación, familias

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación, emociones

Medio de divulgación: Internet

http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/25_resumen1246.pdf

La metodología de la comunidad de indagación y el Programa Maestros comunitarios: una forma de promover el desarrollo humano en el corazón de la familia (2013)

DEBORAH TECHERA, HELENA MODZELEWSKI, JACQUELINE FERNÁNDEZ

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XV Comparative Education World Congress

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación, emociones

Medio de divulgación: Internet

<http://wcces2013.com/resumen/pdf/comparadaAbstract00149.pdf>

La acción social para el cambio. Apuntes sobre la relevancia de la autorreflexión en la justicia social. (2013)

DEBORAH TECHERA

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: XII Semana Acadêmica do PPG em Filosofia da PUCRS

Ciudad: Porto Alegre

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Anais da XII Semana Acadêmica do PPG em Filosofia da PUCRS

ISSN/ISBN: 2237-2539

Editorial: EDIPUCRS

Ciudad: Porto Alegre

Palabras clave: emociones desigualdad autonomía autorreflexión

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / emociones, autorreflexión

Medio de divulgación: Internet

<http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/anais/semanadefilosofia/XI/22.pdf>

Las emociones como tema educativo: contexto, posibilidades de cambio y estrategias de trabajo (2012)

JACQUELINE FERNÁNDEZ , DEBORAH TECHERA

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: I jornadas de jóvenes investigadores en Educación, FLACSO

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2012

Palabras clave: comunidad de indagación emociones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / comunidad de indagación, educación, emociones

Medio de divulgación: Internet

Comunidad de indagación, educando para la autonomía y la solidaridad (2012)

DEBORAH TECHERA , JACQUELINE FERNÁNDEZ

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Primer Congreso Nacional de Educación del Liceo Tomás Berreta

Ciudad: Canelones

Año del evento: 2012

Palabras clave: comunidad de indagación educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / comunidad de indagación, educación, emociones

Medio de divulgación: CD-Rom

Desafíos en los orígenes de la comunidad de indagación. Una experiencia práctica (2011)

DEBORAH TECHERA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: en IV Jornadas de investigación y III de Extensión, FHUCE, UdeLaR

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Palabras clave: comunidad de indagación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación, emociones, comunidad de indagación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/index.html>

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Material para Talleres de Filosofía con Niños (2011) Trabajo relevante

DEBORAH TECHERA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://filosofarconninosenuruguay.blogspot.com/>

Adaptación y creación de textos, y diseño y elaboración de juegos para su uso en los Talleres de Filosofía con Niñ

Palabras clave: Filosofía con niños

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Educación Social (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DE PAYSANDÚ «ERCILIA GUIDALI DE PISANO», Uruguay

Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Licenciatura en Filosofía 2020

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este / Ciclo Inicial Optativo Social- Maldonado , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Natacha Groposo

País: Uruguay

Se trata de un rol de docente orientadora para la trayectoria estudiantil.

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

JORNADAS ACADÉMICAS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (2015)

Congreso

Presentación: ¿Ir a explicar o ir a encontrar(nos)? Experiencias docentes entre la pedagogía y la ética

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR

Palabras Clave: experiencias docentes pedagogía ética

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

JORNADAS ACADÉMICAS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (2015)

Congreso

Presentación: Una escuela para la participación: prácticas colectivas para la toma de decisiones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR

Palabras Clave: prácticas colectivas participación en la toma de decisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

JORNADAS ACADÉMICAS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (2015)

Congreso

Presentación: Transmodernidad y Poshegemonía. Reflexiones en torno al «vivir bien» desde

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR

Palabras Clave: Transmodernidad Poshegemonía buen vivir

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

JORNADAS ACADÉMICAS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (2015)

Congreso

Co-coordinadora del Grupo de Trabajo ¿Participar?... ¿Para qué? Experiencias y reflexiones en torno a la incidencia real de las prácticas participativas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

1as Jornadas Regionales de Investigación Educativa, Universidad Nacional de Jujuy (2014)

Congreso

Expositora en las 1as Jornadas Regionales de Investigación Educativa, Universidad Nacional de Jujuy, con el artículo La familia como comunidad de indagación: un espacio de desarrollo de la autonomía con foco en la autorreflexión y la educación emocional en co-autoría con Helena Modzelewski y Jacqueline Fernández

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Jujuy

Palabras Clave: comunidad de indagación, autorreflexión, familia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / emociones, autorreflexión

Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Congreso

Ponente en el Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación con la ponencia La comunidad de indagación como posibilitante del reconocimiento recíproco (Por una educación ético-emocional) En co-autoría con Jacqueline Fernández.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: comunidad de indagación reconocimiento recíproco

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

XI Semana académica do Programa de Pós- Graduação em Filosofia da PUCRS (2013)

Congreso

Ponente en la XI Semana académica do Programa de Pós- Graduação em Filosofia da PUCRS
Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Palabras Clave: autorreflexión justicia social

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación de la FLACSO Argentina (2012)

Congreso
Ponente en las I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación de la FLACSO Argentina, con la ponencia Las emociones como tema educativo: contexto, posibilidades de cambio y estrategias de trabajo, en co-autoría con Jacqueline Fernández
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FLACSO Argentina
Palabras Clave: autorreflexión, emociones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación, emociones

Primer Congreso Nacional de Educación del Liceo Departamental de Canelones Tomás Berreta El devenir de las prácticas educativas, tradición y vanguardia (2012)

Congreso
Ponente en el Primer Congreso Nacional de Educación del Liceo Departamental de Canelones Tomás Berreta El devenir de las prácticas educativas, tradición y vanguardia, con la ponencia Comunidad de indagación: educando para la autonomía y la solidaridad, en co-autoría con Jacqueline Fernández
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Liceo Departamental de Canelones Tomás Berreta
Palabras Clave: educación, autonomía, comunidad de indagación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación, comunidad de indagación

Expo Cierre 2011, PAIE-CSIC, Udelar (2011)

Encuentro
Exposición en la jornada Expo Cierre 2011, PAIE-CSIC, Udelar, con el proyecto El aprendizaje de la tolerancia en la convivencia pública: soportar y comprender. Co-responsable de la presentación de un resumen de la investigación en un stand informativo.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: PAIE-CSIC, Udelar
Palabras Clave: tolerancia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / democracia

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Congreso
Ponente en las IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión, FHUCE- Udelar, con la ponencia Desafíos en los orígenes de la comunidad de indagación. Una experiencia práctica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: comunidad de indagación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación, emociones, comunidad de indagación

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Cuerpo y Pedagogía Social Coreografía de lo posible, Monografía de egreso para la obtención del título de Educadora Social (2021)

Candidato: Valeria Ruella
Tipo Jurado: Otras
DEBORAH TECHERA
Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Información adicional

§ 2013- Moderadora en la "Pesquisa Deliberativa no bairro Restinga". Prefeitura de Porto Alegre- Observa POA- Grupo de Pesquisa Democracia Participativa, Esfera Pública e Cidades da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Río Grande del Sur.

§ 2012- Participante de la actividad de extensión universitaria "Autorreflexión y educación de las emociones en la comunidad de indagación. Herramientas para maestros comunitarios". Serie de talleres de formación básica en la metodología educativa de comunidad de indagación para maestros comunitarios.