



## Henrique Tahan Novaes

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5282506732444510>

ID Lattes: **5282506732444510**

Última atualização do currículo em 08/02/2023

possui graduação em Ciências Econômicas pela Unesp - Araraquara (2001) e mestrado (2005) e doutorado (2010) em Política Científica e Tecnológica pela Unicamp. Sua dissertação resultou no Livro - O fetiche da tecnologia - a experiência das fábricas recuperadas - (Expressão Popular/Fapesp, 2007. E 2010, 2a Edição). No doutorado, também com bolsa Fapesp, estudou - a relação universidade-movimentos sociais na América Latina: habitação popular, agroecologia e fábricas recuperadas. Tem experiência em Mundo do Trabalho Associado, Escolas de Movimentos Sociais e relação universidade-movimentos sociais. Coordenador do Curso e Aperfeiçoamento Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas à luz dos clássicos do Materialismo Crítico (11a Edição). Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio, com ênfase em agroecologia e agrofloresta (parceria UNESP-Centro Paula Souza-PRONERA-Movimentos Sociais). Membro dos grupos de Pesquisa Instituto Brasileiro de Estudos Contemporâneos (IBEC-São Paulo) e Organizações e Democracia (Unesp-Marília). É Professor Livre Docente da Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp Marília (2022), docente desde fev. de 2011, foi Vice-Coordenador da Pós Graduação em Educação e é Coordenador do Programa de Pós-Graduação em educação desde abril de 2022. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

**Nome**

Henrique Tahan Novaes

**Nome em citações bibliográficas**

NOVAES, H. T.;NOVAES, HENRIQUE TAHAN

**Lattes iD**

 <http://lattes.cnpq.br/5282506732444510>

## Endereço

**Endereço Profissional**

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Rua Hygino Muzy Filho 737

Mirante

17525000 - Marília, SP - Brasil

Telefone: (14) 34021313

## Formação acadêmica/titulação

**2006 - 2010**

Doutorado em Política Científica e Tecnológica (Conceito CAPES 6).  
 Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.  
 com **período sanduíche** em Universidad de Buenos Aires (Orientador: Andrés Ruggeri).  
 Título: A relação Universidade-Movimentos sociais na América Latina: habitação popular, agroecologia e fábricas recuperadas. \* Tornou-se livro com auxílio-publicação Fapesp (Reatando um fio interrompido - a relação Universidade-Movimentos Sociais na Am. Latina, Ano de obtenção: 2010.

Orientador:  Renato Dagnino.  
 Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.  
 Palavras-chave: Institutos Públicos de Pesquisa; Adequação Sócio-Técnica; Relação Pesquisa-Produção; Fábricas Recuperadas; Brasil Argentina; Tecnologia.  
 Grande área: Ciências Humanas  
 Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Economia / Subárea: Economia Industrial / Especialidade: Mudança Tecnológica.

**2003 - 2005**

Mestrado em Política Científica e Tecnológica (Conceito CAPES 6).  
 Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.  
 Título: Para além da apropriação dos meios de produção? O Processo de Adequação Sócio-Técnica em Fábricas Recuperadas. \*Tornou-se Livro através do Auxílio Publicação Fapesp "O Fetiche da Tecnologia - a experiência das fábricas recuperadas" 1a e 2a ed., Ano de Obtenção: 2005.

Orientador:  Renato Peixoto Dagnino.  
 Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.  
 Palavras-chave: Tecnologia, autogestão.

**2004 - 2005**

Especialização em Gestão Estratégica Pública Para Governantes. (Carga Horária: 360h).  
 Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.  
 Título: Especificidades do Estado Latino-americano.

**1998 - 2001**

Orientador: Renato Dagnino.  
 Graduação em Ciências Econômicas.  
 Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

## Formação Complementar

**2003 - 2003**

Extensão universitária em Formação de Monitores Em Cooperativismo.  
 Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

## Atuação Profissional

**Consejo Latino-Americano de Ciencias Sociales - Argentina, CLACSO, Argentina.**

### Vínculo institucional

**2011 - 2013**

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

**Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente Doutor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Atividades****04/2022 - Atual**

Direção e administração, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Cargo ou função

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação.

**01/2021 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Cargo ou função

Membro Titular do Conselho de Curso de Ciências Sociais.

**01/2021 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Estadual Paulista.

Cargo ou função

Membro da.

**03/2019 - Atual**

Ensino, Comunicação Social, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Política educacional e organização escolar

**02/2018 - Atual**

Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Atividade de extensão realizada

Curso de Aperfeiçoamento Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas - 200 horas - 6a edição, Turma em São Paulo.

**08/2017 - Atual**

Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Atividade de extensão realizada

Curso de Aperfeiçoamento Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas. 200 horas. 5a Edição, Turma em Campinas, em parceria com a UNICAMP.

**03/2015 - Atual**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Fundamentos da Gestão Escolar

**02/2013 - Atual**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Gestão de Sistemas Educativos, Estado e Trabalho Alienado

**08/2011 - Atual**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Tópicos Especiais em gestão escolar

**06/2011 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Cargo ou função

Suplente no Conselho do Depto de Administração e Supervisão Escolar.

**06/2011 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Cargo ou função

Representante de Linha de Pesquisa na Pós Graduação.

**02/2011 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Linhas de pesquisa

Produção Destrutiva, Agroecologia e Escolas de Agroecologia do MST - PR

**02/2011 - Atual**

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Política Educacional e organização escolar

**02/2011 - Atual**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Gestão de Sistemas Educativos e Unidades Escolares

3 de 35 **02/2011 - Atual**

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Atividade realizada

Cargo ou função Chefe de Departamento. Direção e administração, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.	08/2021 - 03/2022
Cargo ou função Vice-Coordenador do Programa de Pós Graduação em Educação. Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Estadual Paulista.	03/2021 - 12/2021
Cargo ou função Membro da CAPPE (Câmara de Avaliação de Programas e Projetos) PROEC - Extensão. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Administração Escolar: teoria e prática Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.	08/2017 - 12/2019
Atividade de extensão realizada Curso de Aperfeiçoamento Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas - 4a edição. 200 horas. Turma em Marília. Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.	03/2017 - 12/2017
Atividade de extensão realizada Curso Movimentos Sociais e crises contemporâneas - 3a edição - 200 horas. Turma em Santos. Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.	08/2016 - 07/2017
Atividade de extensão realizada Curso de Difusão do Conhecimento "Questão Agrária, Cooperação e Agroecologia", 3a edição, 32 horas, em Gália-SP. Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.	05/2017 - 05/2017
Atividade de extensão realizada Curso de Difusão do Conhecimento "Questão Agrária, Cooperação e Agroecologia", 32 horas, 2a edição, em Itapeva.. Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.	03/2017 - 03/2017
Atividade de extensão realizada Curso de Difusão do Conhecimento "Questão Agrária, Cooperação e Agroecologia", 1a Edição, 32 horas, em Agudos SP. Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.	08/2016 - 08/2016
Atividade de extensão realizada Curso de Aperfeiçoamento Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas - 2a Edição (200 horas) Turma em São Paulo. Extensão universitária , Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.	02/2015 - 12/2015
Atividade de extensão realizada Curso de Aperfeiçoamento Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas - 1a Edição (200 horas). Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Metodologia do Trabalho Científico Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos da Gestão Escolar	07/2014 - 07/2015
	02/2012 - 07/2012
	02/2011 - 07/2011

**Instituto de Geociências - UNICAMP, IG - UNICAMP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2008 - 2010**

**Outras informações**

Vínculo: Coordenador e Professor, Enquadramento Funcional: -, Carga horária: 10

Coordenador e professor do Curso semi-presencial de especialização "Economia Solidária e Tecnologia Social na América Latina" (Turma 1(2008) e Turma 2 (2009) - 360h.

**Vínculo institucional**

**2009 - 2009**

**Outras informações**

Vínculo: Tutor, Enquadramento Funcional: -

Tutor do curso semipresencial de especialização "Gestão Estratégica Pública" oferecido para os servidores públicos da

**Ação Educativa, Assessoria, Pesquisa e Informação, AE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2008 - 2009**

Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: Nenhum, Carga horária: 10

**Universidad de Buenos Aires, UBA, Argentina.**

**Vínculo institucional**

**2004 - 2004**

Vínculo: Bolsista mestrado, Enquadramento Funcional: Bolsista De Pesquisa Sanduíche, Carga horária: 0

**Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2010 - 2010**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Prestador de Serviços, Carga horária: 10  
Projeto aprovado no Edital MEC/SECAD/SENAES - As interfaces entre EJA e EcoSol no Estado de São Paulo. Coordenador Renato Dagnino. Sub-coordenadores: Henrique Novaes, Lais Fraga e Ioli Wirth. Previsão de início: 12/2010

**Vínculo institucional**

**2008 - 2010**

**Outras informações**

Vínculo: Professor Curso Especialização, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 10  
Professor do curso de especialização "Economia Solidária e Tecnologia Social na América Latina" - Instituto de Geociências - Unicamp

**Vínculo institucional**

**2006 - 2009**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Bolsista Fapesp, Carga horária: 0

**Vínculo institucional**

**2005 - 2006**

**Outras informações**

Vínculo: Professor Curso Especialização, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 10  
Professor do curso de especialização "Gestão Educacional" - Faculdade de Educação - Unicamp

**Vínculo institucional**

**2004 - 2006**

**Outras informações**

Vínculo: Monitor da Disciplina CTS, Enquadramento Funcional: Voluntário, Carga horária: 10  
Monitor voluntário da disciplina Ciência, Tecnologia e Sociedade

**Vínculo institucional**

**2003 - 2005**

**Atividades**

**12/2005 - 03/2007**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Bolsista Fapesp, Carga horária: 10

Ensino, Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas  
Relações de Trabalho e Profissão Docente

**Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2006 - 2009**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20

**Vínculo institucional**

**2003 - 2005**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20

**Atividades**

**4/2006 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.  
Linhas de pesquisa  
A reforma do Estado Latino-americano  
História da Autogestão: auto-educação no chão de fábrica e os clássicos da autogestão  
A educação no trabalho associado

**Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2002 - 2003**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Outro (especifique)Agente de Pesquisa, Carga horária: 40

**Atividades**

**5/2002 - 3/2003**

Pesquisa e desenvolvimento, Ag Campinas.

Linhas de pesquisa

[As particularidades do sistema educacional brasileiro](#)

1. As particularidades do sistema educacional brasileiro  
Objetivo: Eixo 1) Pesquisar o Estado e Trabalho alienado na perspectiva marxista - A centralidade do trabalho, trabalho alienado e o papel do Estado capitalista na sociedade de classes - Interpretações marxistas sobre o Estado no século XX: o debate europeu e latino-americano - As particularidades do Estado Brasileiro: gestão patrimonialista e cargos comissionados no Brasil contemporâneo - A gestão patrimonialista dos Sistemas Educacionais: aspectos históricos - A formação da burocracia do sistema educacional brasileiro Eixo 2) Pesquisar o transplante das teorias e práticas da administração de empresas para o Estado e para a Educação - A ?universalidade? da administração na visão de F. W. Taylor - A problematização do transplante da administração capitalista para os sistemas educacionais na ótica da pedagogia histórico-crítica (Dermeval Saviani) - A crítica à Gestão toyotista dos sistemas educacionais: as interpretações de Vitor Paro, Maria de Fátima Felix (Rosar) e Lúcia Bruno - A crítica à Gestão toyotista dos sistemas educacionais: as interpretações de Acácia Kuenzer, Neusa Dal Ri e Cândido Vieitez - A gestão total da vida pelas corporações, coexistência de taylorismo e toyotismo no Brasil e o reforço da "dualidade estrutural" da educação - A necessidade de superação do trabalho alienado, a Gestão socialista dos sistemas e unidades escolares.
2. A reforma do Estado Latino-americano  
Objetivo: Teorizar e intervir no Estado, estudar as privatizações na América Latina, o avanço da mercantilização das instituições "públicas", da terceirização no Estado, das parcerias público privadas, as reformas educacionais, a anti-reforma urbana e o apartheid social, a concepção de Bresser Pereira e as interpretações e propostas alternativas no campo do marxismo e do desenvolvimentismo.
3. História da Autogestão: auto-educação no chão de fábrica e os clássicos da autogestão  
Objetivo: Estudo da autogestão e do trabalho associado em perspectiva histórica : - O Quilombo dos Palmares; - A República Guarani; - A Comuna de Paris (1871); -As revoluções de 1905 e de 1917 na Rússia; - A revolução espanhola; - A Hungria de 1956; - As ligas camponesas no Brasil; - A revolução portuguesa; - O Cordobazo argentino de 1969 e as lutas até 1973; Os cordões industriais no Chile de Allende; A fábrica de relógios Lip (França); A Polônia dos anos 1950 e 1980; - As comissões de Fábrica no Brasil, o papel educativo da auto-organização dos trabalhadores, as rupturas promovidas pelas ditaduras militares, o papel dos anos 1990 na desorganização da classe trabalhadora e fragmentação do ser humano; a autogestão como magnífica escola e a necessidade de uma educação para além do capital; a contribuição dos clássicos da autogestão: Karl Marx, Rosa Luxemburg e Gramsci; István Mészáros, José Mariátegui, João Bernardo, Darcy Ribeiro e Maurício Tragtenberg e o pensamento latino-americano contemporâneo sobre autogestão e cooperativismo.
4. A educação no trabalho associado  
Objetivo: Revisão Bibliográfica das teses e dissertações que abordam a economia solidária, a educação no trabalho associado, o papel dos educadores na construção da autogestão, a autogestão como princípio educativo, a relação entre educação e trabalho autogestionário e heterogestionário, o auto-aprendizado nas cooperativas populares, fábricas recuperadas, etc e suas contradições..
5. Alienação do Trabalho e Embriões de desalienação do trabalho nas Cooperativas e Associações de Trabalhadores  
Autogestão e Tecnologia nas Fábricas Recuperadas  
Objetivo: Estudar a centralidade do trabalho Observar o trabalho alienado na sociedade capitalista Verificar em que medida há elementos de superação do trabalho alienado nas cooperativas e associações de trabalhadores (Fábricas Recuperadas, Cooperativas e Associações do Movimento Sem Terra, Cooperativas da Construção Civil, etc).
6. A relação Universidade-Movimentos Sociais na América Latina  
Objetivo: Compreender em perspectiva histórica a aproximação universidade-trabalhadores, a relação ciência, tecnologia e sociedade de classes, o papel da pesquisa engajada, do ensino para fins públicos e emancipatórios e a extensão com intenção..
7. Produção Destrutiva, Agroecologia e Escolas de Agroecologia do MST - PR

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) Doutorado: (3) .

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador.

A política educacional para o Ensino Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio no Centro Paula Souza

[Auxílio Regular Fapesp]

Descrição: Este projeto tem como objetivo geral analisar a política educacional do Centro Paula Souza para a educação **2020 - Atual**

integrada no Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio. E como objetivos específicos: a) analisar a concepção de integração do decreto 5.154/2004; b) analisar a concepção de integração do Centro Paula Souza e c) verificar se há integração e como esta ocorre no Ensino Técnico em Agropecuária Integrado ao Médio. Cumpre salientar que não encontramos pesquisas sobre a política educacional de integração do Centro Paula Souza, muito menos para os cursos de ensino técnico em agropecuária integrado ao ensino médio. O decreto 5.154/2004, mesmo com suas positivities para a educação, pode ter resultado numa proposta de integração baixa ou nula no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do Centro Paula Souza, em função de fatores elencados pelos pesquisadores da área, ao analisar outras experiências (desconhecimento conceitual da proposta do Ensino Médio Integrado; falta de formação docente inicial e continuada; apoio pedagógico inconsistente; pouca e restrita discussão sobre a integração curricular; justaposição de disciplinas, sobrecarga de trabalho docente; práticas integradoras ineficazes ou pontuais/isoladas; alta rotatividade de professores; escassez de concurso público para contratação de professores; falta de planejamento docente coletivo). Iremos utilizar três procedimentos metodológicos, a saber: a) Pesquisa Bibliográfica; b) Pesquisa Empírica; e c-) Pesquisa Documental. A forma de análise dos dados será a analítico-explicativa, realizada a partir dos dados bibliográficos, documentais e empíricos recolhidos. [FAPESP].

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador.

(Capes-Print) Sociedades Plurais Projeto: Diversidade, Movimentos Sociais e Inclusão

Descrição: Proposta Diferença, Inclusão e Educação Núcleo 2 - Gestão educacional, formação ética e escolas democráticas.

**2018 - Atual**

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Integrante / Pedro Pagni - Coordenador / Graziela Abdian - Integrante.

Educação profissional no Brasil do século XXI: políticas, críticas e perspectivas (UNESP-UECE)

Descrição: O Grupo de Pesquisa Organizações e Democracia (GPOD) da FFC-UNESP Marília estabeleceu em março de **2017 - Atual**

2018 uma parceria com o Grupo Trabalho, Educação, Estética e Sociedade (GPTRESS) da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central, da Universidade Estadual do Ceará (FECLESC - UECE) para pesquisar a educação profissional no Brasil. Foram realizadas reuniões presenciais, reuniões virtuais, debates, bancas de defesa de doutorado, palestras e minicursos. O eixo norteador desta primeira fase da pesquisa foi a expansão da rede federal e estadual de educação profissional a partir do Decreto de 5.154/2004. Esse decreto do 1º Governo Lula da Silva levou a criação de inúmeras políticas educacionais de expansão das redes estaduais, federais baseadas na integração do ensino médio com o técnico (sugiro profissionalizante, ou chamada/dito/compreendido como técnico), ou simplesmente na expansão do entendido ensino técnico, com resultados ainda não plenamente avaliados. As positivities do decreto, contradições e limites do mesmo ainda merecem uma melhor avaliação por parte da academia. Os estudos realizados em geral analisam a concepção de educação profissional do decreto, o contexto político, a correlação de forças naquele momento, e comparações com o decreto de 1996 (Fernando Henrique Cardoso). São poucos os estudos sobre a implementação desta política nos estados da federação. Menos raros são os estudos sobre a criação do Instituto Federal em 2008, mas ainda sem apreender o sentido da criação dessa rede federal que, ao mesmo tempo que se apresenta como novidade, traz em si marcas de continuidade histórica, uma vez que os institutos são criados a partir da transformação dos antigos CEFETs e Escolas técnicas e agrotécnicas, instituições originárias das Escolas de Aprendizes Artífices, criadas ainda no início do século XX..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / George Amaral - Integrante / Bruno Mercurio - Integrante / Deribaldo Santos - Integrante / Webster Belmino - Integrante.

Ensino Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio (Financiado pelo INCRA-PRONERA)

Descrição: Ensino Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio (Financiado pelo INCRA-PRONERA) Este projeto **2015 - 2016** de ensino, pesquisa e extensão tem a ver com a relação com a educação básica.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / Neusa Dal Ri - Integrante / Candido Vieitez - Integrante / João Henrique Pires - Integrante / Anderson Deo - Integrante / Raimundo José dos Santos Filho - Integrante / Iara Lavrati - Integrante / Marcela Schiavon Souza - Integrante.

Produção Destrutiva, Agroecologia, Trabalho Associado e Educação Agroecológica no Movimento Sem-Terra - FAPESP

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

**2015 - Atual**

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

Educação a Distância: mercantilização, precarização e formas alternativas

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

**2014 - 2017**

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / Filipe Belinaso - Integrante / Douglas Silva - Integrante.

Pós-médio em Agroecologia para a juventude rural paulista - CNPQ

Descrição: Trata-se de um curso pós médio financiado pelo CNPq, que envolve atividades de ensino, pesquisa e extensão..

**2013 - 2015**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / Paulo Alves de Lima Filho - Integrante / Fabiana Rodrigues - Integrante / Neusa Dal Ri - Integrante / Candido Vieitez - Integrante / Lais Santos - Integrante / João Henrique Pires - Integrante / Antonio Fuzer - Integrante / Daniela Blum - Integrante / Melina Paludeto - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Concepções teórico-práticas de educação e trabalho no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST)

Descrição: Este projeto é financiado pelo CNPq - edital MCTI/CNPq/MEC/CAPES n. 18/2012 Ciências humanas, Sociais e **2013 - 2015**

Sociais Aplicadas Esta investigação tem por objeto de estudo as concepções intelectivas e práticas do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra a respeito da educação e do trabalho, bem como a organização e o funcionamento de suas escolas. O principal objetivo do estudo é investigar o sistema escolar e a pedagogia do MST, segundo uma perspectiva de totalidade do Movimento (política, econômica e educacional), desvelando as leis tendenciais que estruturam e presidem o desenvolvimento da sua educação.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Integrante / Fabiana Rodrigues - Integrante / Neusa Dal Ri - Coordenador / Tânia Brabo - Integrante / Candido Vieitez - Integrante / Lalo Minto - Integrante / Julio Torres - Integrante / Erika Alaniz - Integrante / Lais Santos - Integrante / Fabio Freitas - Integrante / Fabio Vilela - Integrante / Henrique Novaes - Integrante.

A formação da cultura democrática pelas esquerdas latino-americana (CLACSO)

Descrição: Nosso propósito é investigar a formação da cultura democrática no interior das esquerdas sul-americanas a **2013 - Atual**

partir da análise das obras e das conjunturas. Trata-se de um trabalho de história da cultura que se realiza com a dialética para pensar de que maneira a conjuntura das sociedades sul-americanas, a partir da década de 1980, colocou a questão da democracia na pauta das esquerdas e de que maneira os diferentes intelectuais, nas diferentes

sociedades sul-americanas abraçaram a pauta e realizaram seu trabalho de pensamento e sua práxis. Dentro do grupo de pesquisadores latino-americanos que compõem esse projeto temático, o subgrupo brasileiro, do qual fazemos parte, tem como eixo de investigação a conjuntura de lutas sociais e o processo constitucional nos anos 1980, bem como a relação com o neoliberalismo e as contradições da crise atual, se desdobrando em três áreas de reflexão: sociologia política, economia e movimentos sociais..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) Doutorado: (10) .

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / Fabiana Rodrigues - Integrante / Andre Menezes - Integrante / Mariana Fix - Integrante / Marilena Chauí - Integrante / Fabio Campos - Integrante.  
Trabalho Alienado, Estado e Gestão de Sistemas Educativos  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (4) Doutorado: (3) .

**2011 - 2015**

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / Gabriel Nemirovsky - Integrante / George Amaral - Integrante / Julio Okumura - Integrante / Raimundo José dos Santos Filho - Integrante / Bruno Mercurio - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

Produção Destrutiva, Agroecologia e Escolas de Agroecologia do MST PR

Descrição: Estudo e crítica à "revolução" verde Os paradigmas de agroecologia As dimensões da agroecologia (crítica ao trabalho alienado, a crítica a produção destrutiva, questões de gênero, a crítica a assistência "técnica" estatal e a desmercantilização) As inovações no conteúdo, no método e na gestão das escolas profissionais dos movimentos sociais: agroecologia, estudo da histórica do ponto de vista materialista, educação para a luta, articulação teoria e prática, formação para o trabalho coletivo.

**2011 - 2013**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 2

Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina. Una perspectiva descolonial

Descrição: Projeto CLACSO.

**2011 - 2011**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (8) Doutorado: (10) .

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / Pedro Ivan Christoffoli - Integrante / Boris Marañon - Integrante / Pablo Mamani - Integrante / Pablo Quintero - Integrante.

Quando o MST chega à cidade: as dimensões educacionais da Comuna Dom Hélder Câmara

Descrição: Estudo da auto-educação no trabalho associado; Estudo da gestão democrática na escola do MST urbano.

**2009 - 2012**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador.

Tecnologia Social ? ferramenta para construção de uma outra sociedade (Brasil, Argentina, Uruguai, Peru e Chile)

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

**2009 - 2010**

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Integrante / Renato Dagnino - Coordenador / FELIX, Ednalva - Integrante / Dias, Rafael - Integrante / FRAGA, L. - Integrante / FONSECA, R. - Integrante.

Financiador(es): International Development Research Center - Auxílio financeiro.

Terceirização e "Publicização" nas Escolas do Estado de São Paulo - o cooperativismo precarizador e a multiplicação de ONGs

Descrição: Dentro as propostas de "contra-reforma" do Estado, surgiram no campo educacional inúmeras falsas cooperativas de funcionários tendo em vista a precarização do contrato de trabalho e a divisão dos trabalhadores da escola. Nos perguntamos se é esse o cooperativismo que queremos e conectamos este tema com mudanças profundas no Estado de São Paulo que caracterizam um processo de regressão histórica: multiplicação de ONGs (de cada 10 creches no Estado de São Paulo, estão nas mãos de ONGs), privatização de empresas elétricas, rodovias, crescimento de Parcerias Público-Privadas, privatização direta e indireta da universidade pública, etc. que nos levam a crer que estamos vivendo um novo processo de mercantilização da vida..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador.

A educação no trabalho associado

Descrição: Revisão Bibliográfica das teses e dissertações que abordam a economia solidária, a educação no trabalho associado, o papel dos educadores na construção da autogestão, a autogestão como princípio educativo, a relação entre educação e trabalho autogestionário e heterogestionário, o auto-aprendizado nas cooperativas populares, fábricas recuperadas, etc e suas contradições..

2007 - 2009

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Integrante / Sérgio Hadadd - Coordenador / Maria Clara Fischer - Integrante / Gisela Tartuce - Integrante / Nilton Fischer - Integrante / Fabiana Rodrigues - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Políticas Públicas de Economia Solidária no Brasil, Argentina e Venezuela

Descrição: Esta pesquisa fez um balanço dos avanços, limites e contradições das políticas de economia solidária.

2006 - 2010

Acreditamos que o aprendizado com as experiências que deram ?certo? e, principalmente com as que deram ?errado?, as semelhanças e contrastes, além dos percalços enfrentados nos trazem ensinamentos para potencializar a interação ou mesmo a integração das políticas públicas de Economia Solidária na América Latina. Os clássicos da teoria do Estado capitalista nos mostraram que este cria condições gerais de produção e reprodução do capital, que variam em função do movimento histórico, mas têm traços em comum (educação para o trabalho alienado, infra-estrutura para as necessidades do capital, subsídios, leis, incentivos.). No entanto, o Estado comporta contradições: ao mesmo tempo que é funcional ao capital, ele carrega interesses e demandas dos trabalhadores. As lutas sociais conformam em alguma medida o Estado capitalista, tendo seus ápices numa correlação de forças favorável aos trabalhadores que levou a reformas ou ?revoluções? nas políticas públicas estatais do século XX: quebra da feudalização do Estado para promoção da indústria nacional e criação de direitos do trabalho nos casos de Getúlio Vargas e Juan Peron, atendimento das demandas republicanas ou de desmercantilização (habitação adequada, transporte adequado, aposentadoria digna e acesso ao sistema de saúde de qualidade) no Estado de Bem Estar social europeu. Observamos se as políticas recentes implementadas na América Latina criaram condições gerais de produção e reprodução da Economia Solidária: a) números de pessoas envolvidas, b) mudanças qualitativas no sentido do trabalho, c) compras públicas que favoreceram a EcoSol, d) fortalecimento de redes de economia solidária, e) subsídios, f) mudanças nas leis cooperativistas herdadas dos militares e combate ao cooperativismo induzido por patrões que burla a legislação trabalhista, g) política educacional para a Economia Solidária, h) políticas de infra-estru.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador.

Descrição: Esta pesquisa se debruçou a) sobre as reformas da Universidade nos anos 1990 e as mudanças no mundo do trabalho, o surgimento do Estado mínimo para os trabalhadores e máximo para o capital financeiro, a favelização da América Latina e a concentração de renda ; b) as lutas e ações teórico-práticas da esquerda universitária nos anos 1990 e 2000; c) a história da Reforma de Córdoba (1918) e das universidades populares no Peru e Cuba, as lutas nas universidades argentinas nos anos 1960, a criação da UnB; d) as propostas, contradições e limites dos engenheiros e arquitetos no campo do ensino, da pesquisa e da extensão; e) propostas de transformações na Universidade Pública e de universidades populares dentro de um projeto para além do capital.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

## Projetos de extensão

### 2013 - Atual

O papel da extensão no desenvolvimento dos assentamentos da região de Marília: cooperação e agroecologia  
 Descrição: Atuação junto aos assentamentos da região de Marília e Bauru tendo em vista o desenvolvimento da cooperação e da agroecologia Projeto financiado pela Proex-UNESP.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / Neusa Dal Ri - Integrante / João Henrique Pires - Integrante / Angelo Mazin - Integrante / Selma Santos - Integrante / Rafael Andrade - Integrante / Monica Galhego Sampaio - Integrante / Lais Bazzo Nogueira Soares - Integrante.

### 2011 - 2018

Trabalho associado, agroecologia e educação para além do capital no Centro Oeste paulista

Descrição: Desde 2013 temos realizado atividades de pesquisa, extensão e educação junto aos movimentos sociais do campo no centro oeste paulista.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Henrique Tahan Novaes - Coordenador / Lais Santos - Integrante / João Henrique Pires - Integrante / Daniela Blum - Integrante / Angelo Mazin - Integrante / Selma Santos - Integrante / Joice Aparecida Lopes - Integrante / Gustavo Meletti Ferreira - Integrante / Erika Batista - Integrante.

## Membro de corpo editorial

### 2014 - Atual

Periódico: Org & Demo (Unesp. Marília)

### 2011 - 2013

Periódico: Educação em Revista (UNESP. Marília)

## Revisor de periódico

### 2007 - Atual

Periódico: Revista Eletrônica Espaço Acadêmico

### 2010 - Atual

Periódico: Org & Demo (Unesp. Marília)

### 2012 - Atual

Periódico: Aurora (UNESP. Marília)

### 2011 - Atual

Periódico: Educação em Revista (UNESP. Marília)

### 2013 - Atual

Periódico: Critica Marxista (São Paulo)

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Trabalho e Educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Estado e Governo.
4. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Administração Pública/Especialidade: Planejamento em Ciência e Tecnologia.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Movimentos Sociais.

**Idiomas**  
Inglês  
Espanhol  
Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.  
Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.  
Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## Produções

### Produção bibliográfica

#### Citações

Web of Science 		
Total de trabalhos:20	Total de citações:20	Fator H:2
Henrique Novaes Data: 14/09/2015		

SCOPUS	
Total de trabalhos:10	Total de citações:10
Henrique Novaes Data: 14/09/2015	

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. MERCURIO, B. ; **NOVAES, H. T.** . Dez anos de integração do ensino técnico ao médio na habilitação profissional de agropecuária do Centro Paula Souza. Fim do mundo, v. 7, p. 158-173, 2022.
2. MARTINS, BRUNA OLIVEIRA ; **NOVAES, HENRIQUE TAHAN** . A autoeducação e o papel formativo da incubadora de cooperativas populares da Unesp de Assis na promoção da igualdade de gênero em uma Cooperativa de catadoras/es de materiais recicláveis do Oeste Paulista. ORG & DEMO (UNESP. MARÍLIA), v. 23, p. 31-52, 2022.
3. AMARAL, GEORGE ; **NOVAES, HENRIQUE TAHAN** ; SANTOS, JOSÉ DERIBALDO GOMES . REFORMAS EDUCACIONAIS E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL. TRABALHO & EDUCAÇÃO, v. 30, p. 37-55, 2021.
4. **NOVAES, H. T.**; PIRES, J. H. . O PAPEL EDUCATIVO DAS COOPERATIVAS DO MST DE SÃO PAULO NA LUTA CONTRA O ESTADO CAPITALISTA (A2). REVISTA PEGADA ELETRÔNICA (ONLINE) **JCR**, v. 22, p. 185-209, 2021.
5. **NOVAES, H. T.**. La urgencia de una Universidad más allá del capital A propósito de los 100 años de la Reforma de Córdoba. Otra Economía Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria, v. 13, p. 223-236, 2020.

7. NEMIROVSKY, GABRIEL GUALHANONE ; **NOVAES, HENRIQUE TAHAN** . FÁBRICAS RECUPERADAS POR TRABALHADORES: PRODUZINDO O COMUM NA ARGENTINA. TRABALHO NECESSÁRIO, v. 18, p. 188-211, 2020.
8. PIRES, J. H. ; **NOVAES, H. T.** . As comunidades remanescentes de quilombos e a luta pela regularização de suas terras. ORG & DEMO (UNESP. MARÍLIA), v. 21, p. 57-80, 2020.
9. **NOVAES, H. T.** . Alimentar a las masas se volvió un acto revolucionario: coronavirus, pandemia del bolsonarismo y lucha ecocomunista en el Brasil. Autogestión para outra economía, v. 5, p. 23-35, 2020.
10. **NOVAES, HENRIQUE TAHAN** . O fim da república brasileira e a urgência da educação para além do capital. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 11, p. 139-152, 2019.
11. BELINASSO, F. ; **NOVAES, H. T.** . A precarização do trabalho docente na Educação a Distância (EAD) no Brasil: uma discussão teórica.. Germinal: Marxismo e Educação em Debate, v. 10, p. 316-325, 2018.
12. NEMIROVSKY, G. ; **NOVAES, H. T.** . Educação operária anti-imperialista e anticapital: revisitando o legado marxista de José Carlos Mariátegui. TRABALHO & EDUCAÇÃO (UFMG), v. 27, p. 87-99, 2018.
13. RUGGERI, ANDRÉS ; POLTI, NATALIA ; **NOVAES, HENRIQUE TAHAN** . A educação de jovens e adultos nas empresas recuperadas por trabalhadores na Argentina. Revista HISTEDBR On-line, v. 18, p. 616-629, 2018.
14. **NOVAES, HENRIQUE TAHAN** . PRODUÇÃO DESTRUTIVA E AGROECOLOGIA: contribuições teóricas para a crítica a -revolução verde- na teoria de István Mészáros. Revista Trabalho, Política e Sociedade, v. 3, p. 141-162, 2018.
15. **NOVAES, H. T.** . Trabalho emancipado e educação par além do capital na obra de István Mészáros. ORG & DEMO (UNESP. MARÍLIA), v. 19, p. 7-24, 2018.
16. **NOVAES, H. T.** . Colapso do meio ambiente e potencialidades anticapitalistas da luta ambiental. LUTAS SOCIAIS (PUCSP), v. 22, p. 294-305, 2018.
17. NEMIROVSKY, G. ; **NOVAES, H. T.** ; BENINI, E. G. ; BENINI, E. A. . Sistema comunal, divisão do trabalho e valor: contribuições teóricas para uma solidariedade para além do capital. Otra Economía, v. 9, p. 219-231, 2016.
18. PIRES, J. H. ; **NOVAES, H. T.** . Estudo, trabalho e agroecologia: a proposta político pedagógica dos cursos de agroecologia do MST Paraná. Germinal: Marxismo e Educação em Debate, v. 8, p. 110-124, 2016.
19. **NOVAES, H. T.** . Os limites das políticas públicas de economia solidária diante da ofensiva do capital financeiro: notas sobre o Brasil e outros países da América do Sul. Mercado de Trabalho (Rio de Janeiro. 1996), v. 1, p. 81-91, 2015.
20. TREVIZAN, E. ; **NOVAES, H. T.** . O programa de apoio a planos de reestruturação e expansão das universidades federais e sua implementação na UTFPR. Germinal: Marxismo e Educação em Debate, v. 7, p. 219-232, 2015.
21. **NOVAES, H. T.** . Trabalho como necessidade vital e trabalho alienado: contribuições para o debate da relação trabalho-educação para além do capital. Revista HistedBr on line, v. 15, p. 42-57, 2015.
22. NEMIROVSKY, G. G. ; **NOVAES, H. T.** ; BENINI, E. G. ; BENINI, Edi Augusto . Sistema comunal, divisão do trabalho e valor: contribuições teóricas para uma solidariedade para além do capital. Otra Economía, v. 9, p. 219-231, 2015.
23. DAGNINO, R. ; DIAS, Rafael. B. ; LIMA, Marcia. M. T. ; FRAGA, Lais. S. ; SERAFIM, M. ; **NOVAES, H. T.** ; BAGATTOLLI, C. ; FELIX, Ednalva ; SILVA, Rogério. B. . Tecnologia Social e Economia Solidária: Construindo a Ponte.. MUNDOS PLURALES: REVISTA LATINOAMERICANA DE POLÍTICAS Y ACCIÓN PÚBLICA, v. 1, p. 59-78, 2014.
24. NEVES, E. F. ; BAGATTOLLI, C. ; **NOVAES, H. T.** ; FRAGA, L. ; LIMA, M. M. T. ; DIAS, R. B. ; DAGNINO, R. P. ; FONSECA, R. R. ; SILVA, R. B. ; SERAFIM, M. P. ; JESUS, V. M. B. ; PERON, A. E. R. ; FARIA, J. E. P. . Tecnologia Social e Economia Solidária: construindo a ponte. Revista Mundos Plurales, v. 1, p. 59-78-78, 2014.
25. **NOVAES, H. T.** . O trabalho associado como princípio educativo e a educação escolar: notas a partir das fábricas recuperadas brasileiras e argentinas. Revista HISTEDBR On-line, v. 13, p. 70-88, 2013.
26. **NOVAES, H. T.** . A necessidade de retomada do debate sobre a coordenação global da produção: a contribuição de István Mészáros. Revista do CEMOP ? Centro de Memória Operária e Popular, v. 1, p. 35-55, 2012.
27. **NOVAES, H. T.** . Reféns na Cidadela Inimiga:a relação universidade-movimentos sociais na América Latina. Pensata: Revista dos alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNIFESP, v. 1, p. 25-49, 2012.

- NOVAES, H. T.; FARIA, M. S.** . Para onde vão as Fábricas Recuperadas. Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política, v. 1, p. 5-38, 2010.
- NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . A participação do trabalhador na fábrica: contrastes entre as propostas do modelo japonês e as propostas autogestionárias. Sociologias (UFRGS. Impresso), v. 12, p. 242-267, 2010.
- NOVAES, H. T.; FARIA, M. S.** . Algumas notas sobre as empresas recuperadas latinoamericanas dentro de uma perspectiva histórica. Revista Acadêmica Procoas - AUGM, v. 1, p. 48-71, 2009.
- NOVAES, H. T.** . A autogestão como magnífica escola: notas sobre a educação no trabalho associado. Revista e-Curriculum (PUCSP), v. 5, p. 90-126, 2009.
- NOVAES, H. T.; SERAFIM, M. P. ; DAGNINO, Renato** . Sobrevivendo à tempestade: o papel do Instituto Nacional de Tecnologia Industrial (Argentina) na assessoria às Fábricas Recuperadas. Espacios (Caracas), v. 30, p. 31-45, 2009.
- NOVAES, H. T.** . Renasciendo de las cenizas? La relación de la Universidad com la Fabrica Sin Patron Zanon. Org & Demo (Unesp. Marília), v. 10, p. 31-58, 2009.
- NOVAES, H. T.** . Os miseráveis fazem história. Revista Espaço Acadêmico (UEM), v. 1, p. 20-32, 2008.
- NOVAES, H. T.** . Qual autogestão?. Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política, v. 18, p. 70-95, 2008.
- Citações: SCOPUS 1**
- NOVAES, H. T.** . Lições do debate entre os defensores da estatização sob controle operário e da autogestão. Otra Economía, v. 1, p. 90-108, 2008.
- DAGNINO, Renato ; NOVAES, H. T.** . O papel do engenheiro na sociedade. Revista Tecnologia e Sociedade **JCR**, v. 8, p. 95-112, 2008.
- FARIA, M. S. ; DAGNINO, Renato ; NOVAES, H. T.** . Do fetichismo da organização e da tecnologia ao mimetismo tecnológico: os labirintos das fábricas recuperadas. Revista Katalysis, v. 2, p. 120-140, 2008.
- NOVAES, H. T.; SERAFIM, M. P. ; DAGNINO, Renato** . A Filosofia da política pública para a promoção do cooperativismo na Argentina (2003-2007): lições preliminares. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. 75, p. 1-18, 2007.
- NOVAES, H. T.; SERAFIM, M. P.** . A necessidade de um enfoque tecnológico na Economia Solidária: fábricas recuperadas e cooperativas populares na América Latina. Propostas Alternativas, v. 112, p. 68-77, 2007.
- NOVAES, H. T.** . De tsunamis a marola: uma breve história das fábricas recuperadas latino-americanas. Lutas & Resistências, v. 3, p. 84-97, 2007.
- DAGNINO, Renato ; NOVAES, H. T.** . As forças produtivas e a transição ao socialismo: contrastando as concepções de Paul Singer e István Mészáros. Org & Demo (Marília), v. 8, p. 60-80, 2007.
- NOVAES, H. T.; LIMA FILHO, Paulo Alves de** . A filosofia da política cooperativista na Venezuela A filosofia da política cooperativista na Venezuela de Hugo Chávez: lições preliminares. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, Maringá, 2006.
- NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . El proceso de adecuación sócio-técnica en las fábricas recuperadas: algunas generalizaciones a partir de visitas a ocho empresas. Cayapa. Revista Venezolana de Economía Social, v. 12, p. 249-270, 2006.
- NOVAES, H. T.** . Quando os patrões destroem máquinas: o debate em torno das forças produtivas nas fábricas recuperadas argentinas e uruguaias. Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, v. 42, n. número 166, p. 800-830, 2005.
- NOVAES, H. T.; ASSIS, Ulisses de** . Uma utopia inacabada: a Observação Sócio-Técnica da cooperativa Textilcooper. Org & Demo (Marília), Marília, v. 6, p. 80-87, 2005.
- NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** ; A Adequação Sócio-Técnica como insumo para a recuperação dos Institutos Públicos de Pesquisa. Gestão e Desenvolvimento (Universidade Católica Portuguesa), Taubaté, v. 1, p. 30-43, 2005.
- NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . O Fetiche da Tecnologia. Org & Demo (Marília), Marília, v. 1, n.4, p. 30-51, 2004.

### Livros publicados/organizados ou edições

- NOVAES, H. T.** . Producción asociada y educación socialista: experiencias sociales y urbanas del Brasil. 1. ed. Buenos Aires: Callao, 2022. v. 1. 522p .
- NOVAES, H. T.; OKUMURA, J.** . Introdução à política educacional em tempos de barbárie. 1. ed. Marília: UNESP Oficina Universitária, 2021. v. 1. 217p .
- NOVAES, H. T.** . O retorno do caracol à sua concha alienação e desalienação em cooperativas e associações de trabalhadores. 3. ed. Marília: Lutas anticapital, 2020. 297p .
- NOVAES, H. T.** . O fetiche da tecnologia - a experiência das fábricas recuperadas. 3. ed. Marília: Lutas anticapital, 2020. 330p .
- NOVAES, H. T.; OKUMURA, J.** . A tragédia educacional brasileira: diálogos com Florestan Fernandes. 1. ed. Marília: Lutas anticapital, 2020. 170p .

6. **NOVAES, H. T.** Reatando um fio interrompido: a relação universidade-movimentos sociais na América Latina. 2. ed. Marília: Lutas anticapital, 2019. v. 1. 353p.
7. **BLUM, D. (Org.) ; NOVAES, H. T. (Org.)** . Agroecologia e ecologia na educação profissional tecnológica [material didático]. 1. ed. São Paulo: Centro Paula Souza, 2019. v. 1. 129p .
8. **NOVAES, H. T.**; RODRIGUES, F. ; **FARIA, M. S.** . Mundo do trabalho associado e embriões de educação para além do capital. 1. ed. Marília: Lutas anticapital, 2018. v. 1. 326p .
9. **NOVAES, H. T.** El fetiche de la tecnología - la experiencia de las empresas recuperadas. 1. ed. Buenos Aires: Peña Lillo-Continente, 2015. v. 1. 400p .
10. **NOVAES, H. T.**; MAZIN, A. (Org.) ; **SANTOS, L. (Org.)** . Questão agrária, cooperação e agroecologia. 1. ed. São Paulo: Outras Expressões, 2015. v. 1. 500p .
11.  **NOVAES, H. T.** Reanudar un hilo interrumpido - la relación universidad-movimientos sociales en América Latina. 1. ed. Buenos Aires: Peña Lillo-Continente, 2015. v. 1. 400p .
12. **DAGNINO, Renato** ; **NOVAES, H. T.** ; **FRAGA, L.** . O Engenheiro e a Sociedade como transformar a sociedade de classes através da ciência e tecnologia. 1. ed. Florianópolis: Insular, 2013. v. 1. 300p .
13. **BENINI, E. A. (Org.) ; SALES, A. (Org.) ; NOVAES, H. T. (Org.) ; SILVA, M. (Org.)** . Gestão Pública e Sociedade - balanço e resumos dos trabalhos da 3ª edição do curso de especialização. 1. ed. São Paulo: Outras Expressões/Cromosete, 2013. v. 1. 272p .
14. **BENINI, E. A. (Org.) ; FARIA, M. S. (Org.) ; NOVAES, H. T. (Org.) ; DAGNINO, Renato (Org.)** . Gestão Pública e Sociedade: fundamentos e políticas públicas de economia solidária vol. II. São Paulo: Outras Expressões, 2012. 480p .
15.  **NOVAES, H. T.** Reatando um fio interrompido: a relação Universidade Movimentos Sociais na América Latina. São Paulo: Expressão Popular (Fapesp), 2012. v. 1. 383p .
16. **BATISTA, E. L. (Org.) ; NOVAES, H. T. (Org.)** . Trabalho, Educação e Reprodução social: as contradições do capital no Século XXI. Bauru: Canal 6/Praxis, 2011. v. 1. 377p .
17. **BENINI, E. A. (Org.) ; FARIA, M. S. (Org.) ; NOVAES, H. T. (Org.) ; DAGNINO, Renato (Org.)** . Gestão Pública e Sociedade: fundamentos e políticas públicas de economia solidária. São Paulo: Outras Expressões, 2011. v. 2. 480p .
18.  **NOVAES, H. T.** O Fetiche da Tecnologia: a experiência das fábricas recuperadas. São Paulo: Expressão Popular/Fapesp, 2007. 351p .

## Capítulos de livros publicados

1. **NOVAES, H. T.**; OKUMURA, J. . O papel das Fundações, ONGs e Institutos na destruição da educação pública na América Latina. In: Henrique Taha Novaes. (Org.). Educação para além do capital e políticas educacionais na América Latina. 1ed.Marília/São Paulo: Oficina Universitária/Cultura Acadêmica (UNESP), 2022, v. 1, p. 41-74.
2. **NOVAES, HENRIQUE TAHAN**; PIRES, J. H. . Contribuições das Escolas Agroecologia do MST para a formação de um sistema educacional para além do capital. In: Henrique Taha Novaes. (Org.). Educação para além do capital e políticas educacionais na América Latina. 1ed.Marília/São Paulo: Oficina Universitária/Cultura Acadêmica (UNESP), 2022, v. 1, p. 171-204.
3. **NOVAES, H. T.**; **FARIA, M. S.** . Gewerkschaften und der Kampf gegen die Diktatur von Militärs und Unternehmern (1964?1985). In: Dario Azzellini. (Org.). Mehr als Arbeitskampf! Workers weltweit gegen Autoritarismus, Faschismus und Diktatur. 1ed.Hamburg: Verlag, 2021, v. 1, p. 68-75.
4. **NOVAES, HENRIQUE TAHAN**; **FARIA, M. S.** . Unions and the Struggle Against the Entrepreneurial-Military Dictatorship (1964?1985). In: Dario Azzellini. (Org.). If Not Us, Who? Workers worldwide against authoritarianism, fascism and dictatorship. 1ed.Hamburg: Verlag, 2021, v. 1, p. 61-68.
5. **NOVAES, HENRIQUE TAHAN**; MERCURIO, B. . Expansão precarizada do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) nos anos 2000. In: Deribaldo Santos; Domingos Lima Filho; Henrique Novaes. (Org.). Educação profissional no Brasil do século XXI: políticas, críticas e perspectivas vol. 1. 1ed.São Paulo: UNESP Oficina Universitária, 2021, v. 1, p. 143-168.
6. **NOVAES, H. T.**; PIRES, J. H. . As escolas de agroecologia do MST e sua política de integração. In: Cristiano Cruz, John Kleba, Celso Alvear. (Org.). Engenharia e outras práticas técnicas engajadas - vol 2 iniciativas de formação profissional. 1ed.Campina Grande: EDUEPB, 2021, v. 2, p. 353-388.
7. **NOVAES, H. T.** Economia Solidária [verbete]. In: Alexandre Dias; Anakeila Stauffer; Luiz Moura; Maria Cristina Vargas. (Org.). Dicionário de agroecologia e educação. 1ed.Rio de Janeiro; São Paulo: Fiocruz; Expressão Popular, 2021, v. 1, p. 335-341.
8. **NOVAES, H. T.** Las Contribuciones de Krupskaya, Pistrak y Mészáros para la Construcción de la Educación para Más Allá Del Capital en el Siglo XXI. In: SEGUNDO, M.D.; MORAES, B.; CARMO, F. (Org.). FUNDAMENTOS ONTO-HISTÓRICOS, EDUCACIÓN Y EMANCIPACIÓN HUMANA EN DISCUSIÓN. 1ed.Marília: Lutas anticapital, 2021, v. 1, p. 277-298.
9. OKUMURA, J. ; **NOVAES, H. T.** . As cruzadas de Florestan Fernandes em defesa da escola pública nos anos 1950-60. In: OKUMURA, J. H.; NOVAES, H.T.. (Org.). A conspiração contra a escola pública (Florestan Fernandes). 1ed.Marília: Lutas anticapital, 2020, v. , p. 21-50.
10. **NOVAES, HENRIQUE TAHAN**; MERCURIO, B. . UMA BREVE HISTÓRIA DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA (CEETEPS) (1969-1999). DO SURGIMENTO NA DITADURA ÀS TRANSFORMAÇÕES NO NEOLIBERALISMO. In: Eraldo Leme Batista; Meire Terezinha Müller; Jefferson Carriello do Carmo. (Org.).

11. OKUMURA, J. ; **NOVAES, H. T.** . Democracia, educação e revolução: o pensamento educacional de Florestan Fernandes nas décadas de 1980-90. In: Julio Okumura. (Org.). A formação política e o trabalho do professor. 1ed.Marília: Lutas anticapital, 2019, v. 1, p. 29-60.
12. **NOVAES, H. T.**; BLUM, D. ; PIRES, J. H. . Colapso ambiental, agroecologia e ecologia: desafios para o ensino profissional tecnológico. In: Daniela Blum e Henrique Tahan Novaes. (Org.). Agroecologia e ecologia na educação profissional tecnológica [material didático]. 1ed.São Paulo: Centro Paula Souza, 2019, v. 1, p. 43-57.
13. SOUZA, M. ; **NOVAES, HENRIQUE TAHAN** . Aportes teórico-metodológicos para a abordagem crítica da questão ambiental. In: Daniela Blum e Henrique Tahan Novaes. (Org.). Agroecologia e ecologia na educação profissional tecnológica [material didático]. 1ed.São Paulo: Centro Paula Souza, 2019, v. 1, p. 75-91.
14. **NOVAES, H. T.**; SANTOS, L. . As Escolas de Agroecologia do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. In: Neusa Dal Ri, et al.. (Org.). Educação democrática, trabalho e organização produtiva no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). 240ed.São Paulo; Marília; Marília: Cultura Acadêmica; Oficina Universitária, Lutas Anticapital, 2019, v. 1, p. 213-.
15. **NOVAES, H. T.**; MACEDO, R. F. ; CASTRO, F. . A atualidade da acumulação primitiva: roubo e cercamento de terras nos séculos XX e XXI. In: NOVAES, H.T.; MACEDO, R. F.; CASTRO, F.. (Org.). Introdução à crítica da economia política. 1ed.Marília: Lutas anticapital, 2019, v. 1, p. 365-394.
16. **NOVAES, H. T.**. Fundamentos da Escola do Trabalho Emancipado: a contribuição dos pedagogos soviéticos. In: Rogério Macedo, Henrique Tahan Novaes, Paulo Alves de Lima Filho. (Org.). Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas. 1ed.Marília: Lutas anticapital, 2018, v. 3, p. 49-66.
17. **NOVAES, H. T.**. Produção destrutiva, agroecologia e ensino médio integrado ao médio do Movimento Sem Terra. In: Adriano da Costa Valadão; Luiz Alexandre Gonçalves Cunha; Manuela Salau Brasil; Reidy Rolim de Moura. (Org.). Economia Solidária e Tecnologia Social: reflexões e práticas. 1ed.Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2018, v. 1, p. 110-138.
18. **NOVAES, H. T.**. Por uma teoria crítica da tecnociência e pela urgência de uma sociedade para além do capital. In: HENRIQUES, FC.; ADDOR, F.; MALINA, A.; ALVEAR, C.. (Org.). Tecnologia para o desenvolvimento social: diálogos Nides- UFRJ. 1ed.Marília: Lutas anticapital, 2018, v. ', p. 37-66.
19. **NOVAES, H. T.**. Notas sobre experiências avançadas de relação entre pesquisadores-extensionistas e movimentos sociais: habitação popular e agroecologia. In: Felipe Addor; Camila Rolim Laricchia. (Org.). Incubadoras tecnológicas de economia solidária. 1ed.Rio de Janeiro: UFRJ, 2018, v. 1, p. 251-268.
20. **NOVAES, H. T.**. Trabalho como necessidade vital e trabalho alienado: o que os educadores precisam saber. In: NOMA, Amélia; TOLEDO, César. (Org.). Políticas públicas e educação na contemporaneidade. 1ed.Maringá: Eduem, 2017, v. 1, p. 57-80.
21. HENRIQUES, F. C. ; FARIA, M. S. ; **NOVAES, H. T.** . Los distintos caminos de las fábricas recuperadas en el Brasil y en la Argentina. In: RODRIGUES, F.; NOVAES, H. T.; BATISTA, E.. (Org.). Movimientos sociales, trabajo asociado y educación más allá del capital. 1ed.Buenos Aires: Ediciones Callao, 2017, v. 1, p. 225-256.
22. BATISTA, E. L. ; **NOVAES, H. T.** . La metamorfosis de la CUT: de las luchas sociales al acomodamiento sistémico. In: RODRIGUES, F.; NOVAES, H. T.; BATISTA, E.. (Org.). Movimientos sociales, trabajo asociado y educación más allá del capital. 1ed.Buenos Aires: Ediciones Callao, 2017, v. 1, p. 381-400.
23. RODRIGUES, F. ; **NOVAES, H. T.** . Notas sobre movimentos sociais e educação: desafios da luta entre capital e trabalho na realidade brasileira. In: PIRES, J.H.; NOVAES, H.T.; LOPES, J. A.; MAZIN, A.D. (Org.). Questão agrária, Cooperação e Agroecologia. 1ed.Uberlândia: Navegando - CNPq, 2017, v. 3, p. 241-261.
24. ANDRADE, R. ; **NOVAES, H. T.** . Cooperativismo no Movimentos dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) no centro oeste paulista. In: CORSI, F.L.; SANTOS, A.; MARANGONI, J.. (Org.). A conjuntura brasileira e latino-americana em um contexto de crise. 1ed.Bauru: Canal 6, 2017, v. 1, p. 267-290.
25. **NOVAES, H. T.**; FARIA, M. S. . Las fabricas recuperadas brasileñas: los limites del control operario. In: AZZELLINI, D.; NESS, I.. (Org.). Poder obrero: autogestión y control obrero desde La Comuna hasta el presente. 1ed.Madrid: La Oveja Roja, 2017, v. 1, p. 270-305.
26. **NOVAES, H. T.**; PIRES, J. H. . Corporações transnacionais, a agenda agroecológica do MST e as escolas de agroecologia. In: Henrique Tahan Novaes; Neusa Dal Ri. (Org.). Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas. 1ed.Uberlândia: Navegando, 2017, v. 2, p. 165-181.
27. **NOVAES, H. T.**; PIRES, J. H. ; SILVA, D. R. . Cooperação e cooperativismo do MST de São Paulo: uma análise das ações do Estado capitalista que bloqueiam o potencial educativo do trabalho associado. In: MAZIN, A. D.; NOVAES, H. T.; PIRES, J. H.; LOPES, J. A. (Org.). Questão agrária, cooperação e agroecologia. 1ed.São Paulo: Outras Expressões, 2016, v. 2, p. 99-134.
28. **NOVAES, H. T.**; PIRES, J. H. . A entrada da Agroecologia na Agenda do MST: Estratégia para Além do ?Desenvolvimento Sustentável??. In: CORSI, F.; MARANGONI, J.; SANTOS, A.. (Org.). Os dilemas atuais do Brasil e da América Latina. 1ed.Marília/São Paulo: Oficina Universitária/Cultura Acadêmica, 2016, v. 1, p. 145-160.
29. DAL RI, N. ; **NOVAES, H. T.** . Produção destrutiva, agroecologia e educação agroecológica no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). In: R. Roitman. (Org.). X Seminário Acadêmico Internacional PROCOAS AUGM. 1ed.Mendoza: Marcos Mattar Ediciones, Universidad Nacional de Cuyo, 2015, v. 1, p. 453-469.
30. HENRIQUES, F. C. ; FARIA, M. S. ; **NOVAES, H. T.** . Os distintos caminhos das fábricas recuperadas no Brasil e na Argentina. In: RODRIGUES, F.; NOVAES, H. T.; BATISTA, E.. (Org.). Movimentos Sociais, Trabalho Associado e Educação para além do capital. 2aed.São Paulo: Outras Expressões, 2015, v. ', p. 170-195.
31. **NOVAES, H. T.**; SANTOS, L. ; PIRES, J. H. ; FUZER, A. . A economia política da ?revolução verde?, a agroecologia e as escolas de agroecologia do MST. In: NOVAES, H. T.; MAZIN, A. D.; SANTOS, L.. (Org.). Questão agrária, cooperação e agroecologia. 1ed.São Paulo: Outras Expressões, 2015, v. 1, p. 300-332.
32. ALANIZ, E. ; **NOVAES, H. T.** . O Centro Nacional de Formação em Economia Solidária: as Contradições da Educação Autogestionária do Movimento de Economia Solidária. In: Neusa Dal Ri; Tania Brabo. (Org.). Políticas Educacionais, Gestão Democrática e Movimentos Sociais: Argentina, Brasil, Espanha e Portugal. 1ed.Marília; São Paulo: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2015, v. 1, p. 87-108.

33. **FARIA, M. S.; NOVAES, H. T.; HENRIQUES, F. C.** As Contradições e Possibilidades da Autogestão no Microcosmo Produtivo: As Empresas Recuperadas pelos Trabalhadores Latino-Americanos. In: Davisson de Souza. (Org.). Desemprego e protestos sociais no Brasil. 1ed. Guarulhos: Unifesp, 2015, v. 1, p. 265-288. <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizaçv.do?jsessionid=234...>
34. **NOVAES, H. T.; CHRISTOFFOLI, P. I.** . As contradições da autoeducação no trabalho associado: reflexões a partir da experiência das fábricas recuperadas brasileiras. In: Boris Marañon. (Org.). Descolonialidad y cambio societal: experiencias de solidaridad económica en América Latina. 1ed. Cidade do México: UNAM, 2014, v. 1, p. 95-134.
35. **NOVAES, H. T.; FARIA, M. S.** . ?Para dónde van las Empresas Recuperadas por los Trabajadores brasileños?. In: RUGGERI, A.; NOVAES, H. T.; FARIA, M. S.. (Org.). Crisis y autogestión en el siglo XXI - cooperativas y empresas recuperadas en tiempos de neoliberalismo. 1ed. Buenos Aires: Continente, 2014, v. 1, p. 75-91.
36. **NOVAES, H. T.** O esgotamento da fase "civilizatória" do capital e a necessidade histórica de uma educação para além do capital. In: Tania Brabo. (Org.). Direitos humanos, ética, trabalho e educação. 1ed. São Paulo: Ícone, 2014, v. 1, p. 175-202.
37. **NOVAES, H. T.** Trabalho Associado, Agroecologia e Educação agroecológica no Movimento Sem-terra. In: Kreimer, Pablo; Vessuri, Hebe; Velho, Léa; Arellano, Antonio. (Org.). Perspectivas latinoamericanas en el estudio social de la ciencia, la tecnología y la sociedad. 1ed. México: Siglo XXI, 2014, v. 1, p. 295-298.
38. **DAGNINO, Renato ; NOVAES, H. T.** . O papel do engenheiro na economia solidária. In: SCHIMIDT, C.; NOVAES, H. T.. (Org.). Economia Solidária e Transformação social: rumo a uma sociedade para além do capital?. 1ed. Porto Alegre: UFRGS, 2013, v. 1, p. 179-194.
39. **ALANIZ, E. ; NOVAES, H. T.** . O esgotamento da fase ?civilizatória? do capital e a necessidade histórica de uma educação para além do capital: as contradições da formação no CFES Nacional. In: RODRIGUES, F. C.; NOVAES, H. T.; BATISTA, E.. (Org.). Movimentos sociais, Trabalho Associado e Educação para além do capital. 1ed. São Paulo: Outras Expressões, 2013, v. 1, p. 271-299.
40. **BENINI, E. A. ; NOVAES, H. T.** . As lutas por uma educação para além do capital na América Latina e a criação do curso de especialização ?Gestão Pública e Sociedade?.. In: BENINI, E. A.; SALES, A.; NOVAES, H. T.; SILVA, M. R.. (Org.). Gestão Pública e Sociedade - balanço e resumos dos trabalhos da 3ª edição do curso de especialização. 1ed. São Paulo: Outras Expressões/Cromosete, 2013, v. 1, p. 7-29.
41. **NOVAES, H. T.** A autogestão como magnífica escola: notas sobre a educação no trabalho associado. In: BATISTA, E.; NOVAES, H. T.. (Org.). Trabalho, Educação e Reprodução social: as contradições do capital no Século XXI. 2ed. Bauru: Canal 6/Praxis, 2013, v. 1, p. 200-230.
42. **WIRTH, I. ; FRAGA, L. ; NOVAES, H. T.** . Educação, Trabalho e Autogestão: limites e possibilidades da Economia Solidária. In: BATISTA, E.; NOVAES, H. T.. (Org.). Trabalho, Educação e Reprodução social: as contradições do capital no Século XXI. 2ed. Bauru: Canal 6/Praxis, 2013, v. 1, p. 230-277.
43. **FARIA, M. S. ; NOVAES, H. T.** . Rückeroberte Fabriken in Brasilien: Die einschränkenden Bedingungen der Arbeiterkontrolle. In: AZZELLINI, D.; NESS, I.. (Org.). Die endlich entdeckte politische Form Fabrikräte und Selbstverwaltung von der russischen Revolution bis heute. 1ed. Berlin: Verlag, 2012, v. 1, p. 400-420.
44. **FARIA, M. S. ; NOVAES, H. T.** . O sentido histórico da autogestão. In: BENINI, É.; SARDÁ DE FARIA, M.; NOVAES, H. T.; DAGNINO, R.. (Org.). Gestão Pública e Sociedade: fundamentos e políticas públicas de economia solidária vol. II. São Paulo: Outras Expressões, 2012, v. , p. 153-188.
45. **NOVAES, H. T.; BENINI, E. A.** . Quem controla o Estado brasileiro: capital rentista e dívida pública. In: BENINI, É.; SARDÁ DE FARIA, M.; NOVAES, H. T.; DAGNINO, R.. (Org.). Gestão Pública e Sociedade: fundamentos e políticas públicas de economia solidária vol. II. São Paulo: Outras Expressões, 2012, v. , p. 385-412.
46. **HENRIQUES, F. C. ; FARIA, M. S. ; NOVAES, Henrique Tahan ; NOVAES, H. T.** . Os distintos caminhos das Fábricas Recuperadas no Brasil e na Argentina. In: RODRIGUES, F. C.; NOVAES, H. T.; BATISTA, E.. (Org.). Movimentos Sociais, Trabalho Associado e Educação para além do capital. São Paulo: Outras Expressões, 2012, v. 1, p. 273-310.
47. **BATISTA, E. ; NOVAES, Henrique Tahan ; NOVAES, H. T.** . A metamorfose da CUT - das lutas sociais à acomodação sistêmica. In: RODRIGUES, F. C.; NOVAES, H. T.; BATISTA, E.. (Org.). Movimentos Sociais, Trabalho Associado e Educação para além do capital. 1ed. São Paulo: Outras Expressões, 2012, v. 1, p. 473-496.
48. **NOVAES, H. T.; CHRISTOFFOLI, P. I.** . A economia solidária e a autogestão no Brasil contemporâneo. Elementos à luz das teorias de Marx e da Colonialidade do Poder. In: MARANÓN, B.. (Org.). Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina : una perspectiva descolonial. 1ed. Buenos Aires: Clacso, 2012, v. 1, p. 59-84.
49. **NOVAES, H. T.** The foundations of self-managed socialism: the contribution of István Mészáros. In: PIÑEIRO, C. H.. (Org.). Cooperatives and Socialism. 1ed. London: Palgrave, 2012, v. 1, p. 55-83.
50. **NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . La reforma de Córdoba: una lectura contemporánea. In: ALDERETE, A. M.. (Org.). El manifiesto liminar - legados y debates contemporáneos. 1ed. Córdoba: Ed. UNC, 2012, v. , p. 75-81.
51. **NOVAES, H. T.** Apresentação do Livro O retorno do caracol à sua concha. In: NOVAES, H. T.. (Org.). O retorno do caracol à sua concha: alienação e desalienação em associações de trabalhadores. São Paulo: Expressão Popular, 2011, v. 1, p. 1-234.
52. **NOVAES, H. T.** As bases sócio-históricas do socialismo autogestionário: a contribuição de István Mészáros. In: NOVAES, H. T.. (Org.). O retorno do caracol à sua concha. São Paulo: Expressão Popular, 2011, v. 1, p. 1-224.
53. **NOVAES, H. T.** Qual autogestão?. In: NOVAES, H. T.. (Org.). O retorno do caracol à sua concha: alienação e desalienação em associações de trabalhadores. São Paulo: Expressão Popular, 2011, v. , p. 1-224.
54. **WIRTH, I. ; FRAGA, L. ; NOVAES, H. T.** . Educação, Trabalho e Autogestão: limites e possibilidades da Economia Solidária. In: BATISTA, E. L.; NOVAES, H. T.. (Org.). Trabalho, Educação e Reprodução social: as contradições do capital no Século XXI. Bauru: Editora Canal 6/Praxis, 2011, v. 1, p. 1-377.
55. **NOVAES, H. T.; FARIA, M. S.** . Para onde vão as Fábricas Recuperadas?. In: NOVAES, H. T.. (Org.). O retorno do caracol à sua concha: alienação e desalienação em

associações de trabalhadores. São Paulo: Expressão Popular, 2011, v. 1, p. 1-224.

56. **NOVAES, H. T.** Lições do debate entre os defensores da estatização sob controle operária e da autogestão. In: NOVAES, H. T. (Org.). O retorno do caracol à sua concha: alienação e desalienação em associações de trabalhadores. São Paulo: Expressão Popular, 2011, v. , p. 1-224.
57. **NOVAES, H. T.** A autogestão como magnífica escola: notas sobre a educação no trabalho associado. In: BATISTA, E. L.; NOVAES, H. T. (Org.). Trabalho, Educação e Reprodução social: as contradições do capital no Século XXI. Bauru: Canal 6/Praxis, 2011, v. , p. 1-377.
58. **NOVAES, H. T.** Las bases del socialismo autogestionário: la contribución de Mészáros. In: PIÑEIRO HARNECKER, C.. (Org.). Cooperativas y Socialismo: Una mirada desde Cuba. Havana: Editorial Camino, 2011, v. 1, p. 167-190.
59. **NOVAES, H. T.**; CASTRO, M. . Em busca de uma pedagogia da produção associada. In: BENINI, É.; SARDÁ DE FARIA, M.; NOVAES, H. T.; DAGNINO, R.. (Org.). Gestão Pública e Sociedade: fundamentos e políticas públicas de economia solidária. São Paulo: Outras Expressões, 2011, v. , p. 153-188.
60. **NOVAES, H. T.** Algumas notas sobre a concepção marxista do Estado no século XX. In: BENINI, É.; SARDÁ DE FARIA, M.; NOVAES, H. T.; DAGNINO, R.. (Org.). Gestão Pública e Sociedade: fundamentos e políticas públicas de economia solidária. São Paulo: Outras Expressões, 2011, v. , p. 169-216.
61. BENINI, E. A. ; BENINI, E. G. ; **NOVAES, H. T.** . Os grilhões da Gestão Pública: o processo decisório e as formas contemporâneas de dominação patrimonialista. In: BENINI, É.; SARDÁ DE FARIA, M.; NOVAES, H. T.; DAGNINO, R.. (Org.). Gestão Pública e Sociedade: fundamentos e políticas públicas de economia solidária. São Paulo: Outras Expressões, 2011, v. 1, p. 217-252.
62. **NOVAES, H. T.**; FRAGA, L. . Por um novo Desenvolvimento na América Latina. In: DAGNINO, R.. (Org.). Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia e Política de Ciência e Tecnologia: abordagens alternativas para uma nova América Latina. 1ed.João Pessoa (Paraíba): EDUEPB, 2010, v. 1, p. 155-188.
63. FARIA, M. S. ; **NOVAES, H. T.** . Brazilian recovered factories: the constraints of worker control. In: AZZELLINI, D.; NESS, I.. (Org.). Ours to manage and control ? workers councils from the Comunne to the Present (orgs.) AZZELLINI, D.; NESS, I.. 1ed.Chicago: Haymarket Books, 2010, v. 1, p. 350-372.
64. **NOVAES, H. T.** Renasciendo de las cenizas ? La relación de la universidad con Fábrica Sin Patrones ? Zanón. In: VESSURI, H.; KREIMER, P; ARELLANO, A.; MENÉNDEZ, L. S.. (Org.). Conocer para transformar - producción y reflexión sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica. Caracas: IESALC-UNESCO, 2010, v. 1, p. 177-198.
65. **NOVAES, H. T.** Lições do debate entre os defensores da estatização sob controle operário e da autogestão. In: NOVAES, H. T. (Org.). A alienação em cooperativas e associações de trabalhadores: uma introdução.. São Paulo: Expressão Popular, no prelo, previsão dezembro de 2010, 2010, v. 1, p. 1-180.
66. DAGNINO, Renato ; **NOVAES, H. T.** . As forças produtivas e a transição ao socialismo: contrastando as concepções de Paul Singer e István Mészáros. In: NOVAES, H. T. (Org.). O retorno do caracol à sua concha: alienação e desalienação em associações de trabalhadores. ; , 2010, v. 1, p. 1-180.
67. FRAGA, L. ; **NOVAES, H. T.** ; DAGNINO, Renato . Educação em Ciência, Tecnologia e Sociedade para as engenharias: obstáculos e propostas. In: DAGNINO, R.. (Org.). Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia e Política de Ciência e Tecnologia ? abordagens alternativas para uma nova América Latina. João Pessoa (Paraíba): EDUEPB, 2010, v. 1, p. 213-234.
68. DAGNINO, Renato ; **NOVAES, H. T.** . A ?Nova Arquitetura? e a crítica à tecnologia convencional. In: PEYLOUBET, P. y SALVO, L. (compiladoras).. (Org.). Ciencia y tecnología para el Hábitat Popular - Articulación de Políticas Intersectoriales: Científico Tecnológicas y de Inclusión Social.. Buenos Aires: Nobuko, 2009., 2009, v. 1, p. 70-92.
69. **NOVAES, H. T.**; DIAS, R. . Contribuições ao Marco Analítico-Conceptual da Tecnologia Social. In: DAGNINO, R.. (Org.). Tecnologia social: ferramenta para construir outra sociedade.. Brasília/Campinas: Ige - Unicamp, 2009, v. , p. 15-37.
70. DIAS, R. ; **NOVAES, H. T.** . Contribuições da Economia da Inovação para a Reflexão acerca da Tecnologia Social. In: DAGNINO, R.. (Org.). Tecnologia social: ferramenta para construir outra sociedade.. Brasília/Campinas: Ige - Unicamp, 2009, v. , p. 40-60.
71. **NOVAES, H. T.** Un balance de las Fábricas Recuperadas brasileñas frente a un contexto de crisis avasalladora. In: RUGGERI, A. (org.). (Org.). Las empresas recuperadas - autogestion obrera en Argentina y America Latina.. Buenos Aires: Editorial da Facultad de Filosofia y Letras (Universidad de Buenos Aires), 2009, v. 1, p. 90-120.
72. **NOVAES, H. T.** Para além da apropriação dos meios de produção? o processo de Adequação Sócio-Técnica nas fábricas recuperadas brasileiras. In: LIMA, Jacob. (Org.). Ligações perigosas: trabalho flexível e trabalho associado. São Paulo: Annablume, 2007, v. 1, p. 45-87.
73. DAGNINO, Renato ; **NOVAES, H. T.** . Questionando a formação do engenheiro: qual poderia ser o seu papel se fosse outra a sua formação?. In: Elisabete Pereira. (Org.). Universidade e Educação geral: para além da especialização. Campinas: Editora Alínea, 2007, v. , p. 199-216.
74. DAGNINO, Renato ; DIAS, R. ; **NOVAES, H. T.** . Evolução do desenvolvimento científico e tecnológico na América Latina: o caso brasileiro. In: SEBASTIÁN, J. (Org.). Claves del desarrollo científico y tecnológico de América Latina. Madrid: Siglo XXI ? Fundación Carolina, 2007, v. 1, p. 120-155.
75. DAGNINO, Renato ; BRANDÃO, Flávio ; NOVAES, Henrique Tahan ; **NOVAES, H. T.** . Sobre o marco analítico conceitual da tecnologia social. In: Fundação Banco do Brasil. (Org.). Tecnologia Social - uma estratégia para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Fundação Banco do Brasil, 2004, v. 01, p. 01-264.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. MARTINS, B. O. ; **NOVAES, H. T.** . AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E GÊNERO EM UMA COOPERATIVA POPULAR DE CATADORAS/ES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DO OESTE PAULISTA. In: XVII Seminário Internacional PROCOAS, 2022, São Carlos. XVII Seminário Internacional PROCOAS, 2022.
2. **NOVAES, H. T.** . PODER DESTRUTIVO DAS CORPORAÇÕES TRANSNACIONAIS, DESAFIOS DA TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA E DA EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO CAPITAL. In: 7o Encontro Internacional A economia das trabalhadoras e dos trabalhadores, 2019, Guararema-SP. 7o Encontro Internacional A economia das trabalhadoras e dos trabalhadores, 2019. v. 1. p. 33-45.
3. NEMIROVSKY, G. G. ; **NOVAES, H. T.** . O 'COMUM' PARA A AUTOGESTÃO NAS FÁBRICAS RECUPERADAS ARGENTINAS. In: 7o Encontro Internacional A economia dos trabalhadores, 2019, Guararema. 7o Encontro Internacional A economia dos trabalhadores, 2019.
4. NEMIROVSKY, G. ; **NOVAES, H. T.** . Educação anticapital no século XXI: trabalho e autogestão em empresas recuperadas na América Latina. In: VII Seminário Internacional - Teoria Política do Socialismo: Revolução Russa, 100 anos que abalaram o Mundo, 2017, Marília. VII Seminário Internacional - Teoria Política do Socialismo: Revolução Russa, 100 anos que abalaram o Mundo. Marília: UNESP, 2017. v. 1. p. 44-60.
5. NEMIROVSKY, G. ; **NOVAES, H. T.** . Sentidos da Autogestão na América Latina: Trabalho, Poder e Auto-educação Operária em Fábricas Recuperadas. In: VI Encuentro Internacional 'La Economía de los trabajadores', 2017, Buenos Aires. VI Encuentro Internacional 'La Economía de los trabajadores'. Buenos Aires: UBA, 2017. v. 1. p. 100-120.
6. ANDRADE, R. ; **NOVAES, H. T.** . A Concentração Latifundiária no Brasil e a Luta Pela Terra- Cooperação e Agroecologia no assentamento Luiz Beltrame (Gália-SP ). In: 8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2017, Marília. 8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP. Marília: UNESP, 2017. v. 1. p. 200-221.
7. **NOVAES, H. T.** . Associated Labour, Agro-ecology and Agro-ecological Education in the Landless Rural Workers´ Movement (Brazil). In: 5th Ciriec International Reserach Conference on Social Economy, 2015, Lisboa. 5th Ciriec International Reserach Conference on Social Economy, 2015.
8. **NOVAES, H. T.** . Trabalho como necessidade vital e trabalho alienado: contribuições para o debate da relação trabalho educação DEBATE DA RELAÇÃO TRABALHO EDUCAÇÃO-+. In: XII Jornada HISTEDBR / X Seminário de Dezembro, 2014, Caxias. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira, 2014.
9. **NOVAES, H. T.** ; RODRIGUES, F. . Embriões de educação para além do capital no MST no contexto das lutas sociais na América Latina. In: Colóquio Internacional Desafios das Democracias na América Latina, 2014, São Paulo. Colóquio Internacional Desafios das Democracias na América Latina, 2014.
10. DAL RI, N. ; **NOVAES, H. T.** . Produção destrutiva, agroecologia e educação agroecológica no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST). In: X Seminario Académico Internacional del Comité de Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS-AUGM), 2014, Mendoza. Economía Social y Solidária en tiempos de cambio en America del Sur, 2014.
11. ALANIZ, E. ; **NOVAES, H. T.** . O esgotamento da fase ?civilizatória? do capital e a necessidade histórica de uma educação para além do capital: as contradições do Centro Nacional de Formação em Economia Solidária. In: IV Encontro Internacional A Economia dos trabalhadores, 2013, João Pessoa. IV Encontro Internacional A Economia dos trabalhadores, 2013.
12. **NOVAES, H. T.** ; SANTOS, L. . Produção destrutiva, agroecologia e educação agroecológica no MST Paraná. In: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL - TEORIA POLÍTICA DO SOCIALISMO 'MARX: CRISE DO CAPITALISMO E TRANSIÇÃO', 2013, Marília. V SEMINÁRIO INTERNACIONAL - TEORIA POLÍTICA DO SOCIALISMO, 2013. v. 1.
13. WIRTH, I. ; FRAGA, L. ; **NOVAES, H. T.** . Educação, trabalho e autogestão: limites e possibilidades da Economia Solidária. In: Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo (EBEM), 2011, Florianópolis. Marxismo, Educação e Emancipação Humana, 2011.
14. HENRIQUES, F. ; SIGOLO, V. ; RUFINO, S. ; **NOVAES, H. T.** ; GIROTTO, M. ; ARAUJO, F. ; NEPOMUCENO, V. ; NOGUEIRA, T. . Fábricas Recuperadas pelos Trabalhadores: Construindo um Diagnóstico das Experiências Brasileiras. In: III Encuentro Internacional ?La Economía de los Trabajadores?: pensar y disputar una nueva economía desde los trabajadores y la autogestión., 2011, México. Pensar y disputar una nueva economía desde los trabajadores y la autogestión., 2011.
15. **NOVAES, H. T.** . Renascendo das Cinzas? A relação das universidades argentinas com a ?fábrica sem padrão? Zanon. In: IV Encuentro de Jóvenes Investigadores, 2009, Caracas (Venezuela). Jóvenes Investigadores Latino-americanos, 2009.
16. **NOVAES, H. T.** ; FARIA, M. S. . Para onde vão as empresas recuperadas?. In: Encontro Nacional de Economia Política, 2009, São Paulo, PUC. A Crise Financeira Mundial e as Alternativas de Desenvolvimento da América Latina, 2009. v. 1.
17. **NOVAES, H. T.** . Renascendo das Cinzas? A relação das universidades argentinas com a ?fábrica sem padrões? Zanon. In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas, 2009, Campinas (SP). História, Sociedade e Educação no Brasil, 2009.
18. **NOVAES, H. T.** ; DAGNINO, Renato . A participação do trabalhador na fábrica: contrastes entre as propostas ensejadas pelo modelo japonês com as propostas

autogestionárias. In: Encontro Nacional de Economia Política, 2008, João Pessoa (PB). ?Celso Furtado: diálogos desenvolvimentistas?, 2008, v. 1, p. 70-88.

19. **NOVAES, H. T.**; SERAFIM, M. P. ; DAGNINO, Renato . Sobrevivendo à tempestade: o papel do Instituto Nacional de Tecnologia Industrial (Argentina) na assessoria às Fábricas Recuperadas. In: 5o Congresso da ABIPTI, 2008, Campina Grande (PB). ?Desafios para as Instituições de Pesquisa Tecnológica?, 2008.
20. **NOVAES, H. T.**; NEVES, E. ; COSTA, E. ; **NOVAES, H. T.** . Formação na área de Economia Solidária: o difícil diálogo entre a Universidade e os Empreendimentos Econômicos Solidários. In: 5o Congresso da ABIPTI, 2008, Campina Grande (PB). "Desafios para as Instituições de Pesquisa Tecnológica?", 2008.
21. **NOVAES, H. T.**; LIMA FILHO, Paulo Alves de . Uma pedra proto-socialista num colar pró-capital financeiro: notas sobre a política pública de Economia Solidária no Governo Lula.. In: VI Encontro Internacional de Economia Solidária, 2008, São Paulo. "Educação, Política e Integração da América Latina", 2008.
22. **NOVAES, H. T.**; LIMA FILHO, Paulo Alves de . Reféns na cidadela inimiga: notas sobre a esquerda universitária diante do avanço da barbárie social. In: Encontro Internacional de Economia Solidária, 2008, São Paulo. Educação, Política e Integração da América Latina, 2008.
23. **NOVAES, H. T.**; DAGNINO, Renato . A Tripla Exploração das Fábricas Recuperadas Latino-Americanas. In: XII Encontro Nacional da Sociedade Brasileira de Economia Política, 2007, São Paulo. XII Encontro Nacional da Sociedade Brasileira de Economia Política, 2007.
24. **NOVAES, H. T.**; SERAFIM, M. P. ; DAGNINO, Renato . A filosofia da política pública para a promoção do cooperativismo na Argentina (2003-2007): Lições preliminares. In: V Encontro Internacional de Economia Solidária, 2007, São Paulo. O Discurso e a Prática da Economia Solidária, 2007.
25. **NOVAES, H. T.**. Qual Autogestão?. In: V Encontro Internacional de Economia Solidária, 2007, São Paulo. O Discurso e a Prática da Economia Solidária, 2007.
26. DAGNINO, Renato ; **NOVAES, H. T.** . Por que os "nossos" empresários não inovam?. In: X Seminário de Modernização Tecnológica Periférica, 2007, Recife. X Seminário de Modernização Tecnológica, 2007.
27. **NOVAES, H. T.**. Du tsunami à la vaguelette : une brève histoire des Usines Récupérées en Amérique latine. In: Congress Marx International, 2007, Paris-Nanterre. Congress Marx International V, 2007. v. V.
28. **NOVAES, H. T.**. De tsunamia a marola: uma breve história das fábricas recuperadas latino-americanas. In: Coloquio Latino-Americano de Economia Política y Pensamiento Crítico, 2007, Caracas. La construcción de una nueva sociedad, 2007.
29. **NOVAES, H. T.**. Mas allá de la apropiación de los medios de producción? El proceso de adecuación socio-técnica en las fabricas recuperadas. In: VI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnologia, Esocite, 2006, Bogotá, 2006.
30. **NOVAES, H. T.**; DAGNINO, Renato ; A Adequação Sócio-Técnica como insumo para a recuperação dos Institutos Públicos de Pesquisa. In: Congresso Abipti, 2006, Campinas, 2006.
31. **NOVAES, H. T.**; LIMA FILHO, Paulo Alves de . O que fazer quando as fábricas não fecham? balanço das políticas para a promoção do cooperativismo na Venezuela. In: IV Encontro Internacional de Economia Solidária, 2006, São Paulo, Usp, 2006.
32. **NOVAES, H. T.**. Idéias de Canário e O Alienista: debatendo as faces da alienação em cooperativas de trabalhadoras a partir de Machado de Assis. In: IV Encontro Internacional de Economia Solidária, 2006, São Paulo, Usp. Economia Solidária, 2006.
33. DAGNINO, Renato ; **NOVAES, H. T.** . O papel do engenheiro na sociedade. In: III Encontro Nacional de Engenharia e Desenvolvimento Social, 2006, Rio de Janeiro, 2006.
34. **NOVAES, H. T.**; SILVA, Rogério . O Mito Campinas: para que serve a Unicamp e o Pólo de Alta Tecnologia?. In: XIV Jornada de Jovens Pesquisadores da AUGM, 2006, Campinas, 2006.
35. **NOVAES, H. T.**. Quando os pesquisadores se tornam úteis: lições preliminares da relação Universidade-Fábricas Recuperadas na Argentina e Brasil. In: XIV Jornada de Jovens Pesquisadores da AUGM, 2006, Campinas, 2006.
36. DAGNINO, Renato ; **NOVAES, H. T.** . Construindo uma nova agenda para a Política Científica e Tecnológica: uma discussão sobre a neutralidade da ciência e o determinismo tecnológico. In: XXX Encontro Anual da Anpocs, 2006, Caxambu. XXX Encontro Anual da Anpocs, CD Rom, 2006.
37. DAGNINO, Renato ; **NOVAES, H. T.** . Adequação Sócio-Técnica e Tecnologia Social. In: X Encontro Nacional de Economia Política, 2005, Campinas. Anais do Congresso do X Encontro Nacional de Economia Política, 2005.
38. **NOVAES, H. T.**; DAGNINO, Renato . Tecnologia para quê? Que tipo de Tecnologia ? Tecnologia para quem?: uma incursão na obra de David Noble. In: XI Seminario de Gestion Tecnológica ALTEC, 2005, Salvador, 2005.
39. **NOVAES, H. T.**. Notas sobre Fábricas Recuperadas na Argentina e Uruguai. In: II Jornada de Jovens Pesquisadores Latino-Americanos em Ciência Tecnologia e Sociedade, 2005, Blumenau. II Jornada de Jovens Pesquisadores Latino-Americanos em Ciência Tecnologia e Sociedade, 2005.
40. DAGNINO, Renato ; **NOVAES, H. T.** . A Adequação Sócio-Técnica na Agenda do Complexo de C&T e dos Empreendimentos autogestionários. In: XI Seminario de Gestion Tecnológica - ALTEC, 2005, Salvador, 2005.
41. **NOVAES, H. T.**; DAGNINO, Renato . O processo de Adequação Sócio-Técnica em Fábricas Recuperadas no Brasil Argentina e Uruguai. In: V Colóquio Latino-americano de Economistas Políticos, 2005, México. V Colóquio Latino-americano de Economistas Políticos, 2005.
42. **NOVAES, H. T.**; DAGNINO, Renato . As forças produtivas e a transição ao socialismo: contrastando as visões de Paul Singer e István Mészáros. In: V Colóquio Latino-americano de Economistas Políticos, 2005, México. V Colóquio Latino-americano de Economistas Políticos, 2005.
43. **NOVAES, H. T.**. Sobrevivência ou luta anti-capital? Lições preliminares sobre a (não)-funcionalidade dos movimentos de fábricas recuperadas latino-americanas

ao sócio-metabolismo do capital. In: Outra América é possível? O significado das lutas populares hoje, 2005, Londrina, 19 Simpósio Estadual Lutas Sociais na América Latina, 2005.

44. **NOVAES, H. T.** Para além da apropriação dos meios de produção? O Processo de Adequação Sócio-Técnica em Fábricas Recuperadas. In: Terceiro Encontro Internacional de Economia Solidária, 2005, São Paulo, Usp, 2005.
45. **NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . A Adequação Sócio-Técnica como insumo para a recuperação dos Institutos Públicos de Pesquisa. In: 2o Seminário Internacional Ciência e Tecnologia na América Latina - A Universidade como promotora do Desenvolvimento Sustentável, 2005, Campinas, 2005.
46. **NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . As forças produtivas e a transição ao socialismo: contrastando as visões de Paul Singer e István Mészáros. In: Quarto Colóquio Marx e Engels, Cemarx, 2005, Campinas. Colóquio Marx e Engels, 2005.
47. **NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . Tecnologia para quê? Tecnologia para quem? Que tipo de tecnologia? Uma incursão na obra de David Noble. In: XI Reunião da Altec, 2005, Salvador. x, 2005.
48. **NOVAES, Henrique Tahan; Dagnino, R.** . Sobre Adequação Sócio-Técnica e sua importância para a Economia Solidária. In: Encontro latino-americano de investigadores em cooperativismo, 2004, São Leopoldo. 3o Encontro latino-americano de investigadores em cooperativismo. São Leopoldo: Unisinos, 2004. v. 1. p. 1-120.
49. **NOVAES, H. T.** O Fetiche da Tecnologia e a visão crítica da C&T: lições preliminares. In: II encontro latin-americano de pesquisadores em cooperativismo, 2004, São Leopoldo. II encontro latino-americano de pesquisadores em cooperativismo, 2004. v. 1.
50. **NOVAES, H. T.; ASSIS, Ulisses de ; DAGNINO, Renato** . Mapeando mudanças em empresas recuperadas sobre a óptica do conceito de Adequação Sócio-Técnica. In: 2o encontro internacional de Economia Solidária, 2004, São Paulo, 2004.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **SANTOS, L. ; NOVAES, H. T.** . Algumas notas sobre gestão democrática e participação na educação profissional em agroecologia do MST Paraná. In: XXI Jornadas Jóvenes Investigadores ? AUGM : ?Ciencia para el desarrollo de los pueblos?, 2013, Misiones. XXI Jornadas Jóvenes Investigadores ? AUGM : ?Ciencia para el desarrollo de los pueblos?, 2013.
2. **DAGNINO, Renato ; NOVAES, H. T.** . As forças produtivas e a transição ao socialismo: contrastando as concepções de Paul Singer e István Mészáros. In: II Colóquio Internacional Cátedra Unesco-Unisinos - V Encontro de Estudos sobre o mundo do trabalho, 2005, São Leopoldo. II Colóquio Internacional Cátedra Unesco-Unisinos - V Encontro de Estudos sobre o mundo do trabalho, 2005.
3. **DAGNINO, Renato ; NOVAES, H. T.** . A Adequação Sócio-Técnica na Agenda das Políticas Públicas. In: II Colóquio Internacional Cátedra Unesco-Unisinos - V Encontro de Estudos sobre o mundo do trabalho, 2005, São Leopoldo. II Colóquio Internacional Cátedra Unesco-Unisinos - V Encontro de Estudos sobre o mundo do trabalho, 2005.
4. **NOVAES, H. T.; ASSIS, Ulisses de** . Uma Observação Sócio-Técnica na Cooperativa Textilcooper. In: II Colóquio Internacional Cátedra Unesco-Unisinos - V Encontro de Estudos sobre o mundo do trabalho, 2005, São Leopoldo. II Colóquio Internacional Cátedra Unesco-Unisinos - V Encontro de Estudos sobre o mundo do trabalho, 2005.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **MARTINS, B. O. ; NOVAES, H. T.** . AUTOEDUCAÇÃO E COOCASSIS: MODIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO?. In: I CIREALSSAM, 2022, São Paulo. I CIREALSSAM, 2022.
2. **NOVAES, H. T.** Educação pela autogestão é igual a educação para a acumulação flexível?. In: V Seminário do Trabalho: Trabalho e Educação no Século XXI, 2006, Marília (Unesp), 2006.
3. **NOVAES, H. T.; LIMA FILHO, Paulo Alves de** . O que fazer quando as fábricas não fecham? Balanço das políticas para a promoção do cooperativismo na Venezuela. In: V Seminário do Trabalho Trabalho e Educação no Século XXI, 2006, Marília (Unesp), 2006.
4. **SILVA, Rogério ; NOVAES, H. T.** . As origens do mito Campinas. In: I Forum de Integração e (Com)Ciência: Moradia, Unicamp e Comunidade, 2006, Campinas, 2006.
5. **NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . Para além da apropriação dos meios de produção? O Processo de Adequação Sócio-Técnica em Fábricas Recuperadas. In: Autogestão: da Teoria à Práxis - Construindo uma alternativa democrática à produção, 2005, Florianópolis. Autogestão: da Teoria à Práxis - Construindo uma alternativa democrática à produção, 2005.
6. **NOVAES, H. T.** Para além da apropriação dos meios de produção? O processo de Adequação Sócio-Técnica em Fábricas Recuperadas. In: I Workshop dos alunos de pós-graduação do Departamento de Política Científica e Tecnológica, 2005, Campinas, 2005.
7. **NOVAES, H. T.** Autogestão em empresas que faliram e passaram às mãos dos trabalhadores: uma análise crítica. In: 54a reunião anual da SBPC, 2002, Goiânia-

**NOVAES, H. T.** Cooperativas autogestionárias nos anos 90: o debate em torno de empresas que faliram e passaram às mãos dos trabalhadores. In: XIII Congresso de Iniciação Científica - UNESP, 2001, Bauru- SP. XIII congresso de iniciação científica- UNESP. São Paulo: Editora da Unesp, 2001.

### Apresentações de Trabalho

1. **NOVAES, H. T.** Environmental collapse, agroecology and schools of agroecology in Brazil. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **NOVAES, H. T.** Democratic planning and self-ménagement from the perspective of István Mészáros. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **NOVAES, H. T.** The solidarity economy in Brazil. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **NOVAES, H. T.** Análise Política e Econômica da crise do capitalismo global da perspectiva da economia dos/as trabalhadores/as. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **NOVAES, H. T.** 100 anos da Reforma de Córdoba e a urgência da Universidade para além do capital. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **NOVAES, H. T.** Poder e contra-poder na América Latina. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **NOVAES, H. T.** A financeirização da economia e as propostas educacionais do capital. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **NOVAES, H. T.** Tecnologia Social. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **NOVAES, H. T.** Políticas Públicas e Fábricas Recuperadas na América Latina. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).

### Outras produções bibliográficas

1. BLUM, D. ; **NOVAES, H. T.** . Agroecologia e ecologia na educação profissional tecnológica [material didático]. São Paulo, 2019. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.
2. **NOVAES, H. T.** . Prefácio. Campinas, 2013. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
3. **NOVAES, H. T.**; NOVAES, Henrique Tahan . Prefácio. São Paulo, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
4. **NOVAES, H. T.** . 40 anos do Cordobazo. 2009 (Artigo Site).
5. **NOVAES, H. T.** . Economia Solidária e Serviço Social: alguns desafios. Semana de Serviço Social, Centro Universitário Amparense (FIA), Amparo (SP), 14 de maio 2009 (Palestra).
6. **NOVAES, H. T.** . Produção de Conhecimento na Universidade e Mecanismos de Apropriação Privada. XXXIX ECEM, Medicina, Campinas (SP), Unicamp ? Trabalho em saúde e formação médica: a determinação social do processo saúde doença?, Julho 2009 (Palestra).
7. **NOVAES, H. T.** . O papel do engenheiro na sociedade. VI Encontro Nacional de Engenharia e Desenvolvimento Social. Campinas, Unicamp, 17 a 18 de setembro 2009 (Palestra).
8. **NOVAES, H. T.** . A questão tecnológica nas fábricas recuperadas por trabalhadores. II Festival de Tecnologias Sociais e Economia Solidária ?Territórios em Rede?. Rio de Janeiro, Centro de Tecnologia da UFRJ, outubro 2009 (Debatedor de Congresso).
9. **NOVAES, H. T.** . Desenvolvimento Insustentável, Teorias do anti-desenvolvimento no final do século XX e a necessidade da retomada do debate sobre autogestão e desenvolvimento. Campinas, Unicamp, Faculdade de Educação, Conferência ?Soluções para além do capitalismo?, outubro 2009 (Palestra).
10. **NOVAES, H. T.** . Economia Solidária e Autogestão. Universidade Federal do Tocantins, 14 de novembro 2009 (Palestra).
11. **NOVAES, H. T.** . A Extensão Tecnológica e as Tecnologias Sociais na Promoção do Desenvolvimento. Natal, UFRN, Seminário sobre Extensão em Áreas Tecnológicas, novembro 2009 (Palestra).
12. **NOVAES, H. T.** . ?Articulação de Projetos e Políticas? 30 horas/aula, 13 a 15/11/2009. Curso de Especialização em Gestão Pública e Sociedade, Universidade Federal de Tocantins, Coordenador Edi Benini 2009 (Disciplina Curso Especialização).
13. **NOVAES, H. T.** . De Neuquén para o mundo: uma breve história dos bravos lutadores de Zanon. 2009 (Artigo site).
14. **NOVAES, H. T.** . Fábricas recuperadas pelos trabalhadores e a Economia Solidária na América Latina. Entrevista especial com Henrique Tahan Novaes. Universidade do Vale do Rio dos Sinos (RS) 2008 (Entrevista).
15. **NOVAES, H. T.** . Políticas Públicas de Economia Solidária, Fábricas Recuperadas e Desenvolvimento. Entrevista com Henrique Novaes. Entrevistador com Gustavo Xavier. Entrevista Jornal ?O Liberal? de Americana (SP) 2008 (Entrevista).
16. **NOVAES, H. T.** . Um Panorama das Políticas Públicas de Economia Solidária na América Latina- Americana (SP) 2008 (Palestra).
17. **NOVAES, H. T.** . Economia Solidária. IV Semana de Economia. Santo André, Fundação Santo André 2008 (Palestra).
18. **NOVAES, H. T.** . Introdução à Tecnologia Social. Pelotas, Universidade Católica de Pelotas, 20 de agosto 2008 (Aula).
19. **NOVAES, H. T.** . Tecnologia Social. São Paulo, Usp, Escola Politécnica, V ENEDS ? Encontro de Engenharia e Desenvolvimento Social, 2 a 3 de setembro 2008 11/5/23 11:24 (Palestra).
20. **NOVAES, H. T.** . Notas sobre Agroecologia, Arquitetura Nova e Fábricas Recuperadas. Mesa sobre Tecnologia Social ? 2o Congresso de Extensão da Unicamp.

21. **NOVAES, H. T.** Contribuições ao marco analítico-conceitual da Tecnologia Social. Rio de Janeiro: Finep/Hotel Rondônia. Seminário Tecnologia para a inclusão social e políticas públicas na América Latina, novembro 2008 (Palestra).
22. **NOVAES, H. T.** Debate sobre Tecnologia Social na Secretaria Nacional de Economia Solidária (SENAES) (Brasília-DF). Agosto 2008 (Oficina).
23. **NOVAES, H. T.; DAGNINO, Renato** . Debate sobre Tecnologia Social na Secretaria Nacional de Economia Solidária (SENAES) (Brasília-DF). Agosto 2008 (Debate).
24. **NOVAES, H. T.** Debate sobre Tecnologia Social na Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Curso para Gestores Públicos: ?Economia Solidária como estratégia de desenvolvimento?. Brasília ? DF, outubro 2008 (Oficina).
25. **NOVAES, H. T.** Desregulamentação do mercado de trabalho 2007 (Palestra).
26. **NOVAES, H. T.** O papel da Universidade no Desenvolvimento Endógeno da América Latina 2007 (Palestra).
27. **NOVAES, H. T.** Uma outra universidade é possível e o papel do economista na sociedade de classes 2007 (Palestra).
28. **NOVAES, H. T.** O marco conceitual da Tecnologia Social. Rio de Janeiro - Finep 2007 (Palestra -Seminário "Tecnologia Social, Incubação de Empreendtos Solidários e Políticas Públicas" RJ).
29. **NOVAES, H. T.** Estratégias de Desenvolvimento para Hortolândia (SP) 2006 (Palestra).
30. **NOVAES, H. T.** A Adequação Sócio-Técnica como insumo para a recuperação dos Institutos Públicos de Pesquisa 2006 (Aula).
31. **NOVAES, H. T.** Mudanças e Permanências nas Fábricas Recuperadas: algumas lições da história recente 2006 (Aula).
32. **NOVAES, H. T.** Introdução à Economia Social e Solidária na América Latina 2005 (Palestra).
33. **NOVAES, H. T.** A Adequação Sócio-Técnica e sua importância para a Economia Solidária 2005 (Aula).
34. **NOVAES, H. T.** A relação Ciência Tecnologia e Sociedade na América Latina 2005 (Aula).
35. **NOVAES, H. T.** As fábricas recuperadas e o contexto de seu surgimento na América Latina 2005 (Palestra).
36. **NOVAES, H. T.** A relação Ciência Tecnologia e Sociedade na América Latina 2004 (Aula).
37. **NOVAES, H. T.** A relação Ciência Tecnologia e Sociedade na América Latina 2003 (Aula).
38. **NOVAES, H. T.** A concepção de desenvolvimento na Obra de Ignacy Sachs 2003 (Aula).
39. **NOVAES, H. T.** A Economia Solidária no Brasil 2002 (Palestra).

## Produção técnica

### Redes sociais, websites e blogs

1. **NOVAES, H. T.** Produção destrutiva e os desafios da agroecologia. 2021. (Site).
2. **NOVAES, H. T.** Ensinamentos democráticos das escolas do MST em tempos de extinção da democracia. 2020; Tema: <https://contrapoder.net/>. (Site).
3. **NOVAES, H. T.** Mundo do Trabalho Associado e Educação para além do capital no Uruguai. 2020. (Site).

### Demais tipos de produção técnica

1. **NOVAES, H. T.; FRAGA, L.** . Desenvolvimento local, tecnologias sociais e finanças solidárias. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático para o Curso Eja-EcoSol da Universidade Federal Fluminense (UFF)).
2. **NOVAES, H. T.** (Palestra) A universidade no contexto da sociedade neoliberal. 2011. ((Palestra)).
3. **NOVAES, H. T.** (Palestra) Da universidade possível à universidade necessária. 2011. ((Palestra)).
4. **NOVAES, H. T.** (Aula Inaugural) Sociedade e Tecnologia Social. 2011. ((Palestra)).
5. **NOVAES, H. T.** (Palestra) Desafios para o século XXI: autogestão e superação da produção de mercadorias. 2010. (Palestra).
6. **NOVAES, H. T.; CASTRO, M.** . (Palestra) Laboratório ?Economia Solidária?. 2010. (Palestra).
7. **NOVAES, H. T.** (Palestra) Dando intenção à extensão universitária: desafios para a Unicamp Limeira. 2010. (Palestra).
8. **NOVAES, H. T.** (Palestra) Autogestão operária em contextos defensivos e ofensivos. 2010. (Palestra).
9. **NOVAES, H. T.** Políticas Públicas e Fábricas Recuperadas na América Latina. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **NOVAES, H. T.** Autogestão no Brasil. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
11. **NOVAES, H. T.; FELIX, Ednalva ; DAGNINO, Renato** . Autogestão no Brasil. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
12. **MINTO, L. W. ; NOVAES, H. T.** . Educação, ciência e tecnologia no contexto de um novo projeto para o Brasil. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

## Bancas

---

**Participação em bancas de trabalhos de conclusão****Mestrado**

1. TORRES, J.; FERNANDES, M. C.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Clóvis Ricardo Remor. Formação e Profissionalização docente: análise do Programa Especial de Formação Pedagógica da UTFPR. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
2. **ALANIZ, E.**; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Talita Mantovani. A política de formação profissional das mulheres no Programa Mulheres Mil: uma análise da experiência desenvolvida no IFPR, Campus Umuarama. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Oeste Paulista.
3. **NOVAES, H. T.**; CAVAZZOTTI, M.; TAVARES, T. Participação em banca de Alyson Aquino. Autogestão e Educação: um estudo sobre a apropriação da categoria socialista pelas doutrinas gerencialistas neoliberais aplicadas à administração escolar. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
4. **NOVAES, H. T.**; MALMANN, E.; HENZ, C.. Participação em banca de Antonio Dalmolin. UNIPAMPA Campus Alegrete ? extensão universitária e articulação universidade-sociedade. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
5. **NOVAES, H. T.**; CABRAL, F.; PINHEIRO, J.. Participação em banca de Diego Marques. O Exército Zapatista de Libertação Nacional e o México no capitalismo integral. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Sociologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
6. **NOVAES, H. T.**; **ALANIZ, E.**; DAL RI, N.. Participação em banca de Claudio Silva. Educação e trabalho em movimentos sociais: princípios educativos transcendentais e comuns ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), aos Socialistas Utópicos Owenistas e aos Cartistas Britânicos. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
7. GIOVANNI, G.; SAMPAIO JR, P. A.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Joana Bom. O cooperativismo no século XIX. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciência Econômica) - Universidade Estadual de Campinas.
8. GALVAO, A.; **NOVAES, H. T.**; BOITO JUNIOR, A.. Participação em banca de SPINELLI, L.. Territórios da estratégia autonômica: os auto-governos rebeldes e a política zapatista. 2011. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) - Universidade Estadual de Campinas.
9. ANTUNES, R.; **NOVAES, H. T.**; BIANCHI, A.. Participação em banca de Michelângelo Torres. "Cidadania do Capital?: a intervenção social das empresas no Brasil". 2011. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) - Universidade Estadual de Campinas.
10. ANTUNES, R.; **NOVAES, H. T.**; BIANCHI, A.. Participação em banca de Michelângelo Torres. "Cidadania do Capital?: a intervenção social das empresas no Brasil" (Qualificação). 2011. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) - Universidade Estadual de Campinas.

**Teses de doutorado**

1. PINHEIRO, J.; LIMA FILHO, Paulo Alves de; DOTI, M.; **NOVAES, H. T.**; ROIO, M.. Participação em banca de Newton Ferreira da Silva. Transição Comunista, Ditadura do Proletariado e a Revolução Cubana de 1959. 2015. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
2. Brabo, T.; DAL RI, N.; ROCHA, M.; DAVID, A.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Gisele Dantas. Política educacional paulista (1995-2012): dos primórdios da reforma empresarial neoliberal à consolidação do modelo gerencial. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
3. **DAGNINO, Renato**; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Milena Pava Serafim. Agricultura Familiar: uma "Análise Política" das Políticas e Instituições. 2012. Tese (Doutorado em Política Científica e Tecnológica) - Universidade Estadual de Campinas.
4. INVERNIZZI, N.; **NOVAES, H. T.**; LEITE FILHO, D.; KLEIN, L.; FARIA, J. H.. Participação em banca de LEAL, A.. Qualificação e autogestão: uma análise sobre as possibilidades de organização coletiva a partir da relação entre trabalho e conhecimento?. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. OLIVEIRA, J.; BERGAMASCO, S.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Wilson Mazzala Neto. Agroecologia - Qualificação. 2011. Tese (Doutorado em Doutorado em Engenharia Agrícola) - Universidade Estadual de Campinas.
6. ANTUNES, R.; RUFINO, S.; **NOVAES, H. T.**; RANIERI, J.; LOURENCO, F. Participação em banca de PAGOTTO, C.. Produção associada na era da precarização estrutural: uma análise da atuação das cooperativas de trabalho. PAGOTTO, C. IFCH, Unicamp, outubro de 2010.. 2010. Tese (Doutorado em doutorado em ciências sociais) - Universidade Estadual de Campinas.

**Qualificações de Doutorado**

1. VENDRAMINI, C. R.; **NOVAES, H. T.**; ROVER, O.; DAGOSTINI, A.; JANATA, N.. Participação em banca de Thelmely Torres-Rego. A relação entre agroecologia e educação no contexto do campo brasileiro. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

3. DAGINO, R.; OLIVEIRA, M.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Vanessa de Jesus. Tecnologia Social e Valores Sociais: análise de interações tecnocientíficas em agricultura agroecológica. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Política Científica e Tecnológica) - Universidade Estadual de Campinas.

### Qualificações de Mestrado

1. **NOVAES, H. T.**; CECILIO, M. A.; DAL RI, N.. Participação em banca de Lais Santos. Gestão democrática e participação na educação profissional agroecológica do MST (PR): limites e possibilidades de uma educação emancipatória. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
2. **NOVAES, H. T.**; DIAS, R.; VIEITEZ, C.. Participação em banca de Edevania Trevisan. As particularidades do REUNI na UTFPR Medianeira. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
3. **NOVAES, H. T.**; DIAS, R.; VIEITEZ, C.. Participação em banca de Luis Paulo Boschetti. A pedagogia das competências: estudo de caso de um curso de tecnologia da UTFPR. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
4. **NOVAES, H. T.**; CAVAZZOTTI, M.; TAVARES, T.. Participação em banca de Alyson Aquino. Autogestão e Educação: um estudo sobre a apropriação da categoria socialista pelas doutrinas gerencialistas neoliberais aplicadas à administração escolar. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. **NOVAES, H. T.**; MALMANN, E.; AULER, D.. Participação em banca de Antonio Dalmolin. UNIPAMPA Campus Alegrete ? extensão universitária e articulação universidade-sociedade. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. DEO, A.; SANTOS, S.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Rafael Andrade.Cooperativismo no Movimento Sem Terra no Centro Oeste Paulista. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
2. MENDONCA, S.; TOTTI, M.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Filipe Bellinaso.As condições de trabalho do docente na educação a distância (Ead) brasileira: precarização real do trabalho virtual?. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
3. **NOVAES, H. T.**; FRAGA, L.; VIEITEZ, C.. Participação em banca de Antonio Fuzer.Educação Agroecológica nas Escolas do MST e do Centro Paula Souza: alguns contrastes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
4. TOTTI, M.; MINTO, L.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Karin Dos Santos.A modernização conservadora, o currículo e as novas formas de avaliação da educação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
5. DAL RI, N.; BRABO, T.; **NOVAES, H. T.** Participação em banca de Fernanda Alves Lima.Gestão Democrática, Juventude e Participação no Grêmio Estudantil de Escola Pública do Município de Marília. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Reunião ordinária do Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPREd) da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).x. 2022. (Encontro).
2. XVII Jornada Pedagógica: Formação de Professores e os Rumos da Educação Atual. xx. 2022. (Congresso).
3. XVII Seminário Internacional PROCOAS. AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E GÊNERO EM UMA COOPERATIVA POPULAR DE CATADORAS/ES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DO OESTE PAULISTA. 2022. (Congresso).
4. PLANNING IN THE MARKET ECONOMY: MEMORIES OF THE FUTURE. xx. 2021. (Congresso).
5. XVI Seminário Internacional Procoas. xx. 2021. (Congresso).
6. 7o Encontro A economia dos trabalhadores e trabalhadoras. 3 Apresentações. 2019. (Congresso).

7. 5th International Research Conference on Social Economy. xx. 2015. (Congresso). <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do;jsessionid=234...>
8. X Seminário Internacional Procoas. xx. 2014. (Congresso).
9. XV Jornada Pedagógica - Formação de Professores. xx. 2014. (Congresso).
10. VIII Seminário do Trabalho. As políticas sociais de dominação no Brasil Grande Potência Ornitórrinca. 2012. (Congresso).
11. XIV Jornada Pedagógica. O Plano Nacional de Educação da Grande Potência Ornitórrinca. 2012. (Congresso).
12. 1a Reunião dos Coordenadores de Projetos - Cursos de EJA.As interfaces entre EJA e Economia Solidária. 2010. (Encontro).
13. Antunes, Caio "Trabalho, Alienação e Emancipação: a educação em Mészáros" Comunicações em História da Educação. 2010. (Encontro).
14. Seminário Regional ? Política Nacional de Assistência Técnica para a Economia Solidária.Qual assistência técnica desejamos?. 2009. (Seminário).
15. Coloquio Internacional Ciencia y Revolución - Homenaje a Oscar Varsavsky. 2007. (Simpósio).
16. Mesa Redonda: Para além do mercado - a educação geral na universidade.Mesa Redonda: Para além do mercado - a educação geral na universidade. 2007. (Outra).
17. Tecnologia Social, Incubação de Empreendimentos Solidários e Políticas Públicas.O marco conceitual da Tecnologia Social. 2007. (Seminário).
18. XII Congresso da Sociedade Brasileira de Economia Política. A tripla exploração das fábricas recuperadas latino-americanas. 2007. (Congresso).
19. 1º Seminário Ibero-Americano sobre Ensino em Ciência, Tecnologia e Sociedade.X. 2006. (Seminário).
20. 2º Encontro Regional de Gestores em Economia Solidária. 2006. (Encontro).
21. A tecnologia na geração de trabalho e renda no Brasil. III Encontro Nacional de Engenharia e Desenvolvimento Social. 2006. (Congresso).
22. Educação, Política e Integração da América Latina.IV Encontro Internacional de Economia Solidária. 2006. (Encontro).
23. XXX Encontro Anual da Anpocs. XXX Encontro Anual da Anpocs. 2006. (Congresso).
24. 1º Encontro Regional de Gestores em Economia Solidária. 2005. (Encontro).
25. Desenvolvimento Local e Autogestão.Terceiro Encontro Internacional de Economia Solidária. 2005. (Encontro).
26. Fórum Permanente de Conhecimento e Tecnologia da Informação. 2005. (Simpósio).
27. II Colóquio Internacional Cátedra Unesco-Unisinos - V Encontro de Estudos sobre o mundo do trabalho. A Adequação Sócio-Técnica na Agenda das Políticas Públicas. 2005. (Congresso).
28. II Jornada de Jovens Pesquisadores Latino-Americanos em Ciência Tecnologia e Sociedade. Notas sobre as Fábricas Recuperadas na Argentina e Uruguai. 2005. (Congresso).
29. Os Institutos Públicos de Pesquisa e o Desenvolvimento do Estado de São Paulo. 2005. (Oficina).
30. Quarto Colóquio do Cemarx. As forças produtivas e a transição ao socialismo: contrastando as concepções de Paul Singer e István Mészáros. 2005. (Congresso).
31. X Encontro Nacional de Economia Política. Adequação Sócio-Técnica e Tecnologia Social/ Os dois pilares para se construir a autogestão. 2005. (Congresso).
32. XI Reunião da Altec. Tecnologia para quê? Tecnologia para quem? Que tipo de tecnologia? Uma incursão na obra de David Noble. 2005. (Congresso).
33. XII Semana de Economia. 2001. (Encontro).
34. XI Semana de Economia. 2000. (Encontro).
35. Encontro Nacional dos Estudantes de Economia. 1999. (Encontro).
36. X Semana de Economia. 1999. (Encontro).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **NOVAES, H. T.**; RODRIGUES, F. . The Crisis of Neoliberal Capitalism: Technology, Human, Education. 2021. (Congresso).
2. **NOVAES, H. T.**; SANTOS, D. . A estética em Gyorgy Lukács. 2020. (Outro).
3. **NOVAES, H. T.**; HENRIQUES, F. C. ; RUGGERI, A. . VII Encontro Internacional A Economía do/as Trabalhadores/as. 2019. (Congresso).
4. **NOVAES, H. T.**; SANTOS, D. . A crise da educação e os desafios da educação profissional. 2019. (Outro).
5. **NOVAES, H. T.**. 3o Encontro de Extensão Questão Agrária, Cooperação e Agroecologia. 2017. (Outro).
6. ALVES, G. ; NOVAES, Henrique Tahan ; **NOVAES, H. T.** ; OCADA, F. . VIII Seminário do Trabalho. 2012. (Congresso).
7. LIANZA, S. ; HENRIQUES, F. ; **NOVAES, H. T.** ; WIRTH, I. . Seminário Latino-americano de Tecnologias Sociais e Economia Solidária. 2010. (Festival).

## Dissertação de mestrado

1.  Bruna Oliveira Martins. A EDUCAÇÃO EM UM EMPREENDIMENTO ECONÔMICO SOLIDÁRIO: ANÁLISE DO PROCESSO FORMATIVO DAS CATADORAS. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientador).

## Tese de doutorado

1.  Filipe Bellinaso. Precarização do trabalho na educação à distância. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientador).
2.  Theo Lubliner. Educação agroecológica: entre a informalidade e a institucionalização. Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientador).
3.  Aline Cristine Braga do Carmo. Os Institutos Federais no contexto da ascensão ultraneoliberal: do golpe a Bolsonaro. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientador).

## Iniciação científica

1. Gislê Reis de Almeida. A política de integração do ensino médio ao técnico do Centro Paula Souza. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, CNPq. (Orientador).
2. Leticia Brenda Silvestre da Silva. Qualificação para o trabalho: as particularidades do ensino médio integrado no Centro Paula Souza (quantidade e qualidade). Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientador).

## Orientações de outra natureza

1. João Pedro Nunes Carvalho Pinheiro. Produção e consumo de alimentos saudáveis na região de Marília: o papel da UNESP. Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Reitoria. (Orientador).

## Orientações e supervisões concluídas

### Dissertação de mestrado

1. Bruno Mercúrio. INTEGRAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO AO MÉDIO NA HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE AGROPECUÁRIA NO CENTRO PAULA SOUZA: LIMITES E CONTRADIÇÕES. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Orientador: Henrique Tahan Novaes.
2.  Filipe Bellinaso. E Educação a distância e o trabalho docente: o aumento da precarização. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
3.  Julio Okumura. O pensamento educacional de Florestan Fernandes: os debates, militância e construções nos anos de 1985 à 1995. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Orientador: Henrique Tahan Novaes.
4. Douglas Silva. A revolução tecnológica microeletrônica e o Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial do Centro Paula Souza: uma análise acerca da educação como formadora de força de trabalho. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
5.  Douglas Rodrigues Silva. As novas tecnologias e as modificações no Curso Superior de Tecnologia de Automação Industrial do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Orientador: Henrique Tahan Novaes.
6. Fabio Sousa Mendonça Castro. Autogestão no Brasil: um olhar a partir do caso de empresas recuperadas pelos trabalhadores. 2015. Dissertação (Mestrado em

7.  João Henrique Pires. As concepções de agroecologia nas escolas. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
8.  Edevânia Trevisan. Implementação do REUNI na UTFPR e as particularidades do câmpus de Medianeira. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, . Orientador: Henrique Tahan Novaes.
9. Luis Paulo Boschetti. A pedagogia das competências: estudo de caso em um curso de tecnologia da UTFPR. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, . Orientador: Henrique Tahan Novaes.
10. Tássio filgueiras. Economia Solidária: alternativa ao desenvolvimento capitalista?. 2013. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Socioeconômico) - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Henrique Tahan Novaes.
11. Rebeca de la Rosa Zapata. Organización productiva y transformación societal. Hacia la concreción de alternativas en sectores productivos solidarios urbanos. 2013. Dissertação (Mestrado em Estudos Latino-americanos) - Universidade Autônoma do México, . Coorientador: Henrique Tahan Novaes.
12. Lais Santos. Gestão Democrática e Agroecologia nas escolas do MST-Paraná. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

### Tese de doutorado

1. Raimundo José dos Santos Filho. O fechamento de escolas rurais no Vale do Jamari e o avanço do agronegócio em Rondônia. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Orientador: Henrique Tahan Novaes.
2.  João Henrique Souza Pires. Apoio de entidades a Remanescentes de Quilombolas: análise sobre o circuito quilombola de turismo comunitário no Vale do Ribeira (SP). 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
3.  George Amaral Pereira. A educação profissional e o ensino médio no Brasil: meandros, contradições e descaminhos da proposta de integração no Ceará. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Orientador: Henrique Tahan Novaes.
4.  Gabriel Nemirovsky. O Sísifo Moderno: a recuperação operária de fábricas e educação na Argentina no século XXI. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Orientador: Henrique Tahan Novaes.

### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Andréa Farias Malcher. A Economia Solidária Desenvolvendo Processos Educativos: um Olhar sobre a Cooperativa de Artesãos de Icoaraci- PA. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Sociedade) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
2. Andréa Ferreira Lima da Silva. Saúde Mental e Trabalho: Inclusão Social das Pessoas com Transtornos Mentais pela Via da Economia Solidária. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Sociedade) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
3. Maria Clarissa Villani Correa. A Informalidade no Mercado de Trabalho, Sua Importância e Seus Desafios - a Dicotomia da Falta de Oportunidade X Exclusão Social. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Sociedade) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
4. Ézio Alves Faganello. Educação para uma Transição da Economia de Competição para uma Economia de Valorização das Relações. Cfes e Educação Gaia: Inspirando Novos Caminhos. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Sociedade) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
5. Claudia Ribeiro Köhler. Trabalho Solidário como Princípio Educativo. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Sociedade) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
6. Maria da Luz Cavasotto Botão. Economia Solidária nos PCNs ? um Tema Relevante?. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Sociedade) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
7. Luciana Rolim. Qualificação para a Economia Solidária como estratégia para o desenvolvimento local sustentável. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Sociedade) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
8. Ana Gabriela Pudenzi. Os Bancos Comunitários como possíveis elos de mediação: reflexões a partir da experiência do União Sampaio na zona sul de São Paulo. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
9. Carlos Barruffini. Microcrédito como ferramenta de geração de renda e oportunidades. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária

10. Fabiana Pavani da Silva Poliana Nery Tancler Wendell Araujo. Mobilização Social e Afirmação da Identidade Local: Premissas para articulações entre Desenvolvimento Local e Economia Solidária. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

11. Juliana Bacelar de Araújo e Mariana Machitte de Freitas. Mercado de trabalho, políticas de emprego e Economia Solidária no Brasil. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
12. Manoel Carlos Fernandes. ?A união faz a força? Associativismo: estratégia determinante para o empoderamento de grupos sociais oprimidos no enfrentamento de modelos de gestão pública fundamentados em padrões capitalistas coercitivos de desenvolvimento econômico. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
13. Natalia Valente. Os laços entre Assistência Social e Economia Solidária: Uma análise das iniciativas de Economia Solidária e a sua relação com a Assistência Social. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
14. Sandro Barbosa Oliveira. Espaços sociais contra-hegemônicos: organização e autonomia de trabalhadores na comuna urbana do MST a partir de suas relações de produção. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
15. Vera Soares. Auto gestão e divisão sexual do trabalho ? debate para ou na economia solidária?. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
16. André Bordignon. Internet, Tecnologia Social e Economia Solidária. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
17. Marcelo Carpintero. Construindo uma política pública de desenvolvimento social e econômico no município de Várzea Paulista. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
18. Claudete Pagotto. Apontamentos históricos e teóricos sobre a formulação de políticas públicas de economia solidária no Brasil: a experiência de Santo André/SP(1997-2007). 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
19. Wilson Mazzala Neto. Agroecologia e Tecnologia Social: um debate em construção. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
20. Felipe Pateo. A organização da economia autogestionária: dilemas e desafios. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
21. Maria Camargo e Elisa Miluzzi. Os desafios pedagógicos da Economia Solidária. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na Am Latin) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
22. Cássia Castilho. : O Professor e as novas exigências da sociedade: análise descritiva da Escola Estadual ?Abílio Fontes? de Itapetininga. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
23. Cecília Tamião. Um olhar para as relações de trabalho na escola: a quem serve à educação?. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
24. Célia Faria. Trabalho e docência em época de diversidades e indecisões: o papel do professor/mediador na formação intelectual e social do indivíduo. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
25. Dalva Akl. A escola como local de formação geral e vocação para o trabalho. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
26. Delícia Souza. A contra-ideologia das avaliações institucionais. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
27. Edith Nogueira. Gestão Escolar e a Crise dos Paradigmas. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
28. Elaine Palomares. O trabalho coletivo: uma oportunidade de formação continuada e o direito ao processo de alfabetização e letramento na escola pública do Estado de São Paulo. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de

Eliana Almeida. Gestão Educacional: história e economia, limites e possibilidades de autonomia. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

30. Elídia Ribeiro. A formação do aluno no ensino médio e o mundo do trabalho. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
31. Elisabete Costallat. Relações de trabalho docente nas escolas municipalizadas de Rio Claro: à mercê de dois patrões. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
32. Estela Mendes. A manutenção do aspecto profissional da gestão e da docência: um desafio dentro da visão contemporânea de educação. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
33. Heloisa Favaleça. Os olhares dos professores sobre ser educador na realidade da Escola Estadual "Alice Antenor de Souza". 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
34. Juramyr Uchiyama. Autogestão como superação dos limites impostos pelas relações de trabalho e profissão docente. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
35. Lacy Soler. Reestruturação do Trabalho Docente e os Efeitos sobre a Saúde do Professor. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
36. Leni Fransceschini. Na busca de um ensino de qualidade, hoje o professor forma ou informa?. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
37. Lúcia Mena. Gestão Educacional: realidade e contradições. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
38. Luiz Alves. A educação e o Banco Mundial. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
39. Maria Camargo. A indisciplina no espaço escolar. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
40. Maria Rodrigueiro. : O papel do professor coordenador como formador de professores e as exigências do cotidiano escolar no município de Bauru. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
41. Maria Pontes. Gestão democrática da educação e suas implicações. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
42. Maria Carvalho. Algumas implicações trazidas para o trabalho docente e consequentemente para a aprendizagem dos alunos, com as transformações ocorridas após as reformas educacionais de cunho neoliberal no Brasil. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
43. Mario Ribeiro. A avaliação e a formação do aluno. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
44. Marislene Silva. A Autonomia da escola e suas implicações. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
45. Marlene Nascimento. Gestão democrática: desafios entre a teoria e a prática. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
46. Mary Marinho. A lógica das relações de trabalho no setor público educacional face ao ideário neoliberal e a produção do fracasso escolar. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
47. Mônica Fogaça. Um Panorama sobre a Educação, Juventude e Trabalho no fim do Século XX. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
48. Paulo Maximino. O gestor educacional e as relações interpessoais no cotidiano das escolas. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
49. Paulo Silva. A importância do afeto no trabalho do profissional da educação. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para

Regiane Berto. A gestão democrática a partir da LDBEN Nº 9394/96. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

50. Rivaldo Paccola. A educação em crise: efeitos sobre o trabalho docente. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
51. Rosana Sinisgalli. Contradição no modelo de escola pública: a inclusão que exclui. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
52. Rosana Sousa. As relações do trabalho e a educação. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
53. Rosângela Saran. Liderança gestora para a formação emancipatória. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
54. Rosemary Costa. A educação no estado de São Paulo vista como ?salvação de todos os males? da sociedade num contexto de flexibilização do trabalho docente. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
55. Rúbia Costa. Motivação para ensinar: profissão docente no Estado de São Paulo, a partir de 1990. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
56. Sandra Petratti. Políticas Públicas x Qualidade de Ensino. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
57. Sandra Vitorino. Globalização e a insegurança no mundo do trabalho. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
58. Simone Xavier. Diretor de Escola Pública: uma profissão em extinção. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
59. Zilda Miguel. Autonomia da escola ? trabalho coletivo e suas implicações. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
60. Suzana Albuquerque. A ampliação da área de atuação do diretor de escola resultou na perda da sua identidade profissional?. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Educacional Para Diretores de Escolas Públi) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

## Iniciação científica

1. Priscila Meza Ventura. O plano de governo de Geraldo Alckmin (2015 a 2018) para a educação: Uma análise crítica. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
2. Lane Cardim Soares. (PIBIC) A produção e o consumo de alimentos com agrotóxicos no Brasil e na União Europeia. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Relações Internacionais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
3. Lane Soares Cardim. Produção destrutiva, agroecologia e escolas de agroecologia. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Relações Internacionais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
4. Thauany Domingues. ICSB - Iniciação Científica Sem Bolsa. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
5. Monica Galhego. A PEDAGOGIA EMPREENDEDORA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PROJETO JOVENS EMPREENDEDORES NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE MARÍLIA. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
6. Tatiana Nascimento. ICSB - Iniciação Científica Sem Bolsa. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
7. Filipe Belinaso. Uma análise da expansão do ensino a distância privado: rumo a precarização do trabalho docente?. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Henrique Tahan Novaes.
8. Tatiana Fernandes. Corporações educacionais e acumulação digital de capital: uma análise da expansão do ensino a distância privado. 2016. Iniciação Científica.

**9.** Rafael Andrade. Cooperativismo no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) no Centro-Oeste Paulista. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**10.** Talita Ferraz Fernandez. ICSB - Iniciação Científica Sem Bolsa. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**11.** Giovana Pagnano. Gestão Democrática e Agroecologia na Escola Milton Santos (MST- Maringá ? PR). 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**12.** Dominyque Oliveira. Gestão Democrática na Escola Milton Santos (MST ? Maringá ?PR). 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Biblioteconomia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

### Orientações de outra natureza

**1.** Lais Bazzo. Produção e consumo de alimentos saudáveis na região de Marília: o papel da UNESP no apoio aos assentamentos. 2021. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Reitoria. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**2.** Ana Clara Carricondo da Mota. Bolsa de Extensão - Projeto de Extensão UNESP. 2018. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**3.** Nathalia Nogueira Sarzi. Bolsa de Extensão - Projeto de Extensão UNESP. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**4.** Agnes Rocha. Bolsa de Extensão - Projeto de Extensão UNESP. 2016. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**5.** Rafael de Almeida Andrade. Bolsa de Extensão - Projeto de Extensão UNESP. 2016. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**6.** Vanessa Fernandes Santos. Bolsa de Apoio Acadêmico UNESP. 2016. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**7.** Rafael de Almeida Andrade. Bolsa de Extensão - Projeto de Extensão UNESP. 2015. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**8.** Josiane Marquizele. Bolsa de Apoio Acadêmico UNESP. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**9.** Dominique Oliveira. A educação do Movimento Sem Terra (Bolsa BAAE). 2014. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**10.** Dominyque Domingos de Oliveira. Bolsa de Apoio Acadêmico UNESP. 2014. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**11.** Juliana Miranda Zasciurinski. Bolsa de Apoio Acadêmico UNESP. 2014. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**12.** Juliana Zasciurinski. Violência Obstétrica: uma contribuição para o debate acerca do empoderamento feminino (Bolsa BAAE). 2014. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**13.** Dominyque Domingos de Oliveira. Bolsa de Apoio Acadêmico UNESP. 2013. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**14.** Dominyque Domingos de Oliveira. Bolsa de Apoio Acadêmico UNESP. 2012. Orientação de outra natureza. (Biblioteconomia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**15.** Ana Paula Lesse Catharino. Bolsa de Apoio Acadêmico UNESP. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Henrique Tahan Novaes.

**Redes sociais, websites e blogs**

1. **NOVAES, H. T.** Ensinamentos democráticos das escolas do MST em tempos de extinção da democracia. 2020; Tema: <https://contrapoder.net/>. (Site).
2. **NOVAES, H. T.** Mundo do Trabalho Associado e Educação para além do capital no Uruguai. 2020. (Site).
3. **NOVAES, H. T.** Produção destrutiva e os desafios da agroecologia. 2021. (Site).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 11/05/2023 às 11:23:11

Imprimir currículo