

## Cecilia Sánchez García

### 1. Datos de contacto

Correo electrónico: [ceciliasanchezg14@gmail.com](mailto:ceciliasanchezg14@gmail.com)

Teléfono de contacto: 098.290.509

### 2. Estudios de grado y posgrado

2021. Licenciada en Ciencias de la Educación, opción Investigación. FHCE, Udelar.

2012. Profesora de Filosofía. Instituto de Profesores Artigas. CFE, ANEP.

2015. Maestría en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos (FHCE, Udelar). Obtenida la totalidad de los créditos correspondientes a cursos y seminarios. En proceso de elaboración de la tesis final, dirigida por Dr. Pablo Martinis.

### 3. Actividad profesional

2022 - Actualidad. Integrante del equipo docente EFI “Pedagogía, política y territorio” (PIM, FHCE). (Asimilado grado 2, art. 9).

2021 - Actualidad. Equipo técnico para cumplir tareas en el marco del convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria (equivalente a Profesor Adjunto, Grado 3, Escalafón G, 20 horas semanales).

2011 - Actualidad. Docente de Filosofía efectiva, grado 3 DGES - ANEP. Liceo N° 35 IAVA.

### 4. Actividades de investigación

#### Artículos publicados

Sánchez, Cecilia (2022) El aula en su encrucijada. Notas más acá y más allá de la pandemia. *Cadernos de estudos sociais*. V. 36, n. 2. Dossier Políticas educativas y el derecho a la educación en tiempos de pandemia. Disponible en: <https://periodicos.fundaj.gov.br/CAD/article/view/1997>

Sánchez, Cecilia; Parodi, María Eugenia; Sosa, Fernanda (2020) “La pedagogía en formación docente vista a través del cine” *Revista Convocación*. n. 46 Índice de la revista disponible en: <http://revistaconvocacion.com.uy/revista-46/>

Sánchez, Cecilia; Rodríguez, Gabriela (2019) “Posiciones docentes y producción discursiva sobre sujeto de la educación y familia en contextos de desigualdad social” *Políticas Educativas (PolEd)* Dossier: Políticas educativas y lucha cultural. v. 13, n. 1. Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Disponible en: <https://seer.ufrgs.br/Poled>

Sánchez, Cecilia; Bové, María Eugenia; Escobar, Mariana; Surroca, Lucía (2018) “El Poncho escapa. Los recorridos del objeto, de emisario del terror a gesto de resistencia” *Revista Encuentros uruguayos*. Dossier: Devenires de la cárcel en Uruguay. Miradas múltiples sobre mujeres privadas de libertad. v. 11, n. 2. FHCE, Udelar. Disponible en:

<http://ojs.fhuce.edu.uy/index.php/encuru/issue/view/19>

Sánchez, Cecilia (2018) “Santiago Maldonado metido a educador. Aportes para pensar las relaciones entre laicidad y pensamiento crítico a partir de la polémica en liceo de San Carlos”. *Revista Fermentario*. n. 12. FHCE, Udelar/UNICAMP. Disponible en: <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/article/view/936>

### **Capítulos de libro**

Sánchez, Cecilia; Bustos, Marcos; Cano, Agustín; Calisto, Emilia (2022) Pandemia y educación media: vivencias y experiencias de educadoras/es y estudiantes del barrio Bella Italia, en: Cano, A.; Cuadrado, V.; Parrilla, G. (eds.) *Las formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio en el marco del Programa Integral Metropolitano*. PIM, Udelar.

Sánchez, Cecilia (2022) En el nombre del hijo. Familias y privatización de la educación, en: Martinis, Pablo (coord.) *Disputas en torno al carácter público de la educación*, FHCE, Udelar.

Sánchez, Cecilia; López, Cristian; Rodríguez, Gabriela (2022) Políticas educativas y lógicas de mercado en el Uruguay actual. Gubernamentalidad neoliberal y producción subjetiva, en: Martinis, Pablo (coord.) *Disputas en torno al carácter público de la educación*, FHCE, Udelar.

Sánchez, Cecilia; Falkin, Camila; Conde, Stefanía (2022) Expresiones de la reforma en educación media: desconfianza hacia los colectivos docentes y escasa participación en la construcción de la política educativa, en: Martinis, Pablo (coord.) *¿Se terminó el recreo? El proyecto educativo conservador*. Montevideo: Sujetos.

### **Participación en proyectos de investigación**

2022 - Actualidad. Integrante del equipo en Uruguay del proyecto de investigación “Estudiantes y docentes en tiempos de pandemia. Un estudio comparativo y colaborativo sobre las experiencias de escolarización en la educación media latinoamericana”. Proyecto financiado en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a desarrollarse entre 2022-2025. Docentes responsables del proyecto: Dr. Sebastián Plá (UNAM) y Dr. Agustín Cano (Udelar).

2019 - Actualidad. Miembro de la línea de investigación “Disputas en torno al carácter público de la educación en Uruguay”. Instituto de Educación, FHCE, Udelar. Coordinado por Pablo Martinis (FHCE).

2016 - Actualidad. Integrante del Grupo de Estudios de Políticas y Prácticas Educativas (GEPPrEd), Instituto de Educación, FHCE, Udelar. Coordinado por Dr. Pablo Martinis (FHCE).

2020 - 2021. Miembro del equipo de investigación “Efectos de la pandemia en la enseñanza media: investigación participativa junto a docentes y estudiantes del Noreste de Montevideo”. Programa Integral Metropolitano, Udelar. Coordinado por Agustín Cano (PIM).

### **5. Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio**

2022 - Actualidad. Integrante del Núcleo Educación y Territorio del Programa Integral Metropolitano, Udelar.