

DATOS PERSONALES

Nombre completo: Gabriela Pérez Machado.
Correo electrónico: gperezmachado@gmail.com

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.A Formación de grado

Educadora Social. Centro de Formación y Estudios del I.N.A.U. Egreso: abril/2005 (Convalidado por el título de Educador Social del Consejo de Formación en Educación según Resolución N°20, Acta N°11, de fecha 17 de abril de 2018)

Profesora de Enseñanza Media. Especialidad: Matemática. Instituto de Profesores Artigas. Egreso: julio/1999.

1.B Formación de posgrado

Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación. 2da. cohorte. FHCE-UdelaR. A la fecha: inicio Agosto/2018, cursos aprobados, en proceso de elaboración de tesis. Tema de tesis: Relaciones entre familias y liceos.

Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de las Instituciones Educativas. Cursado: Abril a Diciembre de 2012 (264 horas). A la fecha: aprobado. Fecha de emisión del título: setiembre/2013.

2. EXPERIENCIA PROFESIONAL

2.A Experiencia profesional

Dirección General de Educación Secundaria-ANEP. Docente efectiva de Matemática de cursos de Ciclo Básico y Bachillerato. Desde 1998 a la fecha.

Departamento Integral del Estudiante – ANEP-CES. Educadora social integrante del equipo referente de la zona Centro-Este de Montevideo para el trabajo de orientación a equipos educativos de liceos. Ingreso por llamado a aspiraciones realizado por CES en base a méritos. Marzo de 2017 a Marzo 2020.

Orientación Educativa – Programa Uruguay Estudia MEC-ANEP. Coordinadora del Equipo de Orientación Educativa. Febrero de 2014 a marzo de 2017. Ingreso por llamado a registro de aspirantes realizado por Dirección de Educación – MEC en base a méritos.

2.B Experiencia en enseñanza en nivel terciario y universitario

Consejo de Formación en Educación. ANEP - Educación Social. Docente efectiva del Área Práctica y del Área Específicas (Departamento de Pedagogía Social), del Instituto Académico de Educación Social. Departamento: Montevideo. Ingreso por llamado a aspiraciones docentes realizado por CFE en base a méritos, efectiva desde 2020 por

concurso de oposición y méritos.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – UdelaR

Curso de Educación Permanente: *Práctica educativa: saberes e interrogantes desde la experiencia*. FHCE-PIM. Agosto-Diciembre 2022.

Curso de verano: *Análisis de perspectivas y prácticas en relación a la inclusión educativa*
Integrante del equipo docente del curso de verano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR. Responsable del curso: Prof. Agdo. Pablo Martinis. Febrero de 2015. Carga horaria: 15 horas.

Centro de Formación y Estudios del INAU - Educador Social

2006 - 2011 Docente de asignaturas del área Prácticas (Práctico I y III). Ingreso por llamado a aspiraciones docentes realizado por CENFORES-INAU en base a méritos. Docente tutora de monografías de egreso. 2010 a 2013. Integrante de tribunales de defensa de trabajos monográficos para la obtención del título de Educador Social. 2008 a 2016.

3. PRODUCCIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

3.A Publicaciones:

Capítulos de libros:

“Interrumpir para acontecer: una experiencia en Aulas Comunitarias”. Moreira, C, Pérez, G. y Silvera, C. en *Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas.* Martinis, P y Redondo, P. (comps.) 2015, Pág.: 159-173. La Crujía Editorial. Bs. As.

“Que pase algo”, Meerovich, M. y Pérez, G. En *Des-armando escuelas*, Duschatzky, S. y Aguirre, E. (2013) Paidós. Buenos Aires.

“Educación Social de personas adultas: una hipótesis”, Espiga, H, Moreira, C., Parodi, L y Pérez, G. en *Responsabilidad, pensamiento y acción. Ejercer educación social en una sociedad fragmentada*. P Fryd, D Silva (coords.). Pág. 130 a 159. Primer Premio en educación social Joaquin Grau i Foster. *Reflexiones sobre la práctica educativa*, 2009 (edición). Gedisa, Barcelona.

3. B Participación en proyectos de investigación

Integrante en 2020-2021 del equipo del Programa de investigación “Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual”, Instituto de Educación, FHCE. Financiado por CSIC-UdelaR, 2019-2023.

Docente co-responsable de la Línea de Investigación *Prácticas educativas en ámbitos escolares* IAES-CFE