

Currículum Vitae - Marcelo Morales

1. Datos personales

Link a cvuy: [Click aquí](#)

Correo electrónico: marcelomorales.uy@gmail.com

2.- Formación universitaria.

- “**Doctor en Educación**”. Universidad de Entre Ríos. Tesis defendida en Setiembre de 2021.
- “**Magíster en Educación Social**”. Universidad Internacional de Andalucía. Huelva – España, 2004.
- “**Educador Social**”. Centro de Formación y Estudios del INAU, diciembre de 2000.
- “**Técnico en Educación para el Tiempo Libre y la Recreación**” UCUDAL, diciembre de 2000.

3.- Experiencia en extensión universitaria y/o relacionamiento con el medio.

Integrante del equipo que trabaja en la elaboración primero (año 2016) y en la ejecución desde el 2017 a la fecha, del Convenio DSIE-ANEP y el Instituto de Educación (FHUCE). El convenio tiene por objeto la realización del seguimiento y sistematización del trabajo de integración educativa desarrollado en diferentes territorios; el desarrollo de un andamiaje teórico a los conceptos centrales y al abordaje metodológico que el trabajo demande; la generación de insumos para la evaluación del proceso y la divulgación de las distintas modalidades de experiencias que surjan del trabajo interinstitucional que promueva la DSIE.

Participación en el EFI: Teoría y Práctica Educativa en el campo de la Educación Social. En conjunto con Dalton Rodríguez, Jorge Camors y Pablo Martinis, se está ejecutando el EFI, que pretende dar continuidad y fortalecer el trabajo en la línea de la Pedagogía Social. Año 2018.

4.- Experiencia en enseñanza.

- **Docente grado II** desde julio de 2015 en el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación de la FHUCE - UdelaR. Docente Efectivo Gr 2 desde 2018.
- **Docente** en el Consejo de Formación en Educación, en la Carrera de Educación Social desde el año 2011.
- **Docente** en el Centro de Formación y Estudios del INAU, en la formación de educadores sociales desde del año 2003 al 2011.

5.- Experiencia en investigación.

Integrante del Equipo del Programa de Investigación “Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual”, financiado por CSIC, 2019 – 2023.

Responsable del equipo de la investigación del proyecto: "Aportes a la reflexión en la formación de educadores en el Uruguay. Un análisis comparado de los dispositivos curriculares de las prácticas pre profesional de la formación magisterial y de educación social", En ejecución desde

Mayo de 2018, aprobado y financiado por la ANII en el Programa CFE Investiga. Integrantes del Equipo: Soledad Pascual y M^a Eugenia Parodi.

Participante en el Grupo de Estudios sobre Políticas y Prácticas Educativas, que se desarrolla en el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencia de la Educación, coordinado por el Dr. Pablo Martinis, desde el año 2013.

Proyecto de Investigación Los campamentos como práctica educativa, la mirada de los docentes y sus repercusiones a nivel de los centros de educación formal, ANEP. A partir de sistematizar la información que ha ido recopilando en los cinco años del funcionamiento del proyecto y que no ha sido recuperada en su totalidad en las publicaciones *Moviendo un País* (2010) y *Campamentos Educativos* (2013) se pretende identificar, explicitar y reflexionar sobre diferentes aportes que se vislumbra el proyecto está realizando a la educación en general. Equipo: Mag. Cecilia Pereda y Mag. Marcelo Morales. Año 2014.

Producto - Informe de investigación: Los campamentos como práctica educativa, la mirada de los docentes y sus repercusiones a nivel de los centros de educación formal

6.- Producción académica.

Libros:

- Marcelo Morales (Coord) (2013), Educación No Formal: Lugar de conocimiento, MEC, Montevideo.
- Marcelo Morales (Compilador) (2009), *Aportes Para la Elaboración de Propuestas de Políticas Educativas – Educación No Formal*, MEC – UNESCO (JFIT), Montevideo.
- Adrián Arias – Marcelo Morales (2002), *Infantilización de la Pobreza en el Uruguay. ¿Pobrerización de la Infancia?* Organización San Vicente - Fundación Konrad Adenauer, Montevideo.

Capítulos | Artículos:

- Marcelo Morales Pignatta , Diego Diaz Puppato , Eduardo Ribó (2020). Educación social: reflexiones complementarias a la necesaria formación académica, Hachetetepe. Revista científica de educación y comunicación., p.:79 - 85, 2020., España.
<https://revistas.uca.es/index.php/hachetetepe/article/view/5949>
- Marcelo Morales, Soledad Pascual (2020). Formación de educadores en Uruguay: análisis comparado de las prácticas preprofesionales de magisterio y de educación social. Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay (RESPU), v.: 4 p.:90 – 104, Uruguay.
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respua/article/view/788/530
- Morales, M (2019), Influencia y chocolate. Bernfeld para pensar la relación educativa desde la pedagogía social, Convergencias. Revista de Educación. / Vol. 2 /N° 4 /2019. (pp. 105-128), UNCuyo – Mendoza.
- Morales, M., (2017) Individuo, grupo y viceversa. Ejercicio práctico del Educador Social. En Suzete Terezinha Orzechowski y Laurete Maria Ruaro (coords), *A pedagogia é sempre social. Recortes para a intervenção sociocultural em contextos escolares e nao escolares*, Novas Edições Académicas, Brasil
- Morales, M., (2017) Más allá de la práctica educativa. En Veronica Müller (coord) *Pedagogía Social y Educación Social II. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil, Uruguay y Argentina*, Appris, Curitiba.
- Morales, M., (2016) El educador social, entre la profesión y la contingencia. En *Pedagogía Social y Educación Social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil y Uruguay*, DPPS – FHUCE, Montevideo.

- Cecilia Pereda y Marcelo Morales (2014). *Campamentos y después*. Publicación del Proyecto Campamentos educativos de ANEP.