

## 1) DATOS PERSONALES

- **Nombres y apellidos completos:** Ma. Noel Cordano Rubio
- **Fecha de nacimiento:** 20 de Setiembre de 1974
- **Domicilio:** República de Corea 2950
- **Teléfono de contacto:** 099246050
- **Correo electrónico:** [noelcordanor@gmail.com](mailto:noelcordanor@gmail.com) / [ncordano@adinet.com.uy](mailto:ncordano@adinet.com.uy)

## 2) TITULOS OBTENIDOS

### A) Título de Posgrado

- **Diploma superior en “Infancia, educación y pedagogía”,** FLACSO Argentina, Coordinadores académicos: Dr. Antelo y Dra. Redondo. Coloquio abril 2020 (264hs).

### B) Título de Grado

- **Licenciatura en Educación,** Udelar-FHCE (egresada en 2020).

### C) Títulos Terciarios

- **Educadora Inicial – C.I.E.P. - Centro de Investigación y Estudios Pedagógicos** (Hab. MEC y reconocido como Terciario) – (egresada en 2013) 2 años.
- **Certificado de Docencia- Departamento de Docencia- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)**(finalizado 2020) 1 año y medio.

### D) Otros títulos

- **Técnico, Ayudante de Arquitecto e Ingeniero – Universidad del Trabajo del Uruguay - UTU-IEC** (1991) 4 años.

### 3) ESTUDIOS REALIZADOS

#### a) Estudios Universitarios

##### 1. Estudios de Postgrado en Curso

**1.1. Maestría en Sociología**, FCS- UdelaR. Cohorte 2020. En curso. Nota máxima para aprobar 10.

**Cursos y seminarios aprobados:**

- Diseños de investigación- aprobado 9.
- Desarrollo y desigualdad social: Persp. sobre la estructura de clases- aprobado 10.
- Teorías sociológicas I – aprobado 8.
  
- Taller de Tesis I- Tema: Elegir una carrera: un análisis de la interacción del dispositivo educativo. Estudio de caso en dos liceos de Montevideo– aprobado 9.

**1.2. Maestría en Ciencias Humanas**, Opción: Teorías y Prácticas en Educación, FHCE-Udelar. Cohorte 2020. Tesis en fase de escritura.

**Cursos y seminarios aprobados:**

- Curso programado obligatorio de Enseñanza y Aprendizaje “Perspectivas teóricas en el campo curricular y en la enseñanza – aprobado 6.
- Seminario “El trabajo de enseñar, posición docente, y pedagogías para este tiempo” – aprobado 11.
- Seminario “Saberes socialmente productivos y educación: sujetos, contextos y experiencias pedagógicas alternativas” – aprobado 11.
- Curso “Infancia, psicopedagogía y psicoanálisis” – aprobado 11.
- Curso programado obligatorio de Educación, Política y Sociedad: “Conservadurismo y educación en Argentina, Brasil y Uruguay. Disputas en torno a la educación como espacio público” – aprobado 12.
- Curso programado obligatorio de Estudios en Docencia: “La educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) desde la perspectiva de la Pedagogía Social” – aprobado 7
- Taller de Tesis – aprobado 7
- Proyecto de tesis aprobado – Tema: “Construcción y subjetividades en educación media superior, entorno a Ciudadanía, participación y convivencia en los actores de la educación de 2º de

bachillerato. En dos liceos de Montevideo”

-Curso temático: Didáctica de la diversidad: acontecimientos de la circulación de saberes en las aulas universitarias. Aprobado 11

-Seminario: Extensión universitaria y alternativas pedagógicas. Aprobado 11

## **2. Otros estudios aprobados**

- Introducción a la Pedagogía Waldorf, Colegio Rudolf Steiner, Mdeo. (2014) 1 año – COLEGIO RUDOLF STEINER (Carrasco).

- Curso “Elaboración de consignas de tareas, con énfasis en entornos virtuales” (2018) 30hs. Área Social y Artística. Udelar.

- Curso “Clases filmadas y polimedias: rediseño de cursos para su inclusión como recursos didácticos” (2019) 45hs. Programa de Desarrollo Pedagógico Docente. CSE. Udelar.

- Curso “Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje, Psicoanálisis”. UPEP – FHCE (2019)

- Curso “Dificultades ante el aprendizaje psicopedagogía, política y sujeto”. UPEP- FHCE (2019).

- Curso “Dificultades ante el aprendizaje, un análisis crítico de los discursos y sus prácticas”. UPEP-CURE (2020).

- Curso “Arte y relación con el saber” – (Doctorado en Educación, FHCE) UPEP-IENBA (2020).

## **4) CARGOS DESEMPEÑADOS**

### **4.1. En el ámbito privado**

- Directora General y Coordinadora Pedagógica, Colegio Saint Michelle (2011-2017), acceso a cargo por designación directa. Trabajo con equipo multidisciplinario a cargo.

- Docente de informática Colegio Saint Michelle (2013-2017) designación directa.

- Coordinadora Pedagógica Centro de Educación Inicial Chocholitos. (2001-2012), acceso a cargo por designación directa.

- Educadora de primera infancia, Centro de Educación Inicial Chocholitos, (2002-2004), acceso a cargo por designación directa.

- Docente de Informática (1º y 2º de liceo) en New Zealand School, contrato (agosto- diciembre 2019)

acceso a cargo por designación directa.

## 4.2. En el ámbito público

- Ayudante Grado 1 (contratada), Proyecto CSE: Apoyo a ajustes curriculares que requiera el Plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Educación de FHCE (octubre 2018 a diciembre 2018).
- Ayudante Grado 1 (Contratada), Proyecto CSE: Apoyo a ajustes curriculares que requiera el Plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Educación FHCE (abril 2019- setiembre 2019).
- Docente referente (Col. Honoraria) en EFI (2019) “Análisis pedagógico de las Prácticas educativas con personas jóvenes y adultas”- Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – FHCE (2019).
- Asistente territorial Grado 2 (Contratada), Programa Maestros Comunitarios – Coordinado por la Dra. Eloisa Bordoli, directora del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje -Convenio FHCE - CEIP. (Junio 2019- noviembre 2020).
- Docente referente Curso de Formación Permanente – Perfeccionamiento en educación de personas jóvenes y adultas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (2019).
- Ayudante Grado I (contratada), Unidad de Apoyo a la Enseñanza-FHCE (2019-**actualmente**).
- Docente referente (Col. Honoraria) en EFI (2020) “Educación de personas Jóvenes y Adultas en Uruguay: oferta educativa, trabajo y ciudadanía”- Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – FHCE (2020).
- Docente referente Curso de Formación Permanente – “Perfeccionamiento en Educación de Personas Jóvenes y Adultas”. - Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – FHCE (2020).
- Docente referente en unidad curricular “Introducción a la Vida Universitaria” (2020, 2021, 2022)- FHCE.
- Docente (Col. Honoraria) Cátedra UNESCO- EPJA en la unidad curricular Realidad Educativa Nacional (2021)- FHCE.
- Docente referente (Col. Honoraria) Cátedra UNESCO-EPJA en EFI (2021) “Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas”- FHCE.
- Docente referente (Col. Honoraria) Cátedra UNESCO-EPJA en UPEP-FHCE – Curso de Perfeccionamiento en Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Tacuarembó, Agosto – Setiembre 2021.

- Ayudante (Col. Honoraria) Unidad Curricular Realidad Educativa Nacional – Semestre impar 2021. FHCE.
- Ayudante (Col. Honoraria) Unidad Curricular Pedagogía Social – Semestre par 2021. FHCE.
- Ayudante de Curso ASA, “Ciencia, Tecnología y Educación” (FHCE-FIC)- Semestre par 2021
- Docente referente (Col. Honoraria) Cátedra UNESCO-EPJA en EFI (2022) “Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas”- FHCE.
- Ayudante (Col. Honoraria) Unidad Curricular Pedagogía Social – Semestre impar 2022. FHCE.
- Docente referente G1 Unidad Curricular “Introducción a los estudios en educación” (FHCE- CIO-CURE) Maldonado- Semestre par 2022. CURE
- Docente (G1) Unidad Curricular Introducción a los estudios educativos y al trabajo académico – Semestre impar 2022. FHCE
- Ayudante G1 interino del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje – Instituto de Educación- FHCE. (2022-2023)
- Ayudante (Col. Honoraria) Unidad curricular Realidad Educativa Nacional – Semestre par 2022. FHCE.
- Docente referente Unidad Curricular “Teorías del Aprendizaje”- Semestre par 2022- FHCE
- Docente referente en Unidad Curricular “Introducción a la Vida Universitaria” (2020, 2021, 2022)- FHCE.

## **5) ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

### **5.1. Actividades de Investigación**

- EFI Habitar el espacio escolar. Integración, convivencia y experiencias de desarrollo institucional. FHCE-UdelaR. 2018. Con entrega de monografía en la que se realizó un trabajo de investigación con recolección de datos, entrevistas personales y grupales, análisis y procesamiento de datos.
- Tesina de grado “La interacción entre el dispositivo escolar y la elección de una trayectoria académica en los jóvenes. El caso del Liceo Santa María” – Tutora Dra. Nilia Viscardi – aprobado (2020) con defensa, nota: 10.
- Tesis de Maestría en Sociología- Tutora Dra. Nilia Viscardi – Tema: “La interacción entre el dispositivo escolar y la elección de una trayectoria académica en los jóvenes. Dos casos de liceos en Montevideo” – en proceso.
- Tesis de Maestría en Ciencias Humanas: Opción Teorías y Prácticas en la Educación – Tutora Dra.

Nilia Viscardi; director académico Lic. Jorge Camors – Tema: “Construcción de subjetividades en educación media superior, entorno a Ciudadanía, participación y convivencia en los actores de la educación. En dos liceos de Montevideo” – cursos y seminarios aprobados, en fase de escritura de Tesis.

- Colaborador Honorario del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (FHCE- 2018/2022).
- Colaborador Honorario de la Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Cátedra EPJA)- FHCE, desde 2018 y actualmente.
- Ayudante en Proyecto CSE: Apoyo a ajustes curriculares que requiera el Plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Educación de FHCE (octubre 2018 a diciembre 2018).
- Ayudante en Proyecto CSE: Apoyo a ajustes curriculares que requiera el Plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Educación FHCE. (abril 2019- setiembre 2019).
- Asistente G2 (contratado) Proyecto de Inclusión Social “Abordaje y fortalecimiento de trayectos de vida a partir de los intereses de formación de adolescentes de barrios vulnerables a la violencia”. Una propuesta a partir del modelo de la Fundación Chamangá. Coordinado por la Dra. Nilia Viscardi – Comisión Sectorial de Investigación Científica – UDELAR. (2022-2023)

## **5.2. Participación en Líneas de Investigación**

- Integrante del Grupo de Investigación en Educación y Ciudadanía de la Cátedra UNESCO EPJA de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, coordinada por el Prof. Adj. Jorge Camors. Desde Agosto de 2021.
- Integrante del Proyecto de Inclusión Social “Abordaje y fortalecimiento de trayectos de vida a partir de los intereses de formación de adolescentes de barrios vulnerables a la violencia”. Una propuesta a partir del modelo de la Fundación Chamangá. Coordinado por la Dra. Nilia Viscardi – Comisión Sectorial de Investigación Científica – UDELAR. (2022-2023)
- Integrante del Grupo de Investigación (GI) “Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje y Psicoanálisis” (EEAP). N° de identificación en CSIC: 883390. Dirigido por la Prof. Dra. Ana María Fernández Caraballo (FHCE- FPSIC) y Prof. Dra. Alejandra Capocasale (CFE) (2022-actualidad)
- Integrante del proyecto Infancias Pedagogía, Arte y Saberes PSI en el Uruguay desde el 1900 a la actualidad. Dirigido por la Prof. Dra. Ana María Fernández Caraballo (FHCE- FPSIC) (2022- actualidad)
- Integrante de la Línea de Investigación Infancias, Pedagogía, Arte y Saberes PSI del CIC-P - FHCE y Facultad de psicología. Dirigido por la Prof. Dra. Ana María Fernández Caraballo (FHCE- FPSIC) (2022- actualidad)

## **5.3. Producción de conocimiento original y su producción**

## 1) En revistas académicas

Camors, J., Cordano, N., Rodríguez, E., Rodríguez, &., Turnes, G. (2020) De la «Educación de Adultos» a la «Educación para todos, a lo largo de toda la vida» en Uruguay. *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, Barcelona, jun. 2020.

Cordano, M.N. & Rodríguez Sanabria, E. (2022). Procesos de privatización educativa en la formación profesional de Uruguay. *Revista Argentina de Investigación Educativa UNIPE*. Vol2. Núm. 3 (2022), Argentina. <https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/raie/article/view/93>

## 2) Informes de investigación

- Apoyo a ajustes curriculares que requiera el Plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Educación de FHCE. (Octubre 2018 a Diciembre 2018)- Proyecto CSE.

- Apoyo a ajustes curriculares que requiera el Plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Educación FHCE. (abril 2019- Setiembre 2019)- Proyecto CSE.

## 3) En libros

Cordano, M. (2020). Pedagogía Social en Educación de Personas Jóvenes y Adultas. En: Camors, Jorge (comp.) *Educación de Personas jóvenes y adultas: un campo específico en debate*. Montevideo, FHCE – UDELAR.

## 6) ACTIVIDAD ACADEMICA

- Ponente en el VI ENCUENTRO LATINOAMERICANO: Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina: “PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS EN EL MARCO DE LA CONFINTEA VII”. Tema: “Ciudadanía y territorio. Expectativas y tensiones en la educación de personas jóvenes y adultas en la comunidad de Villa García” – 17 de noviembre de 2022- OEI, Buenos Aires.

- Ponente en las Jornadas Académicas 2022 “Carlos Vaz Ferreira” – Humanidades que transforman (GT) Título: Ciudadanía y territorio. Expectativas y tensiones en la educación de personas jóvenes y

adultas en la comunidad de Villa García (Cordano & Vasconcellos, 2022) - 3 y 4 de noviembre 2022. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Udelar.

- Participación y organización del Encuentro Internacional EPJA – 10 y 11 de Marzo 2022. LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS: relevancia y aportes. HACIA LA VII CONFINTEA. Organizado por la Cátedra Unesco de Educación de Personas Jóvenes y Adultas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. (10 y 11 de Marzo de 2022).

- Expositora en el marco del Seminario-Taller de Investigación “Sociología de la experiencia escolar: Adolescencia(s) y trayectos educativos en Uruguay” a cargo de Nilia Viscardi (Responsable), Leonel Rivero y Verónica Habiaga del quinto semestre de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias sociales. Tema de **tesis de grado**: «Elegir una carrera: un análisis de la influencia del dispositivo escolar. Estudio de caso en dos liceos de Montevideo». Sesión del 14 de junio de 2021.

-Integrante honoraria del tribunal evaluador del Fondo de iniciación a la investigación (cohorte 2020-2021) del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (PRADINE)- CFE. (mayo 2021).

- Ponente en las II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación “Crisis, resistencias y utopías en la educación” (12, 13 y 14 de abril de 2021). Título de la ponencia: “Ciudadanía y Participación en la Educación: tensiones en la práctica educativa” – Jorge Camors & María Noel Cordano, por la Cátedra UNESCO - EPJA – FHCE.

- Ponente en las Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (8 y 9 de noviembre de 2018). Avances de tesina de grado. FHCE- Udelar.

- Seminario Regional “Entornos educativos promotores de convivencia democrática”. Torre de las Comunicaciones de ANTEL, Montevideo. (7 y 8 de setiembre de 2018).

- Participación y organización del Seminario de Educación de Personas Jóvenes y Adultas: Revisión y Proyección, organizado por la Cátedra Unesco de Educación de Personas Jóvenes y Adultas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. (4, 5 y 6 de diciembre de 2018).



- Integrante del Comité de organización del XXVI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur. A cargo de la Prof. Dra. Ma. Inés Copello. 2018.

## **7) ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO**

- Docente referente EFI “Análisis educativo en clave EPJA de la participación comunitaria (Municipio F)”. Convenio FHCE-IMM. Semestre par 2022.

- Ayudante G1 - Articulación territorial para inserción de servicios universitarios en el Programa PIM- FHCE. Setiembre 2021- hasta diciembre 2022.

- Docente referente (Col. Honoraria) en EFI (2022) "Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con Personas Jóvenes y Adultas" (curso anual)

- Docente referente (Col. Honoraria) en EFI (2021) "Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con Personas Jóvenes y Adultas" (curso anual)

- Docente referente Curso de Formación Permanente – “Perfeccionamiento en Educación de Personas Jóvenes y Adultas”. - Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – FHCE-CENUR (Sede Tacuarembó - octubre-2020).

- Docente referente (Col. Honoraria) en EFI (2020) “Educación de personas Jóvenes y Adultas en Uruguay: oferta educativa, trabajo y ciudadanía”- Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – FHCE (semestre impar-2020).

- Docente referente (Col. Honoraria) en EFI (2019) “Análisis pedagógico de las Prácticas educativas con personas jóvenes y adultas”- Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – FHCE.

- Docente referente en curso de Educación Permanente 2019 para el “Perfeccionamiento en Educación de Personas Jóvenes y Adultas” (curso semipresencial) ”- Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – FHCE.

- EFI Integralidad e interdisciplina, procesos creativos y de producción de sentido. 2015 PIM-SCEAM- UdelaR.

- EFI Habitar el espacio escolar. Integración, convivencia y experiencias de desarrollo institucional. FHCE-UdelaR. 2018. Con entrega de monografía en la que se realizó un trabajo de investigación con

recolección de datos, entrevistas personales y grupales, análisis y procesamiento de datos.

## **OTROS**

### **Idiomas**

- Inglés Básico – Instituto Anglo (1989)

Lectura nivel: medio.

Escritura nivel: medio.

- Portugués

Lectura nivel: muy bueno.

Escritura nivel: medio.

Comprensión: muy bueno.

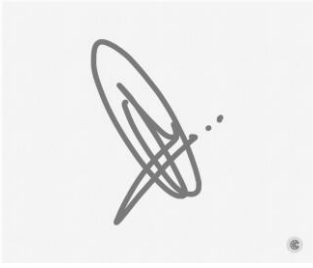
- Francés

Comprensión lectora: Muy bueno.

### **Informática**

- Operador Windows y Office – Instituto Megasoft (1989).

### **Disponibilidad para viajar al interior**



---

**María Noël Cordano Rubio**

**C.I. 2.569.887-0**