

## Curriculum Vitae abreviado

**Nombres y apellidos:** Valeria Cavalli Dalla Rizza

**E-mail:** [vcavalli.pim@gmail.com](mailto:vcavalli.pim@gmail.com)

### - Estudios de grado y posgrado

- 2020, noviembre a la fecha. Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, Udelar, cohorte, 2020.
- 2019, febrero. Magister en Psicología y Educación. Facultad de Psicología, Udelar, cohorte 2015.
- 2013, diciembre. Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar, Plan 2013.

### - Cargos Desempeñados

- 2018, octubre a la fecha. Asistente G2 Interino, Núcleo de intervención e investigación de educación y territorio, Programa Integral Metropolitano, Udelar.
- 2018, abril a octubre. Asistente G2 Interino en Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Se traslada el cargo de SAGIRNI al Instituto para el desarrollo de actividad académica en extensión e integralidad.
- 2017 a abril 2018. Asistente G2 Interino en SAGIRNI- Componente Extensión. Ingreso por concurso. Desempeño de tareas de gestión académica de la extensión e integralidad en Facultad de Psicología. Se trabaja en actividades y proyectos interdisciplinarios en el marco de la Red de Extensión y sus grupos de trabajo y en articulación con Institutos de Facultad de Psicología.

### - Actividades de Enseñanza

- 2019- a la fecha . EFI “Pedagogía, política y territorio” anual. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Programa Integral Metropolitano. Integrante del equipo docente.
- Marzo- Julio 2020. EFI “Encierro, desmanicomialización y estrategias colectivas para la vida digna”. Dirigido a estudiantes de primer ciclo de la Licenciatura en Psicología y coordinado por docentes de Facultad de Psicología, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio y PIM.
- 2019. Práctica de graduación “Desmanicomializar la Autogestión” Facultad de Psicología, PIM. Integrante del equipo docente responsable.

- 2019. Espacio de Formación Integral “Conflictos Sociales y Políticas Públicas en torno a Derechos”. Semestral. Integrante del equipo coordinador.

### **- Actividades de Investigación**

- Proyecto de doctorado “*Hacia el diálogo de saberes. Un estudio acerca de la producción del saber en experiencias colectivas*”, cohorte 2020 del Doctorado en Psicología.

### **-Artículos científicos publicados**

- Cassanello, C; Cavalli, V; Paleso, A. (2021). Circulación de saberes en tiempos de crisis: la experiencia del EFI Pedagogía, Política y Territorio frente a la pandemia. Convocatoria Libro «Emergencias y emergentes en tiempos de pandemia». Aprobado para su publicación.
- Cavalli Dalla Rizza, V. (2020). Estar y producir en colectivo. Reflexiones sobre los saberes desde la experiencia de los Espacios de Formación Integral de la Universidad de la República. +E: *Revista De Extensión Universitaria*, 10(13.Jul-Dic), e0009. <https://doi.org/10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0009>
- Cano Menoni, A., Cavalli Dalla Rizza, V., Cassanello, C., & Caggiani Gómez, J. (2019). Educación y territorio: abordajes desde el Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República. +E: *Revista De Extensión Universitaria*, 9(11), 53-68. <https://doi.org/10.14409/extension.v9i11.Jul-Dic.8678>

### **-Presentación de trabajos en congresos.**

- 2021. “Hacia el diálogo de saberes: un aula en transformación y movimiento” Cavalli, V. JIES (Jornadas de Investigación en Educación Superior), Montevideo, 2020.
- 2021. “Articulación de funciones en la Investigación educativa a nivel territorial: el Espacio de Formación Integral Pedagogía, Política y Territorio”; Valeria Cavalli, Carina Cassanello, Juan Caggiani, Agustín Cano; JIES (Jornadas de Investigación en Educación Superior), Montevideo, 2020.
- Abril, 2021. “Reflexiones teórico-metodológicas en torno a la experiencia del Espacio de Formación Integral “Pedagogía, Política y Territorio” Anabela Paleso, Valeria Cavalli y Carina Cassanello. II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato “Crisis, resistencias y utopías en la educación”. Participación en calidad de ponente.

- 5 de Agosto de 2020. Tertulia virtual “*Desafío de los EFI en tiempos de pandemia*”. Participación en calidad de ponente, presentación de lo trabajado en el EFI Pedagogía, Política y Territorio. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.
- Septiembre 2019. Cavalli, V. “Estar en la diferencia. Una experiencia acerca de la docencia en desmanicomialización y autogestión” 3er encuentro de Salud Mental y Derechos Humanos., Rosario Argentina.
- Agosto, 2019. Viñar, M. E.; Tommasino, N.; Cavalli, V.; Cardozo, D. “Dispositivos para desmanicomializar nuestras prácticas desde la formación integral”. Taller Sociodramático. I Congreso de Salud Mental Comunitaria. Montevideo.

### **-Proyectos de extensión**

- Diciembre 2020 a diciembre 2022’. Co-responsable del proyecto de extensión “Pedagogías de la tierra: saberes, trayectorias educativas y soberanía alimentaria en torno a la huerta escolar de Villa García.” Elaborado en conjunto entre vecinos/as y trabajadoras de la zona de Villa García y docentes de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Ciencias. Aprobado y financiado por la Convocatoria de Proyectos de Extensión para atender la Emergencia Social y Sanitaria ante el Covid 19 (2020-2021), CSEAM, Udelar.
- 2019. “Ciclo de cinedrama: debates sobre la desmanicomialización y la autogestión en el Uruguay contemporáneo” Aprobado y financiado por la Convocatoria a Actividades en el Medio 2019-2020 CSEAM, Udelar. Las actividades previstas fueron modificadas por la situación de pandemia.

### **-Otras informaciones.**

- 2021 a la fecha. Integrante del grupo de investigación CSIC “Estudios de Gubernamentalidad, Ciencia, Tecnología y Subjetividad”
- 2021 a la fecha. Integrante del Nodo Uruguay de la red de Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPEAL)
- 2018 a la fecha. Integrante del grupo CSIC “Educación, alternativas pedagógicas y Territorio”.