

CARINA ALEJANDRA CASSANELLO
094714737
Carina.cassanello@cseam.udelar.edu.uy
carinacassanello@gmail.com

INFORMACIÓN PERSONAL

Datos Personales

22/06/1979

6.042.563-2

094714737

Cargo actual en Udelar: Prof. Adj. Grado 2

Programa Integral Metropolitano (PIM).

Área de Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio (SCEAM) (ex. horaria de 10 hs.).

1. TÍTULO Y FORMACIÓN

TÍTULOS OBTENIDOS

Pos-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas (2015-2017)

Universidad Nacional de Quilmes- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Título de la investigación: Feminización de las migraciones, maternidad transnacional y cambios generacionales. El caso de las bolivianas en el mundo urbano de la Argentina (1980-2010).

Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas (2008-2014)

Universidad Nacional de Quilmes-Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Título de la tesis: "Historia reciente de los inmigrantes bolivianos en la Argentina, 1970-2000. Trayectorias migrantes, redes sociales y transnacionalidad". Calificación: Sobresaliente con recomendación para publicar.

Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia (2000-2007)

Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires (UBA).

2. ACTUACIÓN DE ENSEÑANZA

(2018 a la fecha) **ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL “PEDAGOGÍA, POLÍTICA Y TERRITORIO**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE-UDELAR) y PIM (UDELAR). Anual. 180 horas.

(2020-2021) **ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL MEMORIA, IDENTIDAD Y TERRITORIO EN VILLA GARCÍA (FADU-FHCE-FCS-IENBA-PIM)**. Anual. 180 horas.

(2020 a la fecha) **CURSO DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN (APEAM-SCEAM)** Semestral. 30 horas.

(2019 a la fecha) **SEMINARIOS DE AVANCES Y TUTORÍAS DE PROYECTOS ESTUDIANTILES DE EXTENSIÓN (SCEAM-UDELAR)** . Anual. 180 horas

(2020) **ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PAISAJE METROPOLITANO COMO BIEN SOCIAL COMUN (FA-Fcien-Paisaje-PIM)**. 4 meses. 40 horas

(2019) **PASANTÍA EN HISTORIA “MEMORIA E IDENTIDAD BARRIAL DE VILLA GARCÍA” (FCS-FHCE-PIM)**. 4 meses. 40 horas

(2019) **CURSOS DE POSGRADO PARA FORMACIÓN DOCENTE “MIGRACIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO” (FLACSO-ANEP-Unicef)** Cuatro meses. 40 horas

(2019) **CURSO INTERNACIONAL CONCEPCIONES Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS SOCIALES Y EDUCATIVAS**. Escuela de Invierno de Extensión AUGM (EVI) – UNCUYO (Argentina). Curso de Posgrado Intensivo. 30 horas.

(2018) **CURSO METODOLOGÍA DE LA EXTENSIÓN**. Licenciatura en Relaciones Internacionales y la Licenciatura en Relaciones Laborales de la Facultad de Derecho (Udelar)
Seguimiento y orientación de las prácticas de los/las estudiantes en sus proyectos de intervención.

(2007) **ESPECIALIZACIÓN “PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN POPULAR”**. Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación- Instituto Provincial de la Administración Pública. Subsecretaria de Gestión Pública. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

Integración del equipo docente.

Gestión, elaboración y selección de contenidos teóricos y prácticos. Ditado de clases y acompañamiento docente.

(2007) **CURSO DE CAPACITACIÓN DE CAPACITADORES-DOCENTES DE CENTROS DE TERMINALIDAD**. Dirección General de Cultura y Educación (Prov. de Bs. As., Argentina)

Integración del equipo docente.
Taller orientado a capacitadores-docentes.

(2007) **SEMINARIO DE FORMACIÓN TEÓRICA E INVESTIGACIÓN “SABERES DE INTEGRACIÓN, TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL E HISTORIA POLÍTICO-CULTURAL”**. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 6 horas.

Integración del equipo docente.
Seminario que tuvo como eje analizar la relación entre saberes socialmente productivos, la conformación de identidades sociales y comunitarias y los procesos de integración de la diversidad, a partir del estudio de procesos y experiencias concretas generadas en México y Argentina.

(2004-2005) **HISTORIA LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEA**. Bachillerato para Adultos IMPA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

3. ACTUACIÓN EN EXTENSIÓN

PARTICIPACIÓN EN LABORES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DIRECTA

(2018 a la fecha) **NÚCLEO DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO (PIM-Udelar)**.

(2020-2022) **PROYECTO DE EXTENSIÓN “PEDAGOGÍAS DE LA TIERRA: SABERES, TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN TORNO A LA HUERTA ESCOLAR DE VILLA GARCÍA”**.

(2020-2022) **PROYECTO DE EXTENSIÓN MEMORIA, IDENTIDAD Y TERRITORIO EN VILLA GARCÍA**

(2019) **HISTORIA Y MEMORIA COLECTIVA EN VILLA GARCÍA**

Institución: Programa Integral Metropolitano, Área Artes Gráficas (FARTES), Departamento de Historia Americana (FHCE)

SISTEMATIZACIÓN Y MONITOREO DE POLÍTICAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

(2019 a la fecha) **ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO (SCEAM-Udelar)**.

4. ACTUACIÓN EN INVESTIGACIÓN

(2020-2022) **TRABAJO DOMÉSTICO, CUIDADOS Y EMOCIONES: MATERNIDAD Y FAMILIA EN CONTEXTOS MIGRATORIOS EN CIUDAD Y PROVINCIA DE BUENOS AIRES EN EL SIGLO XX**. Investigadora responsable Dr. María Bjerg. Financiado por la Agencia de

Promoción Científica y Tecnológica (PICT-I-A-2018; FONCyT) del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

(2019 a la fecha) **SABERES, APRENDIZAJES Y EXPERIENCIAS EN RELACIÓN AL TRABAJO**. Núcleo de investigación e intervención en Educación y Trabajo y organizaciones sociales, PIM (Udelar)

(2018 a la fecha) **ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS Y TERRITORIO**
Núcleo de investigación e intervención en Educación y Territorio, PIM-Udelar.

(2016-2019) **NODO DE ESTUDIOS MIGRATORIOS Y MOVILIDAD HUMANA**. FLACSO-Uruguay (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales).

(2005-2009) **GRUPO DE INVESTIGACIÓN ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS Y PROSPECTIVA EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA (APPEAL)**. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Universidad de Buenos Aires (UBA). Directora: Dra. Adriana Puiggrós.

(2004-2005) **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “SABERES PRODUCTIVOS, TRABAJO Y EDUCACIÓN. OBSTÁCULOS Y ALTERNATIVAS PARA SU ARTICULACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA”**. Dirección: Dra. Adriana Puiggrós (APPeAL-FFyL-UBA)

(2006-2008) **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “SABERES SOCIALMENTE PRODUCTIVOS, EDUCACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA DIVERSIDAD EN LA ARGENTINA. EL CASO DE LA COLECTIVIDAD JUDEO-ARGENTINA”**. Dirección: Dr. Adriana Puiggrós.

(2006-2008) **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “EDUCACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA DIVERSIDAD EN LA ARGENTINA. EL CASO DE LA COLECTIVIDAD JUDÍA ARGENTINA (Y SU COMPARACIÓN CON LA COLECTIVIDAD JUDÍA MEXICANA)**.
Institución Financiadora: Universidad de Buenos Aires (UBA) y APPEAL

5. PUBLICACIONES ESPECÍFICAS

LIBROS PUBLICADOS

(2016) **Migración, Identidad y Memoria. Los Bolivianos en la Argentina (1970-2010)**. Autora: Cassanello, Carina Alejandra. Número de páginas: 216. Tipo de Publicación: investigación. Editorial: Colección Convergencia. Entre Memoria y Sociedad. Editorial Universidad Nacional de Quilmes. ISBN/ISSN: 978-987-558-385-6

CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS

(2022) **Memorias plurales, territorios múltiples: pensando Villa García desde una experiencia interdisciplinaria**. Autores: Abbadie, L.; Abid, E.; Alonso, J.; Batista, P.; Cajade, M.; CASSANELLO, C. y Pérez, N. En: *Las Formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio*. Programa Integral Metropolitano, Udelar. ISBN 978-9974-0-1912-6.

(2022) **Pedagogías de la tierra: saberes, trayectorias educativas y soberanía alimentaria en Villa García. Recorriendo la experiencia**. Autores: Cabo, M. Chavez, M.; CASSANELLO, c.; Cavalli, E.; Cavalli, V. Neves, G. Moreira, C; Paleso, A. y Parrill, G. En: *Las Formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio*. Programa Integral Metropolitano, Udelar. ISBN 978-9974-0-1912-6.

(2021) **Circulación de saberes en tiempos de crisis: la experiencia del EFI Pedagogía, Política y Territorio frente a la pandemia.** Autores: CASSANELLO, C.; Cavalli, V y Paleso, A. En: *Emergencias y emergentes en tiempos de pandemia. Miradas y experiencias desde la extensión y la integralidad.* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar). ISBN: 978-9974-0-1877-8.

(2021) **Emergencia y respuestas: convocatorias concursables de la CSEAM ante la emergencia por COVID 19.** Autores: María Noel González, Gastón Lamas, CARINA CASSANELLO, Maximiliano Piedracueva, Macarena Fernández. En: *Emergencias y emergentes en tiempos de pandemia. Miradas y experiencias desde la extensión y la integralidad.* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar). ISBN: 978-9974-0-1877-8.

(2009) **Saberes inmigrantes como saberes socialmente productivos: la construcción de nuevas configuraciones sociales.** CASSANELLO, CARINA ALEJANDRA y Avellaneda, María Elena. En Puiggrós; A. (dir.) y Rodríguez, L. (coord.). *Saberes: reflexiones, experiencias y debates.* Editorial Galerna. 101-122. ISBN 978-950-556-554-2.

(2009) **Saberes socialmente productivos e integración de la diversidad.** Autores: CASSANELLO, CARINA ALEJANDRA y Avellaneda, María Elena. En Gómez Sollano, Marcela (coord.). *Saberes socialmente productivos y educación. Contribuciones al debate en América Latina.* Facultad de Filosofía y Letras; Universidad Nacional Autónoma de México (139-148). ISBN 978-607-02-0944-4.

(2009) **Integración, conflicto e Identidad: los inmigrantes judíos en la Argentina moderna (Reflexiones en torno a los conceptos de sujeto, identidad y hegemonía de Ernesto Laclau).** Autores: CASSANELLO, CARINA ALEJANDRA y Avellaneda, María Elena. En Gómez Sollano, Marcela y Hamui Sutton, Liz (Coord.). *Saberes de Integración y Educación. Aproximaciones teóricas al debate.* Secretaría de Desarrollo Institucional; Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN: 978-607-021-097-6.

(2009) **Saberes inmigrantes en la Argentina de principios de siglo: el caso de la colectividad judeo-argentina.** Autores: CASSANELLO, C. y Avellaneda, M.E. En Gómez Sollano, Marcela y Hamui Sutton, Liz (Coord.). *Educación e integración de la diversidad. La experiencia de las comunidades judías de México y Argentina.* Facultad de Filosofía y Letras; Universidad Nacional Autónoma de México, 383-415. ISBN 978-607-02-0571-2.

REVISTAS ARBITRADAS

(2022) **La extensión universitaria y la formación en educación: articulaciones teóricas y metodológicas desde el campo de las alternativas pedagógicas.** Autores/as: Cassanello, Carina; Sánchez, Cecilia y Cano, Agustín. *Reflexão e Ação.* Revista Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado, Universidade de Santa Cruz do Sul – RS. ISSN 1982-9949. En prensa.

(2022) **Migration, gender, and emotions. A reflection on global care chains and circuits of care in the context of migration from Bolivia to Argentina.** Autoras: Blanco Rodríguez, Guadalupe, Cardonetti, Stefania y CASSANELLO, CARINA. *Journal Emotion, Space and Society.* ISSN 1755-4586. En revisión.

(2020) **Territorialidades barriales en el proceso de construcción de identidades en el Área Metropolitana de Montevideo.** Autoras: Lucía Abbadie, Leticia Folgar, Lauren Isach, CARINA CASSANELLO (2020). *Revista Iluminuras*, 21 (54), 399-427. E-ISSN 1984-1191. Porto Alegre.

(2020) **Reseña de Alejandro Grimson. ¿Qué es el Peronismo? De Perón a los Kirchner, el movimiento que no deja de conmover a la política Argentina.** Autora: Carina Cassanello. Revista Contemporánea, 13(2). Departamento de Historia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/cont/article/view/824>

(2019) **Educación y territorio: abordajes desde el Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República.** Autores: Cano Menoni, A., CASSANELLO, C., Cavalli Dalla Rizza, V., & Caggiani Gómez, J. +E: Revista De Extensión Universitaria, 9(11), 53-68. <https://doi.org/10.14409/extension.v9i11.Jul-Dic.8678>.

(2012) **Migración interna y transnacionalidad: los movimientos poblacionales de los bolivianos. Una mirada desde los informes consulares bolivianos en la década de 1970.** Autora: CASSANELLO, CARINA ALEJANDRA. Revista del Taller de Problemas de América Latina Ni calco, ni copia. Buenos Aires; ISSN 1669-7219.

(2011) **Trayectorias migrantes, redes sociales y transnacionalidad: la movilidad histórica de bolivianos a la Argentina.** Autora: CASSANELLO, CARINA ALEJANDRA. Claroscuro. Revistas del Centro de Estudios sobre Diversidad Cultural. Año X, N° 10. ISSN: 1666-1842.

(2011) **La construcción de redes sociales transnacionales en el proceso histórico de migración Boliviana a la Argentina.** Autora: CASSANELLO, CARINA Alejandra. Historia, Voces y Memoria. N° 3, 175-204. Facultad de Filosofía y Letras-(UBA). Dossier: Migraciones e Historia Oral. ISSN 1852-5369201.