

## CURRICULUM VITAE

### Datos personales

<b>Nombres y apellidos:</b>	<b>JORGE BERNARDO CAMORS GARIBALDI</b>
<b>Domicilio:</b>	<b>Libertad 2635 - Unidad 003; C.P. 11.300 Montevideo, URUGUAY.</b>
<b>Teléfonos:</b>	<b>(598) 2708.6509 y 099.757.245</b>
<b>Correo electrónico:</b>	<b>jorgecamors@gmail.com</b>
<b>Cédula de Identidad N°</b>	<b>1.170.295 – 4</b>

### a) Labor de Investigación.

- 1986 – 1988; Proyecto de Investigación: “Estructura y Funcionamiento del Sistema Educativo Nacional”. Aprobado por la Comisión de Investigación Científica de la Facultad de Humanidades y Ciencias. Informe Final elevado al Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- 1989; Beca de Iniciación en Investigación en Ciencias Sociales otorgada por medio de un Llamado a Aspiraciones de la Dirección Gral. de Planeamiento Universitario, de UDELAR. Informe Final elevado a la Dirección Gral. de Planeamiento Universitario.
- 1989 – 2004; Trabajos de Investigación en teoría y metodología de la educación social, en el Área Pedagógica del Centro de Formación y Estudios del INAME (con producción en diversas publicaciones y ponencias en Seminarios y Conferencias).
- 2018; Coordinador del equipo docente del Proyecto “Apoyo a ajustes curriculares que requiera el Plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Educación de FHCE” (proyecto aprobado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República).
- 2019/21; Coordinador del equipo docente del Proyecto de Investigación “Seguimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Uruguay”, en el marco de la Cátedra UNESCO EPJA y con el apoyo del Ministerio de Educación y Cultura.
- 2019 a la fecha; Coordinador del equipo docente del Proyecto de Investigación “Análisis de las prácticas profesionales de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas”, en el marco de la Cátedra UNESCO EPJA y con el apoyo de la Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP.

### Líneas de investigación actualmente en desarrollo en FHCE:

#### 1.- La formación en educación, que la educación nacional requiera.

En el marco de estudiar la formación en educación, se analiza el trabajo educativo que los diversos niveles, ámbitos, modalidades, contextos, contenidos y participantes,

requieren. Diferentes circunstancias inciden en la formación inicial y permanente, así como en el desempeño y desarrollo profesional.

- 1.1.- Análisis de la Realidad Educativa Nacional; actualización y contextualización.
- 1.2.- La profesionalidad que la diversidad del trabajo educativo requiere; formación y profesionalización.
- 1.3.- Una especial atención a la educación de personas jóvenes y adultas<sup>1</sup>.
- 1.4.- Apoyar el estudio, en los aportes de la Pedagogía Social.

## 2.- Pedagogía Social

Pedagogía Social, marco teórico – metodológico para analizar las diferentes modalidades que asume la educación en sus diferentes niveles, políticas, programas y proyectos, poniendo especial atención a las prácticas educativas.

Se trabaja fundamentalmente desde la perspectiva teórica de la Pedagogía Social de Paul Natorp, especialmente cuando analiza las relaciones de educación y comunidad, porque según él significa “el reconocimiento fundamental de que la educación del individuo está condicionada en todos aspectos por la comunidad, y viceversa, una formación humana de la comunidad está condicionada por una educación del individuo conforme a ella y que participa de ella. Las condiciones sociales de la educación y las condiciones de la educación de la vida social, unidas estrechamente, forman el tema de la Pedagogía Social” (Natorp, 1987, p. 119)

El análisis de “lo educativo” con una perspectiva de “visión ampliada” (Jomtien, 1990), pone el énfasis en las prácticas educativas, en sentido amplio, de los educadores de personas jóvenes y adultas en general y de los educadores sociales en particular; como expresión de una concepción política y pedagógica, según Paulo Freire, y en el marco de la construcción de determinados saberes, según Adriana Puiggrós.

La perspectiva de la educación de personas jóvenes y adultas se analiza según el documento “Aportes conceptuales de la educación de personas jóvenes y adultas: hacia la construcción de sentidos comunes en la diversidad” (UIL – UNESCO, 2013)

### **Líneas de investigación actualmente en desarrollo en la Cátedra UNESCO EPJA:**

- 2019, Proyecto “Seguimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Uruguay”. Objetivo General: Contribuir al conocimiento sobre el estado de situación de la educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay, que desarrollan diversas instituciones, en forma amplia o parcial, a través de componentes específicos, en el año 2018, en el marco del Convenio UDELAR/FHCE – MEC/Dirección de Educación.

---

<sup>1</sup> Se articula el trabajo de la Cátedra UNESCO en Educación de Personas Jóvenes y Adultas con el trabajo que se realiza en el Departamento de Estudios en Docencia de FHCE – UDELAR.

- 2019 a la fecha, Proyecto “Análisis de las prácticas educativas de los Educadores Sociales” Objetivo General: Analizar las prácticas educativas de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas en los espacios y cursos de la Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos, a través de la sistematización de las Fichas de la Acción Educativo Social que llenan los Educadores Sociales en el período comprendido entre los años 2017-2018, de acuerdo a la descripción de la función que desempeñan, en el marco del Convenio UDELAR/FHCE – DSEJA/ANEP.

#### Coordinación de grupos de trabajo en:

- Culminación de la educación obligatoria. Análisis de la situación de los participantes y de las particularidades teóricas y metodológicas de las propuestas educativas.
- Educación y Trabajo. Análisis de las necesidades y posibilidades de potenciar los aspectos educativos en los programas de formación profesional y de capacitación laboral.
- Educación con personas privadas de libertad. Análisis de las prácticas educativas en la perspectiva de apoyar los procesos de educación permanente de los docentes y educadores que trabajan con personas privadas de libertad.
- Educación y Ciudadanía. Relevamiento y análisis de los programas y prácticas educativas en la perspectiva de apoyar los procesos de educación permanente de los docentes y educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas, interesadas en ampliar y profundizar su nivel educativo.
- Educación de Personas Adultas Mayores. Análisis de la educabilidad de personas adultas mayores, particularmente en aquellas que se encuentran en situación de institucionalización en centros de larga estadía para adultos mayores (residenciales).y de las prácticas educativas posibles y convenientes.

#### Jornadas de Investigación

##### De FHCE:

- 2009, Participación en las “II Jornadas de Investigación en Humanidades” – FHCE: Avance de investigación “Huellas conceptuales que atraviesan las acciones y relaciones en la realidad educativa nacional”, noviembre.
- 2010, Participación en las “III Jornadas de Investigación y II de Extensión” – FHCE, noviembre.
- 2011, Participación en las “IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión” – FHCE, noviembre, presentando ponencia individual.
- 2017, Participación en las “VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado” – FHCE, Coordinador del Grupo de Trabajo 28 “Educación de Personas Jóvenes y Adultas” y Ponente.
- 2019, Participación en las “VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos” – FHCE, presentando la

Ponencia: “Procesos de construcción de la identidad profesional de los educadores sociales, desde el análisis de las prácticas educativas”, en el Grupo de Trabajo 28 “Otros territorios para la Docencia”.

- 2022, Participación en las “IX Jornadas de Investigación, y VIII Jornadas de Extensión y Encuentro de Egresados y Maestrandos” – FHCE, presentando la Ponencia: Educadores sociales que trabajan con Personas Jóvenes y Adultas: análisis de sus perspectivas en torno a la práctica.”

#### Del Instituto de Educación de FHCE

- 2018, Participación en las I Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de FHCE – UDELAR, noviembre, coordinando una mesa del Eje 5 - Pedagogía Social y modalidades educativas y exponiendo dos trabajos individuales, en dos diferentes mesas:
  - Eje temático 2: Estudios en Docencia: “Los profesionales de la educación como objeto de los estudios en docencia”
  - Eje temático 5: Pedagogía Social y modalidades educativas: “Procesos de construcción de la identidad profesional de los educadores sociales desde el análisis de las prácticas educativas”.
- 2021, Participación en las II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de FHCE – UDELAR, abril:
  - Coordina una mesa sobre el Eje “La profesionalidad desafiada ante los múltiples ámbitos y modalidades del trabajo”
  - Presenta ponencia, con María Eugenia Bove y Eduardo Rodríguez: “Características de los programas de Educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay. Claves para pensar la docencia”.
  - Presenta ponencia, con Gianela Turnes “La profesionalidad de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas”.
  - Presenta ponencia, con María Noel Cordano “Ciudadanía y participación en la educación: tensiones en la práctica educativa”.
  - Coordina Taller, con Gianela Turnes “¿Cuál es la profesionalidad necesaria y específica en el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas?”

#### Labor en Evaluación:

- Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República – Evaluación Técnica de proyectos:
  - Julio, 2000; Evaluador externo para la Unidad de Vinculación con el Sector Productivo.
  - Julio, 2015; Evaluador externo para el Programa de Iniciación a la Investigación - Modalidad 1. Proyectos:
    - “Discursos y prácticas socioeducativas en torno a los hijos de mujeres privadas de libertad en alojamiento conjunto”

- “La formación del personal civil penitenciario uruguayo: análisis de la(s) concepción(es) de cuidado implícitas en el enfoque pedagógico del Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN)”.
- Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República, Setiembre de 2015. Evaluador de la Revista “Intercambios”, N°4, tema central “Estudios curriculares en la Educación Superior”; del artículo: “Poner en práctica la educación social: acción – reflexión e incertidumbre”.
- Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada del Ministerio de Educación y Cultura. Evaluador Asesor del proyecto de Carrera Tecnicatura en Educación Social de la Universidad Católica del Uruguay, 2015.
- Facultad de Información y Comunicación, Febrero de 2018. Evaluador de la Revista “Informatio”, del artículo “Seguimiento y Evaluación de la Implementación del Plan de Estudios 2012 de las Licenciaturas en Archivología y Bibliotecología”.
- Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, Agosto de 2019, Evaluador de la Revista Educación de Adultos y Procesos Formativos, N° 8.
- Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública. Mayo de 2021. Evaluación en equipo de tres proyectos de iniciación a la investigación de la Secretaria Técnica Comisión PRADINE: “Trayectorias de la formación en educación social: discursos, campos de saber, y dispositivos.”, “Egreso en el instituto de Formación en Educación Social. Percepciones desde los actores de la educación” y “Estudio sobre las motivaciones de los estudiantes ingresantes en la carrera de Educación Social en Canelones.”
- Unidad de Extensión de FHCE, Agosto 2021. Evaluador de la Revista “Integralidad sobre ruedas”, publicación electrónica arbitrada, el artículo “Cualificación docente para jóvenes y adultos trabajadores desde la perspectiva de la Pedagogía Histórico-Crítica”.
- Instituto de Investigaciones en Educación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina, Julio 2022, Evaluador de la Revista Digital para su publicación en el Dossier denominado: “Educación de jóvenes y adultos desde una perspectiva social”.
- Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Título de la propuesta: Enero 2023. Evaluador del trabajo: “Educación No Formal y Pedagogía. Saberes para la formación y la intervención”.

#### Actuación en Tribunales de Posgrados:

- 2013 –Tribunal de defensa de la Tesis de Maestría presentada por la Lic. Silvia Píriz, titulada “Producción de conocimiento y profesionalidad docente: la experiencia de los docentes – educadores sociales” del “Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria” a cargo del Área Social y la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República, que coordina Mercedes Collazo, participando junto a las Prof. Margarita Luaces y Mabela Ruiz.
- 2016 –Tribunal de defensa de la Tesis de Maestría presentada por la Lic. María Lourdes Falero de León, titulada “Aportes a la Inclusión educativa de

adolescentes del Programa Formación Profesional Básica, Modelo comunitario, implementado por UTU-INAU-MIDES” de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas de la Universidad de la República, que coordina Víctor Giorgi, participando junto a las Prof. María Ester Mancebo y Sandra Carro.

- 2017 – Tribunal de defensa de Tesis de Maestría presentada por Daniel Claverie, titulada “Políticas Públicas de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes. Diálogo conceptual con mirada regional” de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas de la Universidad de la República, que coordina Víctor Giorgi, participando junto a las Prof. Sandra Leopold y Betty Weisz.
- 2020 – Tribunal de defensa de Tesis de Maestría presentada por Fabiana Meneses, titulada “Los Nuevos Programas de Educación para Adultos en Uruguay: un Estudio de Caso del Plan de Adecuación Curricular 2009” de la Maestría en Desarrollo Humano de FLACSO, Argentina, que coordina Luciano Andrenacci, participando junto a las Prof. María Ester Mancebo y Carla Conteri.

## **Publicaciones:**

### **Libros (autor)**

- “Historia reciente de la Educación en Uruguay. Conocer para comprender y transformar”, Magró, Montevideo, 2009, 245 p.
- “El Educador Social en Uruguay. Aspectos históricos y fundamentos teóricos que explican la construcción de la figura profesional”, Magro, Montevideo 2012, 164 p.
- “El Educador Social en Uruguay. Aspectos históricos y fundamentos teóricos que explican la construcción de la figura profesional”, Magro, Montevideo 2014, segunda edición ampliada 216 p.

### **Libros (co-autor)**

- “Estructura y funcionamiento del sistema educativo nacional”, Editorial Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 1995, 62 p.
- “La Acción Educativo Social, Aportes para la construcción de sus fundamentos, métodos y técnicas”, EPPAL, Montevideo, 1999, 126 p.
- “Formulación, Diseño y Evaluación de Proyectos. Guía práctica para educadores sociales”, Centro de Formación y Estudios del INAME, Montevideo, 2003, 72 p.
- “Educación No Formal. Fundamentos para una política educativa”, UNEVOC/MEC, Montevideo, 2006 (Coordinador y autor)
- “Educación No Formal: Concepción que sustenta la política del MEC”, en “Aportes a las prácticas de Educación No Formal desde la investigación educativa”, MEC – FHCE, Montevideo, 2009
- “Desde la educación de personas jóvenes y adultas hacia el aprendizaje a lo largo de la vida”, MEC, Montevideo, 2009 (coordinador).
- “Educación de Personas Jóvenes y Adultas en el Uruguay. Experiencias actuales, desafío y perspectivas de futuro a partir del Marco de Acción de Belém”, MEC, Montevideo, 2011 (coordinador).

- “Educación de Personas Jóvenes y Adultas: un campo específico en debate”, Librería América Latina, Montevideo, 2021 (coordinador y autor).

### **Prólogos**

- Prólogo de “Niños fuera de la ley”, en Torres M. (Comp.) TRILCE, Montevideo, 2005, p. 5 – 8.
- Prólogo de “Programa Nacional Educación y Trabajo. Aprendizajes y desafíos”, en Acevedo, A. MEC, Montevideo, 2013, p. 3 – 9.
- Prefacio de “Espectros Latinos da Educação Social”, en Erineu Foerste, Jacyara Paiva, Katia Cristina Norões y Verônica Regina Müller, Universidad Federal de Espírito Santo, Appris, Curitiba, 2020.
- Presentación de “Pedagogía Social y Educación Social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil, y Uruguay”, Vol. 4, Montevideo, Uruguay, 2021.
- “Entre-tejiendo la experiencia”, trabajos realizados en el proceso de Práctico III, Carrera Educación Social Paysandú, ANEP/CFE, 2021.

### **Capítulos de libros**

- “Experiencias de capacitación en Uruguay. Marco institucional y políticas de capacitación”, UNICEF/I.I.N./Escuela de Funcionarios del INAME, Montevideo, 1993, p. 135 - 149.
- “Arrancar la alegría a los días venideros”, en Tolerancia y Democracia Cotidiana, Editorial Rosebud, Montevideo, 1996, p. 53 - 56.
- “La formación, capacitación y actualización permanente del personal de la administración pública”, publicada en: Anales 4 “Ética, profesionalización y reformas en la función pública”, CLAD, Venezuela, 1997, p. 97 – 105.
- “La teoría y metodología que fundamenta la acción educativo-social”, UNICEF/Centro de Formación y Estudios del INAME, Montevideo, 1998, p. 82 - 90.
- “Volver a la educación, con mayúscula y sin adjetivos”. Una perspectiva pedagógica para rescatar la función educativa que se realiza en diversos ámbitos de la vida social; UNICEF/Centro de Formación y Estudios del INAME, Montevideo, 1999, p. 40 - 45.
- “Seguridad o Participación Ciudadana? Educación Social para aprender a vivir juntos”, Revista Latinoamericana “Alter-Nativas del control social”, PIFATACS/ILANUD/Comisión Europea, Argentina, 1999, p. 113 - 119.
- “A Pedagogía Social na América Latina” en “Pedagogía Social”, Expressao e Arte Editora, San Pablo, Brasil, 2009, p. 109 – 130.
- “Educación No Formal: política educativa del MEC 2005 – 2009”, en “Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas”, UNESCO – MEC, Montevideo, 2009 p. 23 – 38.
- “La importancia de la contextualización para proyectar la docencia”, en “¿Se puede ayudar a aprender? ¿Se puede ayudar a enseñar?”, FHCE – Universidad de la República, Montevideo, 2009, p. 121 – 158.

- “La formación y la profesión: los desencuentros con el rumbo del mundo actual”, publicada en: Anales del XV Congreso Mundial AIEJI, CEESC, Barcelona, 2001, p. 151 – 160.
- “¿Qué desafíos presentan las prácticas educativo-sociales en la sociedad uruguaya?”, UNICEF/Centro de Formación y Estudios del INAME, Montevideo, 2000, p. 197 – 203.
- “Algunos problemas, sobre los sujetos, desde la educación social: el conocimiento que requiere la acción; la relación entre proceso y resultado”, Jornadas Universitarias de Intercambio, Psicología en la educación: un campo epistémico en construcción. Universidad de la República, Facultad de Psicología, Trapiche-CEUP, Montevideo, 2003, p. 333 - 343.
- “Hacia la construcción que nos debemos. Una Educación Social para el Uruguay”, INAME – Centro de Formación y Estudios, Montevideo, 2003, co-autoría p. 9 – 18.
- “Desafíos de la Educación uruguaya. Interrogantes para el Debate Educativo”, colaboración, UNEVOC - MEC, Montevideo, 2005.
- “Educación No Formal. Fundamentos para una política educativa”, UNEVOC – MEC, Montevideo, 2006, p. 7 – 28.
- “El trabajo en el PNET”, en “Educación y Trabajo, innovaciones y experiencias pedagógicas”, MEC, Montevideo, 2009, p. 23 – 31.
- “Relaciones entre los conceptos y las políticas: posibilidades, dificultades y desafíos”, ADESU, Montevideo, 2009, p. 93 – 104.
- “El trabajo desde la educación: tensiones y disyuntivas”, MEC, Montevideo, 2009, p. 51 – 66.
- “Los pilares pedagógicos del PNET – CECAP”, MEC, Montevideo, 2009, p. 93 – 101).
- “A cuatro años y medio...Evidencias de un proceso de cambios”, MEC, Montevideo, 2009, p. 337 – 353 (en coautoría).
- “Hacia la pedagogía que la educación requiere, aquí y ahora”, UNIPE, La Plata, Argentina, 2011, p. 9 – 21.
- “Pedagogía Social. Contribuições para uma Teoría Geral da Educação Social”, Expressao e Arte Editora, San Pablo, Brasil, 2011, p. 146 – 160.
- “Las circunstancias: para conocerlas, comprenderlas y hacerlas”, Magro, Montevideo, 2011, p. 181 – 196.
- “Pedagogía de la producción”, MEC, Montevideo, 2013, p. 25 – 40.
- “La educación no formal en Uruguay. Políticas públicas para la integración social”, Noveduc, Buenos Aires, Julio 2014, Nº 283, p. 84 – 87.
- “La “nueva” escuela y las voces de los actores”, p. 145 – 158, en Pérez, A. y Krichesky, M. (compiladores) “La escuela secundaria en el foco de la INCLUSIÓN EDUCATIVA. Investigación, desafíos y propuestas”, Universidad Nacional de Avellaneda, Buenos Aires, 2015.
- “Los desafíos de la educación de personas jóvenes y adultas. Pensar desde la Pedagogía Social”, p.121 – 133, en *Pedagogía Social y Educación Social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil y Uruguay*, Vol. 1,



Universidad de la República – Universidad Estadual de Maringá, Montevideo, 2016.

- “Para “pensar y hacer” educación de personas jóvenes y adultas. Aportes desde la Pedagogía Social”, p. 13 – 33, en Muller, V. (Organizadora) *Pedagogía Social e Educacao Social. Reflexoes sobre as práticas educativas no Brasil, Uruguay e Argentina*, Vol. 2, Appris, Curitiba, Brasil, 2017.
- “Encuentro Nacional de educadores/as sociales y estudiantes de educación social. 25 años de creación y construcción – Octubre 2015”, (pág. 27 a 36) en EDUCACIÓN SOCIAL: ENCUENTROS Y ANÁLISIS DESDE LA EXPERIENCIA, <https://adesublog.wordpress.com/mediateca/>, 2017.
- “La evaluación, entre el control y la formación”, en *Pedagogía Social y Educación Social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil, y Uruguay*, Vol. 4, Montevideo, Uruguay, 2021.
- “La Educación no formal, como parte de una estrategia para promover una educación para todos, a lo largo de toda la vida”, en *¿Se terminó el recreo? El proyecto educativo conservador*, Pablo Martinis (Coord.) Sujetos, Montevideo, 2022.

#### **Revistas (autor de artículos)**

- “La función de la Educación de Adultos en el desarrollo de la comunidad”, Revista de la Educación del Pueblo N° 31, Montevideo, 1985, p. 29 – 32.
- “Una experiencia educativa con productores rurales”, Revista de la Educación del Pueblo N° 32, Montevideo, 1986, p. 13 – 17.
- “La Educación de Adultos en el Uruguay”, Revista de la Educación del Pueblo N° 33, Montevideo, 1986, p. 10 - 16.
- “La Escuela Martirené: Adolescentes viviendo en comunidad”, Revista de la Educación del Pueblo N° 34, Montevideo, 1987, p. 71 - 76.
- “Educación no formal y Sistema Educativo”, Revista de la Educación del Pueblo N° 37, Montevideo, 1987, p. 19 - 25.
- “Acerca del concepto Escuela”, Revista Método, Año II N° 2, Montevideo, 1989.
- “Promover y defender un espacio para la formación”, Revista Método, año II N° 3, Montevideo, 1989, p. 57 - 58.
- “Formación de “educadores sociales”. Una experiencia en un marco de educación no formal”, Revista Rutinas y Rupturas, año II N° 3, Montevideo, 1992, p. 7 - 9.
- “Equipo, Dirección y Proyecto”, Revista Nosotros, época I N° 2, Montevideo, 1993, p. 18 - 20.
- “La Capacitación en las Organizaciones”, Revista del Programa de Formación Gerencial - PNUD/URU/93/508, Carta Gerencial N° 5, Montevideo, 1996, p. 9 – 15.
- “Rol del Director en el marco de los contextos actuales”, Revista de la Educación del Pueblo N° 63, Montevideo, 1996, p. 58 - 61.
- “Preguntas y Respuestas” (sobre el rol del Director), Revista de la Educación del Pueblo N° 67, Montevideo, 1997, p. 21 - 26.

- “¿Ahora lo importante en educación es gestionar? ¿para qué?, ¿por qué?”, Revista de la Educación del Pueblo N° 71, Montevideo, 1998, p. 25 – 29.
- “Gestión y Proyecto”, Revista de la Educación del Pueblo N° 72, Montevideo, 1998, p. 33 - 36.
- “Una perspectiva pedagógica para la promoción y el trabajo comunitario”, Revista Nosotros N° 8/9, Montevideo, 2000, p. 35 - 38.
- “Ética y Educación Social. Identificación de los elementos éticos de la práctica profesional”, Revista Trabajo Social, Año XV N° 23, EPPAL, Montevideo, 2001, p. 37 - 42.
- “La exclusión social y las estrategias educativas”, Revista de la Educación del Pueblo, N° 94, 2004, p. 16 – 19.
- “Educación No Formal para más y mejor educación”, Revista de la Educación del Pueblo, N° 102, 2006, p. 41 – 43.
- “Estado, políticas públicas y educación de personas jóvenes y adultas: algunos problemas y tensiones”, Revista *Enfoques* N°1 , MEC, Montevideo, 2010, p. 51 – 56.
- “Educación permanente no formal: la experiencia uruguaya”, DVV International N° 77, Bonn, 2011, p. 155 – 164.
- “El valor educativo en los nuevos escenarios, ámbitos y modalidades, que se promueven en Uruguay”, Revista *Enfoques* N°3, MEC, Montevideo, 2012, p. 51 – 67.
- “Situación actual de la Pedagogía Social en Uruguay”, Revista Interuniversitaria de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social: “*SOCIAL PEDAGOGY IN THE WORLD*”, Madrid, 2015, p.153 – 178.
- “El impulso a la educación de personas jóvenes y adultas desde la educación no formal. La experiencia uruguaya (2005 – 2015)”, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, 2015, p. 66 -74.

#### **Revistas (co-autor de artículos)**

- “El educador social: una propuesta de formación”, Revista de la Educación del Pueblo N° 84, Montevideo, 2001, p. 46 – 48.
- “De la “EDUCACIÓN DE ADULTOS” a la “EDUCACIÓN PARA TODOS, A LO LARGO DE TODA LA VIDA” EN URUGUAY”, artículo publicado por la Revista *Educació i Història* de la Universidad Abierta de Catalunya (UOC), N° 36, Julio – Diciembre 2020, p. 69 – 95.
- “Historia de la Educación Social en Brasil, Uruguay y Chile. Aproximaciones histórico-pedagógicas”, Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación, anuario publicado por las Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela y Vigo, tema monográfico a la Historia de la Educación Social, en imprenta.2022.

#### **Material didáctico especializado**

- “Educación, un marco referencial para considerar el rol del educador”, Ficha Escuela de Funcionarios del INAME, Montevideo, 1996.

- “La autoridad en el marco de una relación educativa”, A.E.C.I. / O.P.P. / M.T.A.S. / Centro de Formación y Estudios del INAME, Montevideo, 1997, 12 p.
- “Pedagogía y Educación Social”, (video realizado en coautoría), A.E.C.I. / O.P.P. / M.T.A.S. / Centro de Formación y Estudios del INAME, Montevideo, 1997.
- “Los fundamentos de la acción educativo social”, A.E.C.I./O.P.P./M.T.A.S./Centro de Formación y Estudios del INAME, Montevideo, 1998, 24 p.

### **Artículos en la prensa escrita**

- “Educación para niños y adolescentes: Nuevas propuestas, olvidando viejas respuestas”, Suplemento Bitácora Año I N° 14, Montevideo, 2001, p. 10 - 11.
- “¿Qué significa discutir sobre la educación?”, Semanario BRECHA, N° 1.072, pág. 19, 2006.
- “Educación: ¿Cambio o Conservación?”, Semanario BRECHA, N° 1.181, p. 17, 2008.
- “Un repliegue excluyente. La educación de personas jóvenes y adultas en la LUC”, Semanario BRECHA N° 1.802, p. 8, 2020.

### **b) Títulos**

- 1979 obtiene el Título de Profesor de Enseñanza Media en Pedagogía y Psicología, en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala C.A. (seis semestres).
- 1982 obtiene el Título de Licenciado en Pedagogía con Orientación en Administración Educativa, en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala C.A. (totalizando once semestres).
- 1986 obtiene el Título de Licenciado en Ciencias de la Educación, revalidado, por la Universidad de la República O. del Uruguay.

### **Entre otros estudios se puede destacar:**

- 1970/1973 Estudios de Psicología, en la Licenciatura de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad de la República O. del Uruguay.
- 1974, Curso sobre “Psicología y Psicopatología de la Adolescencia”, dictado por el Dr. Mauricio Knobel, organizado por la Sociedad de Psicología del Uruguay.
- 1984/87, “Psicología Social, Concepción Operativa de Grupos.” en el Centro de Investigación, Formación y Asistencia “Enrique Pichón Rivière”.
- 1985, “Curso de Nivelación previo a la Maestría en Ciencias Sociales con especialización en Educación”, en el marco del convenio FLACSO-CIEP.
- 1986, “Formulación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos”. Curso organizado por el Ministerio de Educación y Cultura y la O.E.A. (30 hrs).
- 1987, “Formulación, Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales. “Curso organizado por el Ministerio de Educación y Cultura y el P.N.U.D. (60 hrs).

- 1989, Seminario-Taller sobre “Educación Popular”, dictado por la Lic. Adriana Puiggrós, organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Montevideo, Uruguay.
- 1990, Taller sobre “Currículum y Desarrollo Profesional de los Profesores”, conducido por el Profesor J. Gimeno Sacristán, de la Universidad de Valencia, España; FHCE-UDELAR, Montevideo, Uruguay.
- 1990, Abril/Oct. “Seminario de Introducción a la Docencia Universitaria” dictado por el Dr. Cayetano De Lella, y organizado por la Dirección General de Planeamiento Universitario de UDELAR y la O.E.A. (130 hrs).
- 1992, Agosto, “Seminario Iberoamericano de Desarrollo de Profesores en Gerencia Social” organizado por CLAD/PNUD - AECI/INAP. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.
- 1994, Curso sobre “Desarrollo Profesional en Capacitación”, organizado por ADM/MIC, a cargo del Lic. Oscar Blake (20 hrs.).
- 1994, Seminario “Metodología y técnicas de capacitación a distancia”, dictado por la Lic. María Luisa Sevillano de la UNED de España y organizado por el Instituto de Capacitación de la O.N.S.C.
- 1997, Seminarios “Educación Social y Pedagogía” dictados por los Dres. Violeta Núñez y José Ortega, de las Universidades de Barcelona y Salamanca respectivamente, organizados en el marco del Programa de Cooperación Hispano-Uruguayo, AECI-OPP-MTAS-INAME.
- 2004, Seminario “Educación Social y Pedagogía” dictado por la Dra. Violeta Núñez, Universidad de Barcelona, organizado en el marco del Programa de Cooperación Hispano-Uruguayo, AECI-OPP-MTAS-INAME.
- 2007, Seminario “Implementación, Evaluación y Coordinación de Políticas Sociales”, a cargo del Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES).
- 2009, Seminario de Educación No Formal “Aportes para la construcción de Políticas”, en el marco del Proyecto Formación de equipos técnicos para la elaboración de políticas educativas UNESCO – MEC.

### **c) Enseñanza universitaria pública en el país y en el exterior**

#### Enseñanza universitaria pública

- 1992, Docente en el Curso de Formación de Docentes en la Universidad de la República, Uruguay, organizado por la Dirección Gral. de Planeamiento Universitario, para Docentes Universitarios.

#### A nivel de posgrado en Uruguay:

- 2010, Docente Responsable del Curso “Huellas que explican realidades y atraviesan perspectivas”, en la Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas.
- 2021, Docente Responsable del Curso (obligatorio) “La Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) desde la perspectiva de la Pedagogía Social”, en la Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación” de la

FHCE de la Universidad de la República.

A nivel de posgrado en Chile:

- 2017, Docente Responsable del Seminario “Impacto de la Empleabilidad y Capacitación de Adultos” en la Maestría de Educación de Adultos y Procesos Formativos, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.
- 2019, Docente Responsable del Seminario “La EPJA, su revisión y su proyección” en la Maestría de Educación de Adultos y Procesos Formativos, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

A nivel de grado en la Facultad de Humanidades y Ciencias:

- 1971, Ayudante Honorario en la Licenciatura de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias.

A nivel de grado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación:

- 1986 a 1992, Asistente Grado 2, Docente Responsable de los Cursos de: Administración Educacional (VIII semestre); y del Plan 86: Política y Educación (V semestre); y Pedagogía (VIII semestre), de la Licenciatura de Ciencias de la Educación – FHCE.
- 2004 a la fecha, Prof. Adj. Grado 3, en el Departamento de Estudios en Docencia – Instituto de Educación – FHCE. Interino y luego con Efectividad aprobada en 2007 y renovada en 2012 y en 2017.
  - 2004 a 2016 y 2021 y 2022, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Realidad Educativa Nacional”, de la Opción Docencia – FHCE.
  - 2017 a 2020, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Perspectivas y Problemas de la Educación Nacional”, del Instituto de Educación – FHCE (equivalente a “Realidad Educativa Nacional”)
  - 2015, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Educación No Formal”, del Instituto de Educación – FHCE
  - 2016 a 2022, Prof. Adj. Grado 3 Docente Responsable del Curso “Pedagogía Social”, del Instituto de Educación – FHCE.

Espacios de Formación Integral (EFI):

- 2018, Docente Responsable del EFI (anual): La educación y el trabajo, una interrelación para estudiar y promover.
- 2019, Docente Responsable del EFI (anual): Análisis pedagógico de las prácticas educativas con personas jóvenes y adultas, en cuatro espacios: culminación de la educación obligatoria en el Instituto de Capacitación y Formación de UDELAR; educación y ciudadanía, en los Cursos del Programa Aprender Siempre del Área de Educación No Formal del MEC; educación para personas privadas de libertad en el COMCAR del INR; educación y trabajo en el Consejo de Capacitación Profesional.

- 2019, Docente Responsable del EFI: “Análisis de las prácticas profesionales de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas” en la DSEJA de ANEP.
- 2020, Docente Responsable del EFI (primer semestre): Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Uruguay: oferta educativa, trabajo y ciudadanía, en tres espacios: educación y ciudadanía, en los Cursos del Programa Aprender Siempre del Área de Educación No Formal del MEC; e instituciones privadas con propuestas EPJA.
- 2020, Docente Responsable del EFI (segundo semestre): Análisis de las prácticas profesionales de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas, en coordinación con la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP.
- 2021, Docente Responsable del EFI: “Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas”, en coordinación con la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP.
- 2022, Docente Responsable del EFI: “Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas”, en coordinación con la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP.
- 2022, Docente Responsable del EFI: “Análisis educativo en clave EPJA de la participación comunitaria”, en el marco del Convenio con la Secretaría de Educación para la Ciudadanía de la IM, en el Municipio D. (semestre par)

#### Educación Permanente en Montevideo:

- 2008/09/10 y 2015, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Educación No Formal”, de la Unidad de Educación Permanente de la FHCE.
- 2010 a 2016, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Introducción a la Pedagogía Social”, de la Unidad de Educación Permanente de la FHCE.
- 2017 y 2018 Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Educación para Personas Jóvenes y Adultas”, de la Unidad de Educación Permanente de FHCE.
- 2019, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Perfeccionamiento de educadores de personas jóvenes y adultas”, de la Unidad de Educación Permanente de FHCE.
- 2021, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Repensar la educación incluyendo la perspectiva del trabajo”, de la Unidad de Educación Permanente de FHCE.
- 2022, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Planificación y evaluación de la intervención pedagógica en educación de personas jóvenes y adultas”, de la Unidad de Educación Permanente de FHCE.
- 2022, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “El trabajo educativo con personas jóvenes y Adultas para la continuidad y reinserción educativa y laboral: dificultades y desafíos”, de la Unidad de Educación Permanente de FHCE.

#### Educación Permanente en CURE - Rocha:

- 2017, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Introducción a la Pedagogía Social”.

#### Educación Permanente en CENUR - Rivera:

- 2019, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Introducción a la Pedagogía Social”.

#### Educación Permanente en CENUR - Tacuarembó:

- 2020, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Perfeccionamiento de educadores de personas jóvenes y adultas”.
- 2021, Prof. Adj. Grado 3, Docente Responsable del Curso “Herramientas pedagógicas para el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas”.

#### Cursos de Verano:

- 2017, Prof. Adj. Grado 3 Docente Responsable del Curso de Verano “Educación Formal y Educación Social”, para estudiantes de la Licenciatura en Educación – Instituto de Educación – FHCE y para estudiantes de la Carrera Educación Social –CFE – ANEP.
- 2018, Prof. Adj. Grado 3 Docente Responsable del Curso de Verano “Un estudio de caso desde la Pedagogía Social”, Instituto de Educación – FHCE.
- 2019, Prof. Adj. Grado 3 Docente Responsable del Curso de Verano “Análisis de las prácticas educativas, con personas jóvenes y adultas, para sistematizar el trabajo educativo”, Instituto de Educación – FHCE.

#### Enseñanza en instituciones no universitarias de nivel terciario

- 1988, Docente en los Institutos Normales de la ANEP en la asignatura Legislación del Sistema Educativo.
- 1993 a 1996, Docente Responsable del Curso “Pedagogía II”, de la Carrera Educación Social en el Centro de Formación y Estudios del INAME.
- 2000 a 2002, Docente Responsable del Curso “Planificación”, de la Carrera Educación Social en el Centro de Formación y Estudios del INAME.
- 1999 a 2001, Docente Responsable del Curso “Planificación, formulación y diseño de proyectos educativo sociales”, del Programa de Formación Permanente para técnicos del INAME en el Centro de Formación y Estudios del INAME.
- 1996 a 1999, Docente Responsable del Curso “Administración de la Capacitación en las Organizaciones”, dictado para funcionarios de Unidades de Capacitación de las Empresas Públicas, del Programa de Formación Gerencial - Proyecto PNUD/URU/93/508.
- 1999 a 2003, Coordinador General y Profesor de los Cursos de Experto y Maestría Universitaria en Educación Social y Animación Sociocultural, en el marco del convenio Universidad de Sevilla - Centro de Formación y Estudios del INAME.

- 2015, Docente en el Centro de Formación y Estudios del INAU, del Curso “Planificación, formulación y diseño de proyectos educativo sociales”, para técnicos del INAU.
- 2016/2017, Docente Responsable del Curso “Pedagogía Social para Educadores Sociales”, en el Centro de Formación y Estudios del INAU,

#### Enseñanza en instituciones no universitarias de nivel secundario

- 1973, Docente en la Universidad del Trabajo del Uruguay.

#### **d) Actividad Académica a nivel nacional e internacional**

- Invitado por O.E.A. al Simposio sobre Educación No Formal y Recreación, en Caracas, Venezuela en 1979.
- Colaborador activo y catedrático en los cursos del Consejo de Bienestar Social de Guatemala, 1976-1983, Guatemala.
- Expositor en el Seminario Nacional de Educación de Adultos, organizado por ANEP - Consejo de Educación Primaria, 1986, Montevideo, Uruguay.
- Coordinador de la Segunda Reunión Técnica Regional de apoyo a la REDALF/UNESCO, designado por la Secretaría General del Ministerio de Educación y Cultura, Montevideo, Uruguay, 1987.
- Expositor en Curso para Maestros de Educación Rural, organizado por la Inspección Nacional de Educación de Adultos del C.E.P. - A.N.E.P. 1988, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “Líneas de acción para el desarrollo de la Educación de Adultos formal y no formal”, ponencia presentada en la VIII Conferencia Regional de Andragogía, organizada por la Asociación de Educadores de Adultos, 1988, Montevideo, Uruguay.
- Expositor en el Seminario “Políticas Sociales para los 90”, organizado por el INAME, 1989, Montevideo, Uruguay: “Problemas y dificultades de un Programa de Educación Permanente de Adultos”.
- Participante en el IV Encuentro Nacional de Didáctica y Práctica Docente; y I Encuentro de Países del Cono Sur sobre Formación de Educadores; organizado por la Universidad Federal de Río Grande del Sur, 1991, Porto Alegre, Brasil.
- Expositor sobre “Experiencias de capacitación en Uruguay. Marco institucional y políticas de capacitación”, ponencia presentada en el Encuentro Internacional sobre estrategias de capacitación del personal que trabaja en el campo del bienestar infantil, organizado por UNICEF, Instituto Interamericano del Niño y Escuela de Funcionarios del INAME, 1993, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “La formación, capacitación y actualización permanente del personal de la administración pública”, presentada en el I Congreso Interamericano del CLAD, 1996, Río de Janeiro, Brasil.
- Participante en los Talleres de Discusión de las Jornadas Científicas “Cambios y Perspectivas de la Salud Mental del Niño y Adolescente”, 1998, Montevideo, Uruguay.



- Expositor sobre “La teoría y metodología que fundamenta la acción educativo-social”, ponencia presentada en el II Encuentro Nacional de Educadores, organizado por UNICEF y Centro de Formación y Estudios del INAME, 1998, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “La educación social en Uruguay: una construcción específica y una experiencia reciente”, ponencia presentada en el II Congreso Estatal de Educación Social, 1998, Madrid, España.
- Expositor sobre “Volver a la educación, con mayúscula y sin adjetivos”. Una perspectiva pedagógica para rescatar la función educativa que se realiza en diversos ámbitos de la vida social; ponencia presentada en el III Encuentro Nacional de Educadores, organizado por UNICEF y Centro de Formación y Estudios del INAME, 1999, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “¿Seguridad o Participación Ciudadana? Educación Social para aprender a vivir juntos”, ponencia presentada en las Jornadas “Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana, Estrategias Alternativas”, organizadas por la Facultad de Psicología, UDELAR, 1999, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “Algunos elementos para comprender el desarrollo de los Servicios Sociales en el Uruguay y la región”, ponencia presentada en el Seminario “Los Servicios Sociales de Atención Primaria y los Grupos Vulnerables, invitado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España en 1999, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.
- Comentarista del trabajo monográfico “Niñez de 0 a 6 años en situación de pobreza en América Latina y el Caribe” organizado por la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines de UDELAR, 1999, Montevideo, Uruguay.
- Expositor en la Jornada de Discusión y Análisis del Primer Borrador de la Carta Iberoamericana de Derechos de la Juventud, organizada por el INJU - MEC, 1999, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “¿Qué desafíos presentan las prácticas educativo-sociales en la sociedad uruguaya?”, en el IV Encuentro Nacional de Educadores, organizado por UNICEF y Centro de Formación y Estudios del INAME, 2000, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “Problemáticas de la vida urbana desde la perspectiva educacional” ponencia presentada en el 1er. Coloquio Iberoamericano Interdisciplinario, organizado por la Unidad Académica (UVI) de Psicología Social - Ciencias Sociales, Psicología, Ciencias de la Comunicación - UDELAR, 2001, Montevideo, Uruguay.
- Expositor en el Encuentro Interdisciplinario sobre “Significado de la prevención en las políticas de niñez y adolescencia. El rol del Educador Social”, organizado por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, 2001, Buenos Aires, Argentina.
- Expositor sobre “La formación y la profesión: los desencuentros con el rumbo del mundo actual”, ponencia presentada en el XV Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Educadores Sociales, 2001, Barcelona, España.
- Conferencista en el 6º Encuentro Nacional de Educadores y Educadores Sociales, organizado por ADESU y Grupo del Sur, Noviembre, 2002, Montevideo.
- Expositor en “Algunos problemas, sobre los sujetos, desde la educación social: el conocimiento que requiere la acción; la relación entre proceso y resultado”, ponencia

presentada en las Jornadas Universitarias de Intercambio, Psicología en la educación: un campo epistémico en construcción. Universidad de la República, Facultad de Psicología, 2003, Montevideo, Uruguay.

- Expositor en “Hacia la construcción de nuevos modelos de acción socioeducativa: Pedagogía Social para el siglo XXI”, ponencia presentada en el XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación, 2004, Santiago, Chile
- Expositor en el Foro Montevideo de Educación, “La educación como política pública de inclusión social” presentando una ponencia en el Panel temático N° 5 Educación, Infancia y Juventud, 2004, Montevideo, Uruguay.
- Expositor en la Mesa “A dívida social em educação pública: diagnóstico, conceitos e experiências” en el III Foro Mundial de la Educación, 2004, Porto Alegre, Brasil.
- Comentarista de la presentación de la investigación “Discriminación y derechos humanos en Uruguay: la voz de las niñas, niños y adolescentes”, realizada por el Comité de Derechos de Niño – Uruguay y Save the Children Suecia, 2004, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “Inclusión/exclusión”, en el 1er. Congreso Nacional “La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos; debates actuales”, 2004, Montevideo, Uruguay.
- Expositor sobre “Profundizar el papel de la Psicología en el ámbito de las políticas públicas en la infancia”, en las VII Jornadas de Psicología Universitaria, 2004, Montevideo, Uruguay.
- Expositor en el Primer Seminario Taller entre y para Educadores Sociales “Educación Social en el siglo XXI: Experiencias y desafíos prácticos”, Santiago de Chile, Agosto de 2005.
- Expositor en el Seminario “¿A dónde van los que no van? El problema de la deserción estudiantil en la enseñanza media”, Montevideo, Noviembre de 2005.
- Conferencia: “Educación Social: Una perspectiva desde (y para) América Latina”, en la apertura del XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales, AIEJI, Montevideo del 15 al 18 de Noviembre de 2005.
- Expositor en el III Congreso de Educación – Repensando Roles y Funciones, Montevideo, Julio de 2006.
- Participante en el Congreso Nacional de Educación, Montevideo, Noviembre de 2006.
- Moderador del Panel “Investigaciones en género, educación y sexualidad”, Facultad de Psicología de la Universidad de la República, 2006.
- Expositor sobre “La educación no formal en el camino del desarrollo social” en el Seminario: “Pensando juntos caminos de inclusión”, Montevideo, Mayo de 2007.
- Conferencia: “La Pedagogía Social y América Latina”, en el II Congreso Internacional de Pedagogía Social, USP, San Pablo, 17 de Abril de 2008.
- Expositor en el Encuentro Regional de Educación Social “Educación Social como acto político y como ejercicio profesional”, ADESU, Montevideo, 17 de octubre de 2008.
- Expositor en el Seminario Internacional, “Educación emancipadora y transformación social. Paulo Freire en la formación académica”, Colonia del Sacramento, 9 al 12 de noviembre de 2008.

- Expositor en el Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay, “¿Cómo entender la educación no formal?”, Montevideo, 3 al 5 de junio de 2009.
- Disertante en las 16ª Jornadas de Actualización en Medicina Ambulatoria, 14ª Jornadas de Nutrición, 8ª Jornadas de Actualización en Enfermería, “Educación para la Nutrición y la Salud, la educación no formal”, 29 y 30 de junio de 2009.
- Expositor en el debate público “El derecho al aprendizaje a lo largo de la vida: desafíos de la diversidad” en la Universidad Federal de Pará, Belem, Brasil, setiembre de 2009.
- Expositor en la Jornada “Pedagogía Social en la Argentina de hoy: Desafíos teóricos y su intervención en la práctica educativa”, organizada por la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires, La Plata, Argentina, octubre de 2009.
- Expositor en el I Congreso Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos, organizado por la Cátedra UNESCO de la Universidad Federal da Paraíba, Brasil, 20 al 23 de julio de 2010, en las Mesas Redondas:
  - “Estado y políticas públicas de educación de jóvenes y adultos” 21 de julio.
  - “Trabajo y educación de jóvenes y adultos” 22 de julio.
- Expositor en las Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria, “La formación para la extensión universitaria”, organizadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República O. del Uruguay, Montevideo, 21 de octubre de 2010.
- Expositor en el Seminario “Los retos de una educación para todos. Complementariedad entre las ofertas educativas”, organizado por Vida y Educación, Montevideo, 28 de octubre de 2010.
- Expositor en la Jornada Latinoamericana de Pedagogía Social – Educación Popular “Propuestas para la inclusión educativa y la promoción del derecho a la educación”, organizada por la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires, Del Viso, Argentina, noviembre de 2010.
- Conferencista en el 2º Encuentro de las Ciencias de la Educación, organizado por el Centro Regional de Profesores del Este, Consejo de Formación en Educación – ANEP, 4 de agosto de 2011.
- Expositor en la Mesa Redonda: A Pedagogía Social na América Latina, en el 3º Congreso Ibero-americano de Pedagogía Social y XXIV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, organizado por la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social y la Universidad Luterana do Brasil, Canoas, octubre de 2011.
- Expositor en la VIII Asamblea Mundial del Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE), “Educación y Trabajo: una articulación imprescindible para el desarrollo humano”, Malmö, Suecia, del 14 al 17 de Junio de 2011.
- Expositor en el IV Congreso Internacional de Pedagogía Social, “Pedagogía Social: Ecos en América Latina y Europa”, organizado por la Universidad de San Pablo (USP), Universidad de Campinas (UNICAMP) y el Centro Universitario Salesiano (UNISAL), San Pablo, Brasil 25 al 27 de julio de 2012.
- Expositor en el III Encuentro de las Ciencias de la Educación, I Congreso Regional de Educación y IV Encuentro Nacional de Psicología, organizado por el

Centro Regional de Profesores del Este, Consejo de Formación en Educación – ANEP, 3 de agosto de 2012.

- Expositor en la IV Conferencia de Educación de Adultos y Desarrollo (BoCAED), en el taller sobre “Competencias técnicas y profesionales en el sector informal urbano”, organizado por la Asociación Alemana de Educación de Adultos (DVV), en Bonn, Alemania, 16 y 17 de Octubre de 2013.
- Expositor en el Seminario Internacional de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria: investigaciones, desafíos, propuestas para el futuro”, organizado por la Red Interuniversitaria (Universidades: Avellaneda, Arturo Jauretche, Pedagógica, Lanús, San Martín, Moreno, Quilmes y Sarmiento) en Buenos Aires, Argentina, del 14 al 16 de Noviembre de 2013.
- Expositor en video conferencia “A experiencia internacional no campo da Pedagogia Social” en la reunión científico académica “A Pedagogia Social em construção no Brasil: encontro internacional de Grupos de Pesquisa”, 29 y 30 de Setiembre, 2014, organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo, Brasil.
- Expositor en el V Congreso Internacional de Pedagogía Social, “O lugar da Educacao Social, Popular e Comunitaria na Política Pública”, organizado por la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES), Victoria, Espírito Santo, Brasil 1,2 y 3 de setiembre de 2015.
- Expositor en el IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social, “Acción y Desarrollo Social”, organizado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Puebla, México 29 al 31 de octubre de 2015.
- Expositor en el I Encuentro de Investigadores en Pedagogía Social organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, Montevideo 23 al 25 de Noviembre de 2016, en dos mesas:
  - Mesa temática: Educación de personas jóvenes y adultas | Educação de Jovens e Adultos.
  - Mesa de debate sobre los “Desafíos de la formación y la investigación en pedagogía social y educación social”.
- Expositor en el Primer Seminario Internacional de alfabetización, cultura escrita y prácticas sociales de inclusión de jóvenes y adultos, organizado por DSEJA y ProLEE de ANEP, Montevideo, 21 de Noviembre de 2017.
- Expositor en el VI Congreso Internacional de Pedagogía Social y Simposio de Posgraduación, “Uma abordagem pedagógica para problemas e conflitos sociais”, organizado por: Universidad de San Pablo (USP), Universidad Mackenzie y Asociación Brasileira de Pedagogía Social, Brasil 19 al 22 de setiembre de 2018.
- Expositor en el Seminario “La Educación de Personas Jóvenes y Adultas: revisión y proyección”, organizado por la Cátedra UNESCO en Educación de Personas Jóvenes y Adultas de la Universidad de la República, Montevideo 5 y 6 de diciembre de 2018.
- Expositor en el III Encuentro Internacional de Pedagogía Social y Educación Social, organiza la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, Marzo de 2019.

- Conferencia Inaugural, en el Primer Congreso Internacional “Desafíos Emergentes de la Formación Docente en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas con miras al 2030”, Viña del Mar, Chile, Julio de 2019.
- Comentarista del Informe temático del Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura “El acceso al derecho a la educación en adolescentes privados de libertad, desde un modelo preventivo de la tortura y los malos tratos. Desafíos para la construcción de un sistema penal juvenil con un enfoque de derechos”, presentado por la Institución Nacional de Derechos Humanos, Montevideo, Diciembre de 2019.
- Expositor en la Mesa Redonda: “Los cambios propuestos en la Ley de Urgente Consideración vinculados a la educación”, organizada por el Instituto de Educación de la FHCE de la UDELAR, 12 de marzo de 2020.
- Expositor en la Tertulia virtual Desafío de los EFI en tiempos de pandemia organizada por la Unidad de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 5 de agosto de 2020.
- Expositor en representación de la Universidad de la República en el IV Foro Latinoamericano y del Caribe de Adolescentes y Jóvenes organizado por la Asociación Latinoamericana de Magistrados, Funcionarios, Profesionales y Operadores de Niñez, Adolescencia y Familia (ALAMFPyONAF), 14 de Octubre de 2020.
- Conferencista en el Coloquio “La integralidad en cuestión: última década de los programas que articulan Educación y Trabajo (2010-2019)”, organizado por el IPES del Consejo de Formación en Educación de ANEP, 19 de Octubre de 2020.
- Conferencia sobre “Educação de Jovens e Adultos no Uruguai” no Encontro sobre a Educação de Jovens e Adultos – Experiências da América do Sul realizado pelo Núcleo de Estudos e Documentação em Educação de Jovens e Adultos do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense no dia 17 de agosto de 2021.
- Expositor en la Mesa Redonda sobre el Plan de Política Educativa Nacional presentado por el MEC. Actividad académica organizada por el Instituto de Educación, 13 de Setiembre de 2021.
- Conferencista en el Seminario “Ciudad y Educación: tensiones y desafíos de las Ciudades Educadoras”, co – organizado por la Intendencia de Montevideo, la Cátedra UNESCO EPJA y la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras. Octubre, 2021.
- Expositor en el SEMINÁRIO INTERNACIONAL UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO POPULAR e VIII Seminário de Educação Popular e Construção do Conhecimento, Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (EXTELAR), vinculado ao Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Extensão em Economia Solidária e Educação Popular (NUPLAR), ao Programa de Pós-Graduação em Educação e ao Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), em parceria com a Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos da UFPB, com o Curso de Pedagogia - Campus Mata Norte e com o

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco (UPE), no día 18 de noviembre de 2021.

- Expositor en el XX Congreso de la AMSE-AMCE-WEAR, realizada en forma virtual, en la Universidad Pedagógica Nacional, en el Simposio "Educación y Formación para el trabajo a lo largo de la vida", desarrollando una ponencia sobre "Educación y Trabajo", 6 de Junio de 2022.
- Comentarista (presencial) del Libro "La Educación de Personas Jóvenes y Adultas como estrategia para enfrentar las desigualdades en América Latina. De las políticas a las prácticas", coordinado por Violeta Acuña-Collado y Roberto Catelli Jr., Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, 10 de Junio de 2022.
- Expositor (virtual) en el Congresso Internacional "Crianças, adolescentes e direitos: 30 anos do Programa Multidisciplinar de Estudos, Pesquisa e Defesa da criança e do Adolescente", PCA/UEM, Brasil, 20 de Agosto de 2022.
- Conferencista en el VII Congreso Internacional de Pedagogía Social, "Intersecciones de las Pedagogías Críticas con la Educación Popular y la Pedagogía Social" y Expositor en la Mesa Redonda: El aspecto decolonial de la Pedagogía Social en las Américas Portuguesa y Española". Universidad de San Pablo, 14 al 18 de Febrero, Brasil.

#### Comités Científicos de Congresos y Tribunales de Premios:

- Consejo Editorial de la Revista "Nosotros", Publicación Técnica del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (ex – INAME), desde su aparición en Marzo de 1993 a Diciembre 2004 (números publicados: 14).
- Comisión Científica del I Congreso Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos, organizado por la Cátedra UNESCO de la Universidad Federal da Paraíba, Brasil, 20 al 23 de julio de 2010.
- Cartera de Árbitros de la Revista Interamericana de Educación de Adultos, del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos de América Latina y el Caribe – CREFAL. Nombramiento oficial: 21 de octubre de 2010.
- Comisión Científica del 3º Congreso Ibero-americano de Pedagogía Social y XXIV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, organizado por la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social y la Universidad Luterana do Brasil, Canoas, octubre de 2011.
- Tribunal de la Categoría Ensayos en Ciencias de la Educación de los Premios Nacionales de Literatura – Edición 2015, en los rubros edito e inédito.
- Comisión Científica Internacional de la XXIV Semana de Educación, II Encuentro de Educación Social – Pedagogía Social de Paraná – EDUSOPARANA y IV Encuentro de Comunicación y Educación de Ponta Grossa "O Social Na Educação e a Educação Social" promovido por el Departamento de Educación, en el período 5 al 8 de julio de 2016, con 50 horas de participación.

- 2017, Tribunal de la Categoría Ensayos en Ciencias de la Educación de los Premios Nacionales de Literatura – Edición 2017, en los rubros edito e inédito, designado por la UDELAR/FHCE.
- Comité Científico del Congreso Internacional de Educación Social y Pedagogía Social, organizado por la Asociación de Pedagogía Social y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS), México, Febrero, 2018.
- Comité Académico del III Encuentro Internacional de Pedagogía Social y Educación Social, organiza la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, Marzo, 2019.

### **e) Actividad Profesional**

#### En el sector público

##### Consejo del Niño:

- 1971/1976, Consejo del Niño, ingresa como educador y cumple funciones en la Escuela Profesional “Dr. José Martirené”.
- Destituido en 1976 y restituido en 1985 por la Ley N° 15.737 (de Amnistía).
- 1985/1986, cumple funciones de educador en el Hogar Estudiantil del Consejo del Niño.

##### Ministerio de Educación y Cultura:

- 1987/1988, Pasa en Comisión de Servicio al Ministerio de Educación y Cultura para cumplir funciones en la Secretaría General del MEC, coordinando los proyectos de educación, con la Div. de Cooperación Internacional de la O.P.P. y con los Organismos Internacionales de Cooperación Multilateral: O.E.A. UNESCO, BID.

##### Instituto Nacional de Menor (INAME) – Centro de Formación y Estudios (CENFORES):

- 1989/2004, obtiene el cargo de Director del Centro de Formación y Estudios del INAU, cargo efectivo obtenido por Concurso de Méritos y Oposición.  
Se destaca especialmente la elaboración del Proyecto de Formación de Educadores Sociales, aprobado por el Directorio del INAME en Setiembre 1989; comenzó a ejecutarse a partir de Marzo de 1990 y obtiene el reconocimiento de Carrera de Nivel Terciario por parte del Ministerio de Educación y Cultura, por Resolución Ministerial del 9 de Octubre de 1997.

##### Ministerio de Educación y Cultura:

- 2005/2015: Pasa en Comisión de Servicio al Ministerio de Educación y Cultura:
- 2005/2015: Coordinador del Área de Educación No Formal de la Dirección de Educación
- 2005/2009: Designado Delegado Alterno, en representación del MEC, en el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, participando, entre

otras tareas, en la coordinación del Plan de Emergencia (2005/2007) y en la formulación del Plan de Equidad (2008 y 2009).

- 2007/2009: es designado por Resolución Presidencial integrante del Comité Nacional Preparatorio de la CONFINTEA VI, en representación del MEC.
- 2008 - Misión Oficial: Representante de Uruguay, designado por el MEC jefe de delegación en la Conferencia Regional de América Latina y el Caribe sobre Alfabetización y preparatoria para CONFINTEA VI, y miembro de la Comisión de redacción del Documento Final, organizada por UNESCO-UIL, México, 10 al 13 de Setiembre.
- 2009, mayo: designado integrante de la Comisión de implantación del Instituto Universitario de Educación, creado por la Ley N° 18.437, art. 84 y 85; en representación del MEC (la comisión finalizó su trabajo el 28 de abril de 2010).
- 2009 - Misión Oficial: Representante de Uruguay, designado por el MEC jefe de delegación en la Conferencia Internacional de Educación de Adultos CONFINTEA VI, organizada por UNESCO-UIL, Brasil, Diciembre.
- 2010/2015: Designado Encargado de la Sub – Dirección, en la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay.
- 2010/2015: es designado por Resolución Presidencial N° 1638/10 integrante del Comité Nacional de Articulación y Seguimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en el marco de los acuerdos de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA VI).
- 2011 - Misión Oficial: Representante de Uruguay, designado por el MEC jefe de delegación en la Reunión Regional de Seguimiento de CONFINTEA VI, de América Latina y El Caribe, organizada por UNESCO-UIL, México, Mayo.
- 2009/2015: designado por Decreto del Poder Ejecutivo, miembro titular del Consejo Directivo del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP), en representación del MEC, de acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 18.406.
- 2009/2015: designado por Resolución Ministerial, miembro titular de la Comisión Directiva del Consejo Nacional de Educación No Formal (CONENFOR), en representación del MEC, de acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 18.437.

#### Instituto del Niño y Adolescente (INAU)

- 2015/2017 Asesor del Directorio del INAU

#### Experiencia en Cooperación Internacional:

- 1996/2004 – En el marco del Convenio de Cooperación Hispano-Uruguayo, con la participación de O.P.P./A.E.C.I./M.T.A.S./INAU, se ha desempeñado como Coordinador (contraparte nacional) de los siguientes Proyectos de Cooperación Internacional:
  - 1996/1998 - “Revisión y mejoramiento de los planes y programas de formación de educadores sociales”.
  - 1999/2001 - “Fortalecimiento a la formación para la intervención socioeducativa con niños de 0 a 5 años”.



- 2002/2004 - “Actualización de la formación orientada a la acción educativo-social con adolescentes”.
- 1998/2004 – Coordinador del Programa de Cooperación de la Embajada de Francia con el Centro de Formación y Estudios del INAU.

#### En el sector privado:

- 1964/1974, Colaborador Voluntario en A.C.J. de Montevideo, en diversas funciones.
- 1976/1982, A.C.J. en Guatemala. Director de Proyectos de Desarrollo Comunitario en el marco de la Cooperación Internacional para el Proceso de Reconstrucción Nacional motivado por el terremoto de Febrero de 1976; seleccionado por la Confederación Latinoamericana y la Alianza Mundial de A.C.J., por medio de un Llamado a Aspiraciones.
- 1983 a 1992, en el Centro Uruguayo de Cooperación para el Desarrollo, Asesoramiento Institucional y Educación No Formal de Adultos a nivel de Cooperativismo con: CUDECOOP, Cooperativas de Producción, de Vivienda, de Ahorro y Crédito; así como con pequeños productores de Sociedades de Fomento Rural y Colonias del Instituto Nacional de Colonización.
- 1984/85, cumple funciones en la Unidad de Programación y Evaluación de IPRU, asistiendo a todos los Proyectos de esa institución, en ese período.

#### Integración de Tribunales de Concurso en INAU:

- Concurso Interno de Oposición y Méritos para 3 cargos de Dirección de Departamento G<sup>0</sup>14 y 8 cargos de Dirección de Establecimientos de Rehabilitación G<sup>0</sup>13 y 13 cargos de Dirección de Establecimientos de Rehabilitación G<sup>0</sup>12.
- Concurso Interno de Oposición y Méritos para 3 cargos de Supervisores de Capacitación G<sup>0</sup>12, 3 cargos de Especialistas de Capacitación G<sup>0</sup>10.
- Concurso Interno de Oposición y Méritos para realizar funciones de Inspector III G<sup>0</sup>7.
- Tribunal de Calificaciones Esc. A y Esc. B en los años 1990 a 1995.
- Concurso de Dirección de la División Recursos Humanos, 2003.
- Comisiones Evaluadoras de Llamados a Encargaturas de Jefes Departamentales de Canelones y Lavalleja, 2006.
- Comisión Evaluadora del Llamado a Encargatura de la Dirección Departamental de Maldonado, 2015.
- Comisión Evaluadora del Llamado a Encargatura de la Dirección del Programa de Formación Permanente del Centro de Formación y Estudios, 2015.
- Comisión Evaluadora del Llamado a Encargatura de la Dirección del Departamento de Recreación Educativa de la División Educación, 2015.
- Comisión Evaluadora del Llamado a Encargatura de la Dirección Departamental de Durazno, 2016.
- Concurso Público y Abierto de Oposición y Méritos a educadores en los centros de tiempo completo de Montevideo, 2017.

## Consultorías:

### En el sector público:

- 1994 Asesor Técnico-Pedagógico del Instituto de Capacitación de la Oficina Nacional del Servicio Civil (en el marco del Proyecto PNUD/PRONADE) teniendo a su cargo las siguientes tareas: Capacitación de los Coordinadores de Cursos; Formación de Docentes; Revisión y reformulación de los Programas de los Cursos de Promoción de Administradores Superiores.
- 1995 Asesor Técnico-Pedagógico en Capacitación del Proyecto PNUD/BPS - Proyecto URU/90/002 - Historia Laboral -
- 1997 - Director del Proyecto “Reformulación conceptual y organizativa del Sector Cultura de la Intendencia Municipal de Montevideo”, radicado en el Dpto. de Cultura de la I.M.M. que contó con el apoyo de FESUR.
- 1993 a 1999, Consultor del Programa de Formación Gerencial, Proyecto URU/90/002 FASE II P.N.U.D./PRONADE.
- 2007, Consultor de SEA en “Formación de formadores” en la Intendencia Municipal de Maldonado, Setiembre, 2007.

### En el sector privado:

- 1994 a 1996, Consultor en SIGNO CONSULTORES, participando en análisis organizacional, reestructura organizativa y capacitación de recursos humanos, en COFAC.
- 1995 a 2001, Consultor en PROPUESTA CONSULTORES, participando en el Asesoramiento en general que realiza la Consultora, así como en la Programación de la Capacitación en particular (Detección de Necesidades, Diseño de Programas, Orientación de Docentes y Evaluación). Se destacan especialmente los trabajos realizados en la Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios, y en el Instituto CRANDON.
- 2002, Consultor para elaborar el proyecto “Animación Socio-Cultural” en la Asociación Cristiana de Jóvenes de Montevideo.
- 2004, Asesor Pedagógico del Colegio Bartolomé Hidalgo.

### A nivel internacional:

- 2015: Consultor contratado por el International Council of Adult Education (ICAE), para la elaboración del “Country profil of formal and non formal adult education opportunities for literacy and numeracy, and other skills” for the Global Education Monitoring de UNESCO.
- 2019: Consultor contratado por el Instituto Interamericano del Niño, para el “Mejoramiento de las condiciones y grado de realización de los derechos de niños, niñas y adolescentes en sistemas residenciales”, en la Secretaría de Bienestar Social de Guatemala.

## **f) Tareas de Extensión**

- 1989, Asesoramiento para la implementación del Curso de Investigación Educativa en el Instituto Magisterial Superior de A.N.E.P. en representación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de UDELAR.
- 1989, Ponencia sobre “Sistema Educativo Nacional” en el marco del Ciclo de Charlas para Maestros Concursantes organizado por ADEMU, por la Facultad de Humanidades y Ciencias.
- 1989, Ponencia sobre “Sistema Educativo Nacional” en el marco del Ciclo de Charlas para Maestros Concursantes organizado por el Museo Pedagógico “José Pedro Varela” C.E.P. - A.N.E.P. por la Facultad de Humanidades y Ciencias.
- 1992, Docente en Curso de Formación de Docentes en la Universidad de la República O. del Uruguay organizado por la Dirección Gral. de Planeamiento Universitario, para Docentes Universitarios en representación del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE.
- 2005/2006, Coordinador de la Comisión para el Plan de Emergencia Social y otros tales vinculados a la Emergencia Humanitaria, a la cultura y a la educación, designado por el Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- 2006, Debate Educativo en la FHCE: integrante de la comisión organizadora e integrante del panel “Educación y Trabajo: tensiones y disyuntivas”.
- 2008, Tribunal de Concurso de Asistente de Educación del Departamento de Estudios Comparados y Pedagógicos de la División de Planificación y Desarrollo Estratégico de la A.N.E.P. avalado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (Acta 23 – Resol. 37 – Exp. 1-2250/08 del 13 de mayo)
- 2019 y 2020, Proyecto “Red EPJA”, que convoca educadores y docentes que trabajan con personas jóvenes y adultas en todo el país.
- 2020, ponente en la Tertulia virtual “Desafío de los EFI en tiempos de pandemia”, organizada por la Unidad de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

## **g) Otros Méritos o Antecedentes**

### Desempeño de funciones de cogobierno

- 2010, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Miembro electo para integrar la Asamblea del Claustro, según Acta N° 8829 del 20 de mayo.
- 2016, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Miembro electo para integrar la Asamblea del Claustro, según Acta N° 9669 del 4 de agosto.
- 2017 a la fecha, designado por el Consejo, integró la Comisión de planificación y duplicación de cursos, por el orden docente, designado por el Consejo de la Facultad.
- 2020 a la fecha, designado por el Consejo, integra la Comisión ad hoc encargada de formular propuestas de organización de la enseñanza.

### Desempeño de funciones de representación institucional

- 2010, Representante de UdeLaR – FHCE en el Comité de Coordinación Académica previsto en el Convenio firmado con la Universidad Pedagógica Provincial (UNIPE) de Argentina.
- 2017 a la fecha, Representante del Instituto de Educación de FHCE, en la Unidad Académica Asociada, con la Carrera Educación Social del CFE de ANEP.
- 2017 a la fecha: designado por la Universidad de la República, miembro titular para integrar la Comisión Nacional de Educación No Formal (CONENFOR), de acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 18.437. Ratificado por el CDC de la Universidad, por Resolución N° 15 del 14 de Junio de 2022.
- 2017 a la fecha: designado por el Consejo de la Facultad para integrar la Comisión de Seguimiento del Convenio UDELAR/FHCE – ANEP/CFE que crea la Unidad Académica Asociada entre el Instituto de Educación y la Carrera Educación Social.

### Desempeño de funciones de gestión académica

- 2004 a 2007, **Coordinador Académico de la Maestría “Derechos de infancia y políticas públicas”**, de las Facultades de Ciencias Sociales, Derecho, Medicina y Psicología en el marco del Convenio UDELAR – UNICEF.
  - 2016 a la fecha, **Coordinador de la Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas**; proyecto aprobado y convenio firmado por el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República y por UNESCO. (Designado por el Consejo de FHCE el 21 de Noviembre de 2018. Designado por UNESCO el 29 de Octubre de 2019)
- 2016 a 2019, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como **Director de la Comisión de la Carrera de Educación.**
- 2018 al 19 de Julio de 2022, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como **Director del Departamento de Estudios en Docencia, primero interino y luego efectivo por concurso.**
- 2018 al 19 de Julio de 2022, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Integrante de la **Comisión Directiva** del Instituto de Educación.
- 2018 al 19 de Julio de 2022, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Integrante del **Comité Académico de la Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación** del Instituto de Educación.
- 2020/2021, integrante de la Unidad Académica del Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad de la República.
- 2021 al 19 de Julio de 2022, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como **Coordinador del Instituto de Educación.**

### Integración de Comisiones Asesoras y Tribunales de Concursos

- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo como integrante de Comisiones Asesoras o Tribunales para la provisión de cargos docentes, Llamados N° 10/05 y 53/05, 2005.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión del cargo de Prof. Adj. Grado 3, de Planificación Educativa (Llamado N° 101/08), 2008.
- ANEP, Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, integrante del Tribunal de evaluación de los méritos y realización de entrevistas a los aspirantes a cursar la Maestría y Especialización en Gestión de Instituciones Educativas, 2008.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión del cargo de Prof. Adj. Grado 3, de Psicología de las Instituciones (Llamado N° 57/10), 2010.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión del cargo de Ayudante Grado 1, en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Llamado N° 113/10), 2010.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión efectiva de un cargo de Ayudante Grado 1, del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación (Llamado N° 23/15), 2016.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión efectiva de dos cargos de Asistente Grado 2, del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación (Llamado N° 24/15), 2016.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de cinco Colaboradores Honorarios de la Cátedra UNESCO en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Llamado N° 109/16), 2016.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un Colaborador Honorario de la Cátedra UNESCO en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Llamado N° 46/17), 2017.
- ANEP, Consejo de Formación en Educación, designado para integrar la Comisión de Convalidación de Títulos de Educador Social, según Resolución N°22 del CFE/ANEP, 2017.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un cargo de Prof. Adj. Grado 3, interino, en el Departamento de Estudios en Docencia del Instituto de Educación (Llamado N° 44/18), 2018.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un

- cargo de Prof. Adj. Grado 3, efectivo, en el Departamento de Estudios en Docencia del Instituto de Educación (Llamado N° 39/18), 2018.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante de la Comisión Asesora para la provisión por contrato de un cargo de Prof. Adj. Grado 3, en el Proyecto Educación Casavalle – Instituto de Educación (Llamado N° 36/18), 2018.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante de la Comisión Asesora para la provisión por contrato de un cargo de Asistente Grado 2, para integrar el Proyecto Educación Casavalle – Instituto de Educación (Llamado N° 37/18), 2018.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante de la Comisión Asesora para la provisión por contrato de un cargo de Ayudante Grado 1, en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Llamado N° 52/18), 2018.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un Colaborador Honorario de la Cátedra UNESCO en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Llamado N° 55/18), 2018.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un cargo de Asistente Grado 2, efectivo, en el Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación (Llamado N° 20/18), 2018.
  - ANEP, Consejo de Formación en Educación, designado para integrar el Tribunal del Concurso de Oposición y Méritos para la efectividad en docencia en Pedagogía Social de la Carrera Educador Social (Acta 47, Res. 40), 2019.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante de la Comisión Asesora para la provisión de un cargo de Prof. Adj. Grado 3 interino, en la TGU- Unidad Curricular Metodología del Aprendizaje, 2019.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un cargo de Asistente Grado 2 efectivo, en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (Llamado N° 76/19), 2019.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante de la Comisión Asesora para cumplir funciones de Coordinación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, un cargo de Profesor Adjunto Grado 3 (Llamado N° 79/19), 2019.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un cargo de Profesor Adjunto Grado 3 efectivo, en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (Llamado N° 80/18), 2019.
  - UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un

cargo de Asistente Grado 2 efectivo, en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (Llamado N° 81/18), 2019.

- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un cargo de Asistente Grado 2 efectivo, en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (Llamado N° 82/18), 2019.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la Selección de estudiantes de la Licenciatura en Educación interesados en realizar Pasantía en la Secretaría de Educación para la Ciudadanía de la IMM (Llamado 41/20), 2020.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante del Tribunal para la provisión de un Colaborador Honorario de la Cátedra UNESCO en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Llamado N° 42/20), 2020.
- ANEP, Consejo de Formación en Educación, designado para integrar el Tribunal del Concurso de Oposición y Méritos para la Coordinación del Instituto Académico de Educación Social (Acta 1, Res.2), 2021.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante de la Comisión Asesora que entiende en el llamado N° 04/21 a aspiraciones para la provisión de cinco (5) Colaboradora/es Honoraria/o para desempeñar tareas vinculadas al proyecto de investigación: “La pregunta en la enseñanza y la investigación”, en el Departamento de Estudios en Docencia, Instituto de Educación, 2021.
- UDELAR, Servicio de Relaciones Internacionales. Integró el Comité de Selección de estudiantes de grado y personal TAS, del Programa Erasmus + para Movilidad con la Universidad de Almería, España, en el marco del proyecto de la Universidad de Almería con la Universidad de la República, 2021.
- UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designado por el Consejo de la Facultad como integrante de la Comisión Asesora para la provisión por contrato de un cargo de Ayudante Grado 1, en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Llamado N° 60/21), 2021.

#### Participación en actividades profesionales

- Participante en el V Consejo Mundial de A.C.J. en Nottingham, Inglaterra en 1969 y en la Conferencia Mundial de Jóvenes, en representación de la A.C.J. de Montevideo.
- Participante en el VIII Consejo Mundial de A.C.J. en Denver, Estados Unidos en 1981, en representación de la A.C.J. de Guatemala.
- Participante en la reunión del Comité Ejecutivo de la Alianza Mundial de A.C.J. conmemorativa del 125º aniversario, en París, Francia en 1980.
- Participante en diferentes Reuniones Regionales sobre el Proyecto de “Educación para el Desarrollo”, de la Confederación Latinoamericana de A.C.J. en México, San José de Costa Rica, Bogotá, Maracaibo, Buenos Aires, Minas Gerais, Lima, en el período 1976/82.

- Participante y Miembro Fundador de la Asociación Latinoamericana de Tiempo Libre y Recreación, en Santiago de Chile, en 1980.
- Dirección de Talleres de Entrenamiento del Programa Mundial de Capacitación de Líderes para el Desarrollo, organizado por la Confederación Latinoamericana de A.C.J. en Venezuela y Colombia, 1982.
- Coordinador de la Segunda Reunión Técnica Regional de apoyo a la REDALF/UNESCO, designado por la Secretaría General del Ministerio de Educación y Cultura, Montevideo, Uruguay, 1987.
- Participante en el Seminario Nacional “Aspectos de Políticas Sociales, Jurídicas y Comunitarias en relación al niño en situación de calle”, 1990, Montevideo, Uruguay.
- Integrante del Comité Organizador del I Encuentro Internacional de Reflexión sobre Estrategias de Capacitación del Personal que trabaja en el campo del Bienestar Infantil, junto con UNICEF y el Instituto Interamericano del Niño. Mayo de 1993.
- Pasantía realizada, en el marco del Convenio INAME-UNICEF, en la Secretaría de Niñez y Bienestar Familiar del Estado de San Pablo, Brasil; y en el Instituto de Capacitación del Instituto Nacional del Menor de Venezuela; Oct./Nov.1993.
- Expositor en el Debate “Educamos para la tolerancia”, organizado por Instituto de Estudios Psicosociales del Sur, 1995.
- Pasantía realizada en Madrid y Barcelona, coordinada por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España, en el marco del Convenio Hispano-Uruguayo de Cooperación Científica y Técnica, para visitar programas de formación y de intervención socioeducativa, Noviembre de 1996.
- Presidente de la Comisión Directiva de la Asociación de Licenciados en Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay, 1998-2001.
- Expositor en la I Jornada de Licenciados en Ciencias de la Educación “Para comprender mejor nuestra práctica profesional”, 1999.
- Expositor en las Jornadas sobre “Derechos Humanos y seguridad Ciudadana” en la Facultad de Psicología, 1999.
- Pasantía realizada en París, por invitación de la Embajada de Francia en Uruguay, en el marco del Programa de Cooperación Científica y Cultural Franco-Uruguayo, a los programas de formación y de educación especializada del Ministerio de Justicia de Francia, en Noviembre de 2000.
- Miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Educadores Sociales (AIEJI), período 2001 – 2005, con participación en sus reuniones ordinarias en: París, 2002; Montevideo, 2002; Copenhague, 2003; Venecia, 2004 y Rendsburg, 2005.
- Participante y Expositor en las I Jornadas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en representación del MEC de Uruguay, organizadas por el MEC de España, Madrid, España, Setiembre 2005.
- Expositor en el Seminario Preparatorio de la 32ª. Conferencia Internacional del Consejo uruguayo de Bienestar Social del Uruguay, 2005.



- Participante y Expositor en las II Jornadas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en representación del MEC de Uruguay, organizadas por el MEC de España, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, Setiembre 2006.
- Participante en el “Diálogo Internacional de Políticas: Desafíos en la implementación de Aprendizaje a lo largo de toda la vida para adultos”, organizado por UNESCO-UIL, Busan, Corea del Sur, Octubre 2006.
- Participante en el I Congreso Nacional de Educación “Julio Castro”, Diciembre, 2006.
- Participante en la “Semana Internacional de educandos adultos”, organizada por UNESCO-UIL, Manchester, Reino Unido, Setiembre 2007.
- Participante y Expositor en las III Jornadas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en representación del MEC de Uruguay, organizadas por MEC de España y la OEI, Madrid, España, Febrero, 2008.
- Participante en la Reunión de Consulta en la preparación de la VI Conferencia Internacional de Educación de Adultos, invitado por la Representación de UNESCO en Brasil, Setiembre, 2008.
- Participante en las IV Jornadas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en representación del MEC de Uruguay, organizadas por el MEC de España y O.E.I., Cartagena de Indias, Colombia, Marzo, 2009.
- Participante del Seminario de Educación No Formal en el marco del proyecto Formación de Equipos Técnicos, MEC/UNESCO, 2009.
- Participante en las V Jornadas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en representación del MEC de Uruguay, organizadas por el Ministerio de Educación de España y O.E.I., Pátzcuaro, México, Marzo, 2010.
- Participante y expositor en el Seminario “La educación en el contexto de la integración latinoamericana: El rol de la Escuela Media”, integrando el panel sobre “Educación y Trabajo”, organizado por el Ministerio de Educación, Buenos Aires, Argentina, Junio, 2010.
- Participante en el Encuentro Sectorial de Intercambio y Programación “Políticas Educativas garantes de la permanencia y reingreso de los alumnos de Educación Secundaria”, organizado por EuroSocial (OEI, CIEP, GIZ), Buenos Aires, Argentina, Marzo, 2012.
- Participante en el Encuentro Sectorial de Intercambio y Visita tutorizada de Programas “Políticas Educativas garantes de la permanencia y dispositivos de prevención y alerta temprana; reingreso y mantenimiento en la Educación Media”, organizado por EuroSocial (OEI, CIEP, GIZ), en París, Francia, 2012.
- Participante en el Encuentro Sectorial de Intercambio y Programación “Políticas de juventud, educación y empleo”, organizado por EuroSocial (OEI, FIAPP, ILLA), San Salvador, El Salvador, Diciembre, 2011.
- Participante en el Encuentro sobre “Diseño e implementación de sistemas nacionales de cualificación profesional”, organizado por EuroSocial (OEI, FIAPP, ILLA), Bogotá, Colombia, Marzo, 2013.
- Participante en el II Congreso Nacional de Educación “Reyna Reyes”, Noviembre, 2013.

- Participante en la II Jornada Institucional “Acuerdos de buenas prácticas para la mejora de la implementación de los Planes de Estudio”, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad, 2017.
- Participante en el III Congreso Nacional de Educación “Enriqueta Compte y Riqué”, Noviembre, 2017.
- Expositor en el Conversatorio “Educación y Trabajo para personas jóvenes y adultas. Perspectiva de la academia, las empresas y los formadores”, organizado por la Cátedra UNESCO EPJA, DERES y ADECA, 2019.

#### Premios y Membresías

- Premio Paulo Freire, otorgado por la Universidad de Playa Ancha de Valparaíso, Chile – Julio de 2019.
- Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social – SIPS
- Miembro del Consejo Internacional de Educación de Adultos – ICAE

**Febrero, 2023**