



leticm@gmail.com

www.fhuce.edu.uy

Magallanes 1577-
Montevideo - Uruguay
24081134

Fecha de publicación: 22/05/2023

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: CAMEJO, MARINA
Documento: Cédula de identidad - 37385647
Sexo: Femenino
Fecha de nacimiento: 30/08/1977
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Nacionalidad: uruguaya

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Educación
Dirección: Magallanes 1577 / 11600
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (02) 24091104
Correo electrónico/Sitio Web: leticm@gmail.com www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea (2008 - 2017)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: ¿Por qué Sócrates? Cuidado de sí, parrhesía y arte de existencia. Una lectura desde Michel Foucault
Tutor/es: Marina Leticia Camejo Manrique
Obtención del título: 2020
Palabras Clave: Foucault formación humana cuidado de sí estética de la existencia parrhesía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

GRADO

Profesorado de Filosofía (1997 - 2000)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Filosofía Teórica
Obtención del título: 2001
Palabras Clave: Filosofía Lógica Filosofía de la Ciencia Epistemología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diplomatura universitaria en formación profesional (2019 - 2019)

Universidad de San Martín, Escuela de Humanidades. Centro de Estudios en Educación y Formación para el trabajo , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Lo productivo en el PNET- CECAP
Tutor/es: María Elena Salomón
Obtención del título: 2020
Financiación:
Otras Dependencias Gubernamentales / Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional , Uruguay
Palabras Clave: formación profesional trabajo CECAP sector productivo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Diploma de Especialización en Derechos Humanos (2006 - 2006)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Dignidad humana y tortura
Tutor/es: Marina Leticia Camejo Manrique
Obtención del título: 2007
Palabras Clave: derechos humanos dignidad tortura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Derechos Humanos

EN MARCHA

DOCTORADO

Programa de Doctorado en Educación (2022)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Cuidado de sí y educación de las emociones políticas. Diálogo entre Michel Foucault y Martha Nussbaum para la construcción de una vida buena.
Tutor/es: Helena Modzelewski
Palabras Clave: cuidado de sí emociones políticas vida justa vida buena

GRADO

Licenciatura en Filosofía (2001)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Metafilosofía en Michael Friedman
Tutor/es: Ricardo Navia
Palabras Clave: Filosofía Lógica Filosofía de la Ciencia Epistemología Historia de la Ciencia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Lógica
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Ciencia
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía Teórica

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Debates actuales en Filosofía de las Ciencias: el rol de los valores en el conocimiento científico (02/2023 - 03/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Filosofía y Letras, UBA , Argentina

12 horas

Palabras Clave: Filosofía de la ciencia valores

Del dispositivo a la institución (11/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia /

Facultad de Ciencias de la Educación , Colombia

9 horas

Palabras Clave: Foucault dispositivo Castro

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Habermas y Davidson: dos intentos recientes de fundamentación filosófica no metafísica. XXVII Cursos de Verano (01/2006 - 01/2006)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

12 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Historia de la filosofía contemporánea

Aportes de Donald Davidson a la filosofía. XXVII Cursos de Verano. (01/2006 - 01/2006)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

12 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Historia de la filosofía contemporánea

Educación científica y epistemología (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay

24 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Ciencia

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Historia de la Ciencia

en materia de prevención de violencia y socialización (01/2003 - 01/2003)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Universidad del Trabajo - Canelones , Uruguay

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Seminario de Educación de Personas Jóvenes y adultas: revisión y proyección (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Cátedra Unesco de Educación de Personas Jóvenes y adultas, Uruguay

Palabras Clave: Educación de personas jóvenes y adultas pedagogía social problemas proyecciones

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Seminario de Posgrado Adolescencia en los bordes. Políticas de lectura. (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: FLACSO, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Adolescencia y educación

Algunas comparaciones entre la geometría euclidiana y la geometría hiperbólica. I.P.A (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: I.P.A., Uruguay

Palabras Clave: geometría

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Ciencia

VI Encuentro de (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Ciencia

Derechos Humanos, Educación y Ciudadanía (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro Cultural de España, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Derechos Humanos y Educación

VI Sesión del Ciclo de Educación en Derechos Humanos de la UdelaR, en el Marco del Programa de Capacitación en Derechos Humanos CLAEH/PNUD (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: UdelaR, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

V Sesión del Ciclo de Educación en Derechos Humanos de la UdelaR, en el Marco del Programa de Capacitación en Derechos Humanos CLAEH/PNUD (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: UdelaR, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

IV Sesión del Ciclo de Educación en Derechos Humanos de la UdelaR, en el Marco del Programa de Capacitación en Derechos Humanos CLAEH/PNUD (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: UdelaR, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

III Congreso De Educación Repensando roles y funciones (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Crandon, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía

Congreso Nacional de Educación ¿Qué hacemos con la educación? Proyectos, recursos y roles (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: C.I.P.E.S., Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía

Jornadas de actualización Programática (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: A.F.U. e Inspección de Filosofía, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía contemporánea

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Coloquio. En homenaje a Donald Davidson (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía contemporánea

La Educación Media: ¿en qué está y a dónde va? (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: A.N.E.P. y OREALC/UNESCO, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía

II Congreso de Enseñanza (2004)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ingeniería, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Ciencia

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Detección, conocimiento y verdad. Aspectos epistemológicos (2004)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ingeniería, UdelaR., Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

La vigencia de la filosofía de Immanuel Kant a doscientos años de su muerte (1804-2004) (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Historia de la Filosofía moderna

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

La filosofía en el Río de la Plata, 1600-2000 (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Montevideo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Historia de la Filosofía moderna

Jornadas Nacionales de Filosofía (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: A.F.U. e Inspección de Filosofía, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética moderna

Simposio Rioplatense de Bioética (2003)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Sociedad Internacional Tomás de Aquino, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / bioética

OTRAS INSTANCIAS

Pasantía de investigación Foucault y la epistemología histórica. Grupo de investigación bajo la coordinación de Verónica Tozzi (2022)

Argentina

Palabras Clave: Epistemología histórica Foucault cuidado de sí

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

HUMANIDADES

Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Extensión

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIIAP - URUGUAY

Facultad de Psicopedagogía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2022 - a la fecha)

Prof. Epistemología 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Historia y Filosofía de la Educación 27 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2010 - a la fecha)

Docente Epistemología Básico 15 horas semanales

Cargo de Ayudante Grado 1 de Epistemología para el Básico de FHCE por contrato.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2011 - 08/2019) Trabajo relevante

Ayudante Historia Y Filosofía de la Educación 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (02/2009 - 12/2009) Trabajo relevante

docente 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Colaborador (03/2007 - 03/2008)

Colaborador Honorario 6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Influencias de los naturalistas europeos en los trabajos de Dámaso Antonio Larrañaga (03/2008 - 03/2011)

Esta investigación está orientada a determinar en primer lugar el papel que juegan las teorías científicas europeas (es decir muestra la influencia de Saint Hilaire, Bonpland, Linneo, Buffon, entre otros) en los trabajos naturalistas de Larrañaga, en segundo lugar pretende descubrir la concepción de ciencia que el presbitero poseía y qué lugar ocupaba la ciencia en su concepción educativa; por último y en tercer lugar mostrar que los trabajos de Larrañaga allanan el camino para el advenimiento del positivismo en Uruguay.

Fundamental

10 horas semanales

Facultad de Humanidades Y Ciencias de la Educación, Area Ciencias de la Educación , Otros

Equipo: Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE

Palabras clave: naturalismo ciencia positivismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Ciencia

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formación humana en contextos de privación de libertad: diálogo y construcción de saberes desde una mirada de filosofía de la educación (04/2018 - a la fecha)

El proyecto pretende profundizar el trabajo de investigación que se realiza desde el año 2015 desde el Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con diversos actores involucrados en la educación en contexto de encierro. Dicho proyecto, presenta como foco de investigación, realizar una aproximación conceptual, y ético-práctica de la formación requerida para promover una cultura del autoconocimiento, el cuidado y el desarrollo humano desde el enfoque de capacidades, en los ámbitos de privación de libertad, desde una perspectiva de la Filosofía de la Educación. Busca problematizar en torno al campo de la privación de libertad desde el eje de la formación humana, la educación, la filosofía y las posibilidades de ?educabilidad? en este contexto particular reconociendo las distintas culturas y saberes involucrados. Interesa específicamente, aportar al debate sobre esta temática en el campo penitenciario que posibilite pensar qué tipo de educación, desde qué fundamentos filosóficos, qué compromisos y qué actores de la educación son necesarios para este contexto en particular, así como qué tipo de formación es requerida para promover y transitar el proceso de ?humanizar las cárceles?. Se entiende por ?humanizar las cárceles? como el proceso mediante el cual se producen cambios a nivel cultural, político, educativo, ético que involucran a todos los actores e instituciones que constituyen la institución ?cárcel? buscando construir una nueva cultura garantista de todos los derechos humanos. Se pretende así, promover una ética que considera el ?conocimiento y cuidado de sí y de los otros? (Foucault) como plataforma de todos los vínculos entre las personas e instituciones implicadas

5 horas semanales

Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nicolás Jara JARA TELLECHEA , Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE , Andrea Marta DIAZ GENIS (Responsable) , Barraco, Natalia , Gabriela Ferreira

Palabras clave: Formación humana Filosofía de la educación contextos de privación de libertad cuidado de sí Michel Foucault Martha Nussbaum capacidades

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Aportes interdisciplinarios a la formación penitenciaria IV (11/2019 - a la fecha)

Proyecto orientado a trabajar con la interrelación entre las nociones de cuidado de sí y de formación humana en los contextos de privación de libertad.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Extensión

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE , Andrea Marta DIAZ GENIS (Responsable) , Natalia Barraco , Nicolás Jara JARA TELLECHEA , Gabriela FERREIRA OLASO

Palabras clave: Formación humana contextos de privación de libertad funcionarios penitenciarios cuidado de sí

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Ajustes curriculares que requiera el Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación en FHCE (06/2018 - 12/2018)

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación, está vigente desde Marzo de 2014. Desde su implementación a la fecha, han surgido diferentes aspectos que han sido objeto de análisis y discusión, que sería conveniente y necesario relevar y sistematizar, a los efectos de corregir los aspectos que se confirmen como dificultades. Asimismo, desde las perspectivas de estudiantes y de docentes, existan coincidencias y/o diferencias que sería conveniente identificar y analizar, a los efectos de considerarlas insumos de valor para proponer ajustes al Plan de Estudios. Por otra parte, el año pasado finalizó sus estudios la primera generación que cursó el Plan de Estudios 2014, que constituye un grupo a consultar por haber transitado por esta propuesta. Destacamos el análisis del Perfil de Egreso con las unidades curriculares, incluso otro eje de análisis que nos preocupa está referido a la evaluación de las unidades curriculares en sí mismas, y su relación con el Perfil de Egreso. En este contexto nos proponemos analizar la implementación y funcionamiento del Plan de Estudios referido, así como identificar los aspectos que se considere importante corregir. Como resultado del análisis se podrá introducir mejoras o modificaciones que permitan que los estudiantes transiten o construyan sus trayectorias en función del perfil de egreso. Conjuntamente con esto esperamos tener una visión más profunda del plan y así como detectar vacíos y/o incongruencias en relación al perfil de egreso.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE , María Noel Cordano , Jorge Camors (Responsable) , Eduardo Rodríguez

Palabras clave: Plan de estudios Licenciatura en Educación trayectorias

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Aportes interdisciplinarios a la formación penitenciaria III (03/2017 - 03/2018)

el proyecto apunta a fortalecer y a promover instancias de cuidado a partir de la identificación de

las prácticas de descuido en que se encuentran sumergidos los funcionarios penitenciarios.
5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Extensión

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela FERREIRA OLASO , Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE , Andrea Marta DIAZ GENIS (Responsable) , Nicolás Jara JARA TELLECHEA , Natalia Barraco

Aportes interdisciplinarios a la formación penitenciaria II (05/2016 - 05/2017)

Lo comentado en III

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Extensión

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE , Andrea Marta DIAZ GENIS (Responsable) , Nicolás Jara JARA TELLECHEA , Gabriela FERREIRA OLASO , Natalia Barraco , Máximo Núñez

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

De la Filosofía a las Ciencias de la Educación (03/2016 - 03/2017)

En este proyecto a partir de la detección de ciertas dificultades en la cursada de la unidad curricular Epistemología de la Educación en la Licenciatura en Educación se pretende desarrollar estrategias de enseñanza para facilitar la aprobación del curso. En este sentido se proponen formas alternativas de evaluación que contribuyan con la formación de los estudiantes de educación sin nula o escasa formación filosófica y que posibiliten el desarrollo de habilidades propias de la investigación.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Máximo Núñez , Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE , Andrea Marta DIAZ GENIS (Responsable)

Palabras clave: Epistemología de la educación enseñanza evaluación alternativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Educación

De la Filosofía a la Educación: cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de sí. (06/2012 - 03/2016)

El proyecto se propone a partir de la indagación de los aspectos genealógicos en la obra de Nietzsche y Foucault trabajados en un período anterior, profundizar en las relaciones entre filosofía y educación a partir de la historia del sujeto en relación a la verdad- y con su verdad- comenzando por la propuesta del Seminario de M. Foucault sobre La Hermenéutica del Sujeto (2006), o sea desde la última etapa de su obra. Abordamos dos conceptos fundamentales tanto para la Filosofía como para la educación como lo son la inquietud de sí y el conocimiento de sí. Para ello estudiamos la importancia que tienen éstos en relación a la constitución del sujeto y en la comprensión de determinada manera de entender la educación occidental. Esta pondría su acento en el conócete a ti mismo entendido solamente como saber teórico que olvida la inquietud de sí como parte fundamental de la formación humana. Abordamos la relación entre Filosofía y educación a partir de varios momentos en la historia de la verdad: el momento socrático- platónico, el momento estoico- sobre todo a través de las figura de Séneca, Epicteto y Marco Aurelio, el momento cartesiano (de la separación de la inquietud de sí y el conócete a ti mismo), en este momento, sobre todo el último

pensamiento Kantiano a sobre la ilustración y la educación y el momento foucaultiano como vuelta o retorno a la inquietud de sí. Se trata entonces de hacer una genealogía (en el sentido nietzscheano-foucaultiano) de estos conceptos fundamentales. Se pretende reflexionar acerca de la posibilidad de una educación que no deje de lado la inquietud de sí en relación o en armonía con el concómete a ti mismo y el conocimiento en general. Esto es, replantear históricamente el fundamento filosófico de la importancia de educar a la persona en un sentido integral, corporal y afectivo, además de racional (el somos cuerpo nietzscheano, estaría integrando todos estos aspectos en una propuesta educativa). Una educación orientada a construir un sujeto que puede y debe ser educado éticamente en una determinada relación consigo mismo, repensada desde una unidad entre ética y política (la relación del sujeto consigo mismo afecta a la comunidad y viceversa). Todo cuidado de sí, implica el cuidado de los otros (nos advierte M. Foucault en su obra El gobierno de sí y de los otros). Un elemento importante a destacar es que históricamente desde el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación de la FHCE, se ha construido el campo de elaboración teórica de la Filosofía de la educación como análisis de lo que efectivamente se considera el aporte de los pensadores de la educación desde el campo de la Filosofía y/o de las ideas acerca la educación. En esta investigación, de alguna manera se pretende ampliar esta perspectiva para encontrar lo nuevo buscando, en una relectura de la Historia de la Filosofía de la educación, y de las ideas acerca de la educación, elementos innovadores que nos ayuden a pensar la historia de las ideas de la educación y de la misma Filosofía hoy.

10 horas semanales

Instituto De Educación , Historia y Filosofía de la Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: INQUIETUD DE SÍ Y EDUCACIÓN (Responsable) , INQUIETUD DE SÍ Y EDUCACIÓN , Marina Camejo , Natalia Barraco , Máximo Núñez , INQUIETUD DE SÍ Y EDUCACIÓN. (Responsable)

Palabras clave: cuidado de sí inquietud de sí educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2009 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Epistemología de las Ciencias de la Educación, 6 horas, Teórico-Práctico

Historia de las Ideas y de la Educación II, 6 horas, Teórico

Historia de las Ideas y de la Educación IV, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación antigua

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (03/2009 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Epistemología (SEmestre Básico Común), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Cátedra UNESCO de Personas Jóvenes y Adultas (08/2021 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Herramientas pedagógicas para el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas, 2 horas,

Teórico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / EPJA

Repensar la educación incluyendo la perspectiva del trabajo (UPEP) (08/2021 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Repensar la educación incluyendo la perspectiva del trabajo, 20 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / EPJA

Curso de educación permanente (09/2020 - 10/2020)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Perfeccionamiento en educación de personas jóvenes y adultos, 20 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Curso de Educación Permanente (07/2019 - 11/2019)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Formación para Referentes Especializados en Educación para Jóvenes y Adultos, 72 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Diploma Filosofía, sociedad y cultura (11/2018 - 11/2018)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Un recorrido por la Hermenéutica del Sujeto: del cuidado de sí a la estética de la existencia, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Curso de Educación Permanente (02/2018 - 03/2018)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Análisis de los principales ejes de la función docente en la Carrera Educación Social, 36 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Curso de Educación Permanente (02/2018 - 03/2018)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Análisis de los principales ejes de la función docente en la Carrera Educación Social?, 36 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Curso de Educación Permanente (09/2015 - 10/2015)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
La filosofía como forma de vida y cuidado de sí en las escuelas helenísticas. Una lectura desde Michel Foucault y Pierre Hadot, 21 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Curso de Educación Permanente (09/2014 - 10/2014)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La filosofía como forma de vida y cuidado de sí en las escuelas helenísticas., 21 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Educación Permanente (05/2014 - 06/2014)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La filosofía como forma de vida y cuidado de sí en las escuelas helenísticas, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Curso de educación permanente (09/2013 - 10/2013)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de sí, 21 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Educación Permanente (05/2013 - 06/2013)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

De la Filosofía a la educación: inquietud de sí, cuidado de sí, conocimiento de sí, 20 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

EXTENSIÓN

EFI Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas (03/2021 - a la fecha)

FHCE, Pedagogía Social

5 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / EPJA

EFI Análisis de las prácticas profesionales de educadores sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas (08/2020 - 12/2020)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

5 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / EPJA

EFI Aportes para la discusión sobre el género y la diversidad sexual desde la filosofía de la educación (08/2019 - 11/2019)

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

5 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

EFI Aportes para la discusión sobre el género y la diversidad sexual desde la filosofía de la educación?, (08/2017 - 11/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

5 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Talleres "Formación humana y producción de subjetividad en contextos de privación de libertad" (09/2017 - 10/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

6 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

EFI Aportes interdisciplinarios a la formación penitenciaria II (08/2016 - 11/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

5 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Taller "Formación humana en contextos de privación de libertad" (10/2016 - 11/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

5 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

El valor de la Educación Rural (05/2008 - 06/2008)

Instituto De Educación, Historia y Filosofía de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

PASANTÍAS

(04/2015 - 04/2015)

Universidad de Campinas, Facultad de Educación

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Representante del Orden Docente (10/2015 - a la fecha)

FHCE, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho / Instituto de Historia de las Ideas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2019 - a la fecha)

Historia de las Ideas 8 horas semanales

Escalafón: Docente

Funcionario/Empleado (03/2015 - 03/2019)

Historia de las Ideas 8 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Abogacía (03/2011 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia de las Ideas, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo N° 35 IAVA

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - a la fecha)

Docente de Filosofía 24 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

5to. Humanístico (03/2000 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 3 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad de Extensión

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2017 - 03/2022)

Asistente Unidad de Extensión 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Herramientas pedagógicas para el desarrollo de propuestas docentes integrales (06/2020 - 12/2020)

El presente proyecto busca fortalecer las capacidades del ejercicio docente dentro del Área Social y Artística poniendo a disposición una propuesta, tanto formativa como de orientación y seguimiento de las acciones de intervención educativa. Se pretende promover la adquisición, actualización y desarrollo de herramientas de abordaje pedagógico, para llevar adelante prácticas educativas en clave de integralidad de funciones, junto a elementos didácticos para el trabajo en territorio y en el aula. Con estos objetivos, se reconocen otros procesos formativos más allá del aula y donde la integración de las funciones universitarias ofrecen un escenario fructífero para el desarrollo de nuevas prácticas pedagógicas. Esta propuesta busca contribuir con la promoción de la integralidad de las funciones universitarias, potenciado por las experiencias del trabajo en territorio. Asimismo, buscará promover el desarrollo de los procesos de enseñanza- aprendizaje no restringidos al espacio áulico como parte del necesario diálogo de saberes entre los actores universitarios y no universitarios. Este proyecto facilitará, además, la promoción del trabajo interdisciplinario, coordinado y colaborativo entre las Unidades Académicas de la FHCE, particularmente en lo que involucra a las propuestas de fortalecimiento del desempeño docente.

5 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Unidad de Extensión
Extensión
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE , Eugenia VILLARMARZO ANDREATTA
(Responsable) , Carla Alexandra Bica Méndez , Diego AGUIRREZABAL PICCININNO , Eduardo
Rodríguez
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión/ educación

DOCENCIA

Curso de Extensión Universitaria (08/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Extensión Universitaria, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión

Curso de Educación Permanente (08/2018 - 10/2018)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Herramientas y bases conceptuales para la formulación de proyectos, 36 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación

EXTENSIÓN

EFI Integralidad, ciencia y territorio (04/2019 - 12/2019)

Facultad de Ciencias, Unidad de Extensión
5 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión

Taller de introducción a la extensión "A la intemperie" (04/2019 - 04/2019)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Unidad de Extensión
3 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación y Extensión

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Compilación Emergencia y emergentes en tiempos de pandemia. Miradas y experiencias desde la extensión y la integralidad. (12/2020 - a la fecha)

FHCE, Unidad de Extensión
4 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión

GESTIÓN ACADÉMICA

Evaluación EFI (12/2020 - 12/2020)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Unidad de Extensión
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2008 - 02/2013)

Asistente Métodos Lógico- Cuantitativos 15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Argumentación (06/2009 - 02/2013)

Desde área Metodología se busca en una de sus líneas de investigación dar cuenta de las diferentes estrategias y mecanismos puestos en juego a la hora de argumentar. En este sentido no interesan los aspectos formales de la argumentación sino que lo que efectivamente hacen los hombres cuando tienen que defender ideas, tesis o puntos de vista. Para ello nos apoyamos en los aportes teóricos de Toulmin, y Van Eemeren entre otros.
5 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Diversificación de modalidades y horarios de enseñanza de una misma asignatura (03/2010 - 03/2011)

Proyecto orientado a disminuir la masividad y masificación en el curso de Métodos lógico cuantitativos al proponer grupos en otros horarios y con inscripción reducida.
10 horas semanales
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Métodos lógico- cuantitativos
Otra
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Marina Leticia CAMEJO MANRIQUE , Gonzalo HERNÁNDEZ DOSSI , Horacio PEREIRA COMITINI
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Lógica y Teoría de la Argumentación

DOCENCIA

(06/2008 - 02/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Métodos Lógico- cuantitativos, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lógica, Teoría de la Argumentación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ci. - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2007 - 07/2008)

Invitada al curso Historia de la Ciencia 4 horas semanales
Colaboré como docente invitada en el curso Historia de la Ciencia, haciendome cargo de las clases correspondientes al período de ciencia moderna. Dentro de ese período dicté las clases referentes a Galileo Galilei: primer científico experimental, y Nicolás Copérnico y el desarrollo de la concepción

heliocéntrica.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Honorario

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2006 - 02/2007)

Docente de Técnicas de Investigación 2 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 6 horas
Carga horaria de extensión: 10 horas
Carga horaria de gestión: 6 horas

Producción científica/tecnológica

Desde el departamento de Historia y Filosofía de la Educación se viene desarrollando desde hace un tiempo un proyecto denominado "Desde la filosofía a la educación: cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de sí". Este proyecto se encuentra vinculado a "Formación humana y privación de libertad: diálogo de saberes desde la filosofía de la educación." Ambos se encuentran bajo la dirección de la Dra. Andrea Díaz Genis. El primer proyecto forma parte del programa Capes-Udelar gestionado desde FHCE y desde la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas. El segundo proyecto ha sido financiado por CSIC en su línea de I+D. Formo parte de ambos proyectos en calidad de participante, y he venido desarrollando desde la mirada estoica y desde la mirada socrático- platónica las relaciones entre epimeleia heautou (cuidado de sí), parrhesía y arte de existencia en función de la formación humana.. Más precisamente pretendo desentrañar como hemos de formar en humanidad desde la asunción de que hemos de cuidar de nosotros mismos, cuidado de sí que implica un cuidado del alma y del cuerpo. Este cuidado de sí permite el desarrollo de una estética o estilística de la existencia en tanto sería el preámbulo de una vida bella, de llevar a cabo una vida como obra de arte. Más allá de desarrollar los conceptos expuestos y rescatados por Foucault desde la cultura grecorromana, el verdadero desafío consiste en discutir y/o dirimir la actualidad de estas nociones.

Asimismo, hemos abierto una sub-línea desde la que trabajo la formación humana (en tanto entendemos a la filosofía como proyecto político pedagógico), o más específicamente cómo educar las emociones políticas desde una perspectiva de cuidado para una vida buena o justa. En este caso, nos preguntamos por cómo conciliar los planteos de Michel Foucault con Martha Nuusbaum en tanto consideramos crucial preguntarnos por la posibilidad de educar las emociones (transformarlas desde la autocomprensión), es decir de cuidar un aspecto de nuestra formación humana para generar formas de convivencia buenas.

Asimismo, poseo una línea de investigación epistemológica referida a las relaciones entre educación científica y democracia desde la perspectiva de Paul Feyerabend. En esta línea pretendo discutir la posibilidad de promover la apropiación del conocimiento científico tras abogar por la separación entre ciencia y Estado.

Por último, tras vincularme a la Cátedra Unesco de educación de jóvenes y adultos he incursionado en las problemáticas filosóficas y pedagógicas del sujeto de la educación de jóvenes y adultos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Algunas ideas en torno a la enseñanza de la epistemología desde la historia de las ciencias y la literatura (Completo, 2021)

MARINA CAMEJO
Achta Scientiarum Human Social Science, v.: 43 p.:58240 2021
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 18078656
DOI: [10.4025/actasci humansoc.v43i1.58240](https://doi.org/10.4025/actasci humansoc.v43i1.58240)
<http://dx.doi.org/10.4025/actasci humansoc.v43i1.58240>

[latindex](#)

Prólogo a Dossier temático Cuerpo, educación y enseñanza. Sistematización de experiencias en un espacio de formación integral (Malvín norte, 2016-2019) (Completo, 2020)

CAMEJO, MARINA
Revista Integralidad sobre ruedas, v.: 6 1 , p.:3 - 6, 2020
Palabras clave: Cuerpo Educación Malvín Norte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23010614
DOI: <https://doi.org/10.37125/ISR.6.1.1>
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru>

Prólogo (Completo, 2019)

CAMEJO, MARINA
Revista Integralidad sobre ruedas, v.: 5 1 , p.:3 - 8, 2019
Palabras clave: Extensión integralidad humanidades política universitaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23010614
DOI: <https://doi.org/10.37125/ISR.5.1.1>
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru>

Construyendo integralidad en Humanidades (Completo, 2017) Trabajo relevante

CAMEJO, MARINA , García, L. , Cardozo, D. , Villamarzo, E.
Revista Integralidad sobre ruedas, v.: 4 1 , p.:7 - 12, 2017
Palabras clave: Conversatorio Integralidad Humanidades EFI
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23010614
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru>

Prólogo (Completo, 2017)

CAMEJO, MARINA , Villamarzo, Eugenia
Revista Integralidad sobre ruedas, v.: 4 1 , p.:3 - 5, 2017
Palabras clave: Extensión Integralidad FHCE
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23010614
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru>

En defensa de la formación humana en contextos de encierro (Completo, 2016)

CAMEJO, MARINA
Revista Fermentario, v.: 1 10 , p.:1 - 18, 2016

Palabras clave: Cuidado de sí formación humana funcionarios penitenciarios
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 1686151
<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/232/311>

Formación humana y vida como obra de arte (Completo, 2016)

CAMEJO, MARINA
Revista Presencia, v.: 1 p.:112 - 129, 2016
Palabras clave: Filosofía de la Educación Cuidado de sí Terapia vida como obra de arte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23937076
<https://www.stellamaris.edu.uy/revistapresencia/>

La tesis de la inconmensurabilidad. A 50 años de La estructura de las Revoluciones científicas (Reseña, 2014)

CAMEJO, MARINA
Informatio, v.: 18 2 , p.:151 - 156, 2014
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23011378
<https://informatio.fic.edu.uy/index.php/informatio>

[latindex](#)

¿Vivir filosóficamente es educar para una estética de la existencia? (Completo, 2013)

CAMEJO, MARINA
Fermentario, v.: 7 2 , p.:1 - 14, 2013
Palabras clave: Cuidado de sí Estética de la existencia Filosofía Parrhesía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16886151
<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/232/311>

[latindex](#)

El desafío de educar en la actualidad para el cuidado de sí (Completo, 2012)

CAMEJO, MARINA
Avances de Investigación, 2012
Palabras clave: Estoicos Pasiones Cuidado de sí Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 18859135

Larrañaga y la ciencia moderna (Completo, 2008)

CAMEJO, MARINA

Fermentario, 2008

Palabras clave: Dámaso Antonio Larrañaga Naturalismo Ciencia Educación Científica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Ciencia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/5>

[latindex](#)

Reseña: Educación y Modernidad Hoy (Completo, 2008)

CAMEJO, MARINA

Fermentario, 2008

Palabras clave: Educación Modernidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/28>

[latindex](#)

Educación y modernidad hoy (Reseña, 2008)

CAMEJO, MARINA

Revista Fermentario, v.: 2 p.:1 - 3, 2008

Palabras clave: Educación modernidad Escolarización

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 1686151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/28>

Dignidad humana y tortura (Completo, 2007)

CAMEJO, MARINA

Fermentario, v.: 1 p.:67 - 73, 2007

Palabras clave: Dignidad, tortura Kant

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 34219907

LIBROS

Emociones políticas y bienestar digital. Un aporte a la educación de la ciudadanía digital desde el grupo Emociones, Narraciones y Ciudadanía de la Universidad de la República (Participación , 2022)

CAMEJO, MARINA , Jacqueline Fernández , Deborah Techera , Helena Modzelewski

Publicado

Editorial: Plan Ceibal , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: educación emociones estoicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 12345

Capítulos:

La educación emocional: diferentes propuestas para el desarrollo integral de los seres humanos

Organizadores: Helena Modzelewski

Página inicial 1, Página final 100

Pedagogía social y Educación social: Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay. IV (Participación , 2021)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: educabilidad sujetos de la educación jóvenes y adultos pedagogía social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9779987011334

Capítulos:

Aproximaciones en torno a la discusión de jóvenes y adultos como sujetos de la educación desde la pedagogía social

Organizadores: Jorge Camors

Página inicial 34, Página final 45

Educación de Personas jóvenes y adultas: un campo específico en debate (Participación , 2020)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: EPJA sujeto escuela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1776-4

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Algunas reflexiones en torno al sujeto de la educación de personas jóvenes y adultas

Organizadores: Jorge Camors

Página inicial 37, Página final 46

Educación de Personas jóvenes y adultas: un campo específico en debate (Participación , 2020)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: EPJA contextos de privación de libertad escuela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1811-2

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

El derecho a la educación de personas jóvenes y adultas en los contextos de privación de libertad

Organizadores: Jorge Camors

Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes (Participación , 2020)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Extensión Universitaria Filosofía de la Educación Contextos de privación de libertad

Funcionarios penitenciarios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9984-8563-1-3

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Apostando a la extensión universitaria desde la filosofía de la educación: una experiencia con

funcionarios penitenciarios

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Natalia Barraco

Página inicial 125, Página final 138

La independencia del pensamiento. Textos recobrados de Enrique Puchet (Compilación Compilación , 2020)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 233

Edición: 1, Colección Pedagogía Nacional

Editorial: Dirección Sectorial de Planificación educativa , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enrique Puchet Filosofía de la Educación Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788874011815

Financiación/Cooperación:

Consejo de Educación Primaria / Apoyo financiero, Uruguay

La independencia del pensamiento. Textos recobrados de Enrique Puchet (Participación , 2020)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1, Colección Pedagogía Nacional

Editorial: Dirección Nacional de Planeamiento Educativo , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enrique Puchet Filosofía de la Educación Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788874011815

Financiación/Cooperación:

Consejo de Educación Primaria / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:

Introducción

Organizadores: Marina Camejo

La idea del maestro en la tradición filosófica y educativa (Participación , 2019)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Sócrates seducción autoridad cuidado de sí

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1702-3

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Alta tensión: ¿seducción o autoridad? o de cómo ser buen maestro

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Lucia Schneider

Página inicial 185, Página final 200

Tejer la Red. Experiencias de extensión desde los servicios universitarios 2008-2018 (Participación , 2019)

CAMEJO, MARINA , VILLARMARZO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Comisión Sectorial de Extensión , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Unidad de Extensión integralidad EFI Curricularización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: : 978-9974-0-1685-9

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2019/12/CSEAM_Tejer-la-red_DIGITAL_compressed

Capítulos:

A 10 años de la creación de la Unidad de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Organizadores: Red de Extensión- Universidad de la República

Página inicial 143, Página final 152

Filosofía y Educación. Un diálogo con el profesor Puchet (Participación , 2018)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: Filosofía de la educación Enrique Puchet dificultades

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1547-0

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

A propósito de Dificultades que es preciso afrontar para emplazar de un modo nuevo la filosofía de la educación

Organizadores: Andrea Díaz Genis
Página inicial 78, Página final 88

Ciencia, tecnología y educación: miradas desde la filosofía de la ciencia (Participación , 2017)

CAMEJO, MARINA , Núñez, Máximo

Publicado

Edición: 1

Editorial: Byblos , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Pedagogía Ciencia Arte

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8293-1-2

Financiación/Cooperación:

Facultad de Información y Comunicación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Pedagogía: ¿ciencia o arte? Apuntes para una discusión en clave epistemológica

Organizadores: Hernán Miguel, Marina Camejo, Leandro Giri

Página inicial 133, Página final 152

Ciencia, tecnología y educación: miradas desde la filosofía de la ciencia (Participación , 2017)

CAMEJO, MARINA , Miguel, Hernán , Giri, Leandro

Publicado

Edición: 1

Editorial: Byblos , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencias

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8293-1-2

Financiación/Cooperación:

Facultad de Información y Comunicación / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:

Presentación

Organizadores: Hernán Miguel, Marina Camejo, Leandro Giri

Página inicial 6, Página final 9

Ciencia, tecnología y educación: miradas desde la filosofía de la ciencia (Compilación Compilación , 2017)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 178

Edición: 1

Editorial: Byblos , Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Ciencia Tecnología Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8293-1-2

Financiación/Cooperación:

Facultad de Información y Comunicación / Apoyo financiero, Uruguay

https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/25432/1/2017_Ciencia%2c%20Tecn

Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias. (Participación , 2015)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1, Interdisciplinarias 2014 ; 3

Editorial: UR. Espacio Interdisciplinario , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: Epistemología Siglo XX Corrientes epistemológicas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencias

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011816

Financiación/Cooperación:

Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Una introducción a la epistemología y sus principales corrientes

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Marina Camejo

Página inicial 17, Página final 43

Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias. (Participación , 2015)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1, Interdisciplinarias 2014 ; 3

Editorial: UR. Espacio Interdisciplinario , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: Feyerabend democracia educación científica apropiación social de la ciencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011816

Financiación/Cooperación:

Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Educación científica y democracia: una mirada desde el anarquismo epistemológico.

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Marina Camejo

Página inicial 111, Página final 129

Miradas desde Foucault: aportes a las Humanidades y a la educación (Participación , 2015)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1, Área Ciencias Sociales y Artística

Editorial: Udelar- CSEP , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Foucault educación cuidado de sí estética de la existencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la religión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1193-9

Financiación/Cooperación:

Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Foucault y la educación: entre el cuidado de sí y la estética de la existencia

Organizadores: Marina Camejo

Página inicial 57, Página final 77

Miradas desde Foucault: aportes a las Humanidades y a la educación (Participación , 2015)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1, Área Ciencias Sociales y Artística

Editorial: Udelar- CSEP, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Foucault educación humanidades

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Religión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1193-9

Financiación/Cooperación:

Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:

Presentación

Organizadores: Marina Camejo

Página inicial 7, Página final 8

Realismo, verdad y significado (Participación , 2015)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Edición: 1

Editorial: Índice Grupo Editorial , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Realismo estructural estructura Worrall

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencias

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8428-9-2

Financiación/Cooperación:

Facultad de Información y Comunicación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Tras la historia del realismo estructural

Organizadores: Pablo Melogno, Diego Pelegrin

Página inicial 41, Página final 58

Miradas desde Foucault: aportes a las humanidades y a la educación (Compilación Compilación , 2015)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 200

Editorial: Educación Permanente, Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Cuidado de sí Estética de la existencia Foucault tecnologías del yo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Cambio Conceptual y elección de teorías (Participación , 2014)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Editorial: Instituto de Información , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Realismo Estructural argumento del no milagro John Worrall

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010956
Financiación/Cooperación:
Facultad de Información y Comunicación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
¿Qué puede aportar el realismo estructural al cambio teórico?
Organizadores: Pablo Melogno
Página inicial 127, Página final 146

Epistemología y Educación. Articulaciones y Convergencias (Compilación Compilación , 2014)

CAMEJO, MARINA , ANDREA DÍAZ
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 275
Editorial: Espacio Interdisciplinario, Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974011816

Avances de Investigación (Participación , 2012)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: FHCE, Udelar , Montevideo
Palabras clave: Estoicos Cuidado de sí Michel Foucault
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974009226

Capítulos:
Educar para el cuidado de sí: el aporte de los estoicos
Organizadores: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Página inicial 5, Página final 159

Manual de Métodos Lógico- Cuantitativos (, 2011)

CAMEJO, MARINA , GONZALO HERNANDEZ , LIC. HORACIO PEREIRA
Publicado
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 235
Edición: 1, Manuales de Aprendizaje
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Lógica y Teoría de la Argumentación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-0771-0
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

Elementos de Historia de la Ciencia (Participación , 2011)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: CSE, Universidad de la República , Montevideo
Palabras clave: Copérnico Heliocentrismo revolución científica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Historia de la Ciencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974007604
http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/CSE-EUBCA_Melogno_2011-07-06-lowres-p4.p

Capítulos:
Conceptos fundamentales de la teoría copernicana
Organizadores: Pablo Melogno, Pablo Rodríguez, Salomé Fernández
Página inicial 203, Página final 229

Inquietud de sí y Educación, Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación (Participación , 2010) Trabajo relevante

CAMEJO, MARINA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo
Palabras clave: Estoicos Pasiones Cuidado de sí Felicidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974820057

Capítulos:
Pasiones y Cuidado de sí en los estoicos
Organizadores: Enrique Puchet, Andrea Díaz Genis
Página inicial 235, Página final 251

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Copérnico y el desarrollo de la concepción heliocéntrica (2007)

Completo
CAMEJO, MARINA
v: 1
Montevideo
Palabras clave: Heliocentrismo revolución científica Nicolás Copérnico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Ciencia
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La extensión como alternativa pedagógica: el caso de la educación de jóvenes y adultos en la ONG Idas y Vueltas (2022)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Actas II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Actas II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato
Volumen: 1
Página inicial: 6
Página final: 583
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1989-8
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: extensión EPJA alternativa pedagógica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión
Medio de divulgación: Internet

La extensión como alternativa pedagógica: el caso de la Educación de jóvenes y adultos en la ONG "Idas y Vueltas" (2021)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato "Crisis, resistencias y utopías en la educación"
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión, Educación
Medio de divulgación: Internet

La extensión como alternativa pedagógica: el caso de la educación de personas jóvenes y adultas en la ONG "Idas y vueltas" (2020)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 8° Foro Pensando la extensión en escenarios de presencialidad y virtualidad
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings: Ponencias 8° Foro de Extensión "Pensando la extensión en escenarios de presencialidad y virtualidad" y actividades "Camino al foro" año 2020
Volumen: 1
Página inicial: 60
Página final: 60
Publicación arbitrada
Palabras clave: Extensión alternativa pedagógica EPJA
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión/ Educación
Medio de divulgación: Otros

La extensión universitaria: un espacio de resistencia educativa (2020)

CAMEJO, MARINA , VILLARMARZO
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 8° Foro Pensando la extensión en escenarios de presencialidad y virtualidad
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings: Ponencias 8° Foro de Extensión "Pensando la extensión en escenarios de presencialidad y virtualidad" y actividades "Camino al foro" año 2020
Volumen: 1
Página inicial: 106
Página final: 106
Publicación arbitrada
Palabras clave: Extensión resistencia humanidades
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión
Medio de divulgación: Otros

Creditizando en humanidades: evaluación y sistematización del proceso de creditización de las prácticas de extensión (2018)

CAMEJO, MARINA , VILLARMARZO
Publicado
Completo

Evento: Nacional
Descripción: Jornadas Nacionales de Extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Anales de las Jornadas Nacionales de Extensión 2018 "A 100 años de Córdoba: reflexión y proyección de la extensión universitaria!
Página inicial: 143
Página final: 150
Publicación arbitrada
Editorial: CSEAM- Udelar
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Curricularización extensión prácticas integrales humanidades
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión
Medio de divulgación: Internet
<https://udelar.edu.uy/jornadasextension2018/ejes-tematicos/trabajos-presentados-a-las-jornadas-nacio>

¿Educación en contextos de encierro? Desafíos para la inserción social (2017)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales- Udelar.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: VI Jornadas de Investigación : la excepcionalidad uruguaya en debate: ¿como el Uruguay no hay?
Volumen: 1
Página inicial: 1
Página final: 20
ISSN/ISBN: 2301-1734
Editorial: Udelar- FCS
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Formación humana educación privación de libertad inserción social rehabilitación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias Sociales / , Uruguay
<http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2017/10/Educaci%C3%B3n-en-contextos-de-en>

Cuidado de sí y estética de la existencia: una lectura en clave foucaultiana de la filosofía estoica (2015)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 3º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Ciudad: Ciudad de México
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Actas del 3º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Volumen: 3
Página inicial: 1
Página final: 21
ISSN/ISBN: 2236-7519
Publicación arbitrada
Editorial: ALFE
Palabras clave: Filosofía de la educación cuidado de sí estética de la existencia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Humanidades y Ciencias Sociales, UNAM / ,

México

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/article/view/94/76>

Entre el cuidado del alma y la estética de la existencia: rescatando el legado de los estoicos (2015)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Actas de IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación, Eje: Perspectiva Filosófica

Publicación arbitrada

Palabras clave: Estética de la existencia Cuidado de sí Vida como obra de arte

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://iice.institutos.filo.uba.ar/actas>

Educación científica y apropiación ciudadana de la ciencia: una lectura desde Paul Feyerabend (2014)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: 1º Jornadas de Cultura, Ciencia y Tecnología. Producción de Subjetividades Políticas en la Educación científico- tecnológica. Un debate interdisciplinario.

Ciudad: Florencio Varela, Buenos Aires

Año del evento: 2014

Publicación arbitrada

Palabras clave: Ciencia Democracia Feyerabend apropiación social de la ciencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

FOR AN AESTHETICS OF EXISTENCE: SOCRATIC-PLATONIC EPIMELEIA HEAUTOU (2013)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XXIII World Congress of Philosophy

Ciudad: Atenas

Año del evento: 2013

Palabras clave: Cuidado de sí Sócrates Estética de la existencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Educar para una estética de la existencia (2013)

CAMEJO, MARINA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas del Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación

ISSN/ISBN: 9789974009257

Palabras clave: Estética de la existencia epimeleia heautou

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Feyerabend: ciencia y educación (2013)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Primer Coloquio de Historia y Filosofía de la ciencia
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Actas de Primer Coloquio de Historia y Filosofía de la ciencia
ISSN/ISBN: 23010460
Editorial: Eubca- UdelR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Ciencia Educación Democracia libertad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología
Medio de divulgación: Papel

Michel Foucault y su rescate de la parrhesía socrática (2012) Trabajo relevante

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 1º Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Actas del 1º Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay
Pagina inicial: 943
Pagina final: 949
ISSN/ISBN: 16889649
Publicación arbitrada
Palabras clave: Cuidado de sí Michel Foucault Parrhesía Sócrates
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet

Educar para el cuidado de sí: el aporte de los estoicos (2011) Trabajo relevante

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III De Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación y III De Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
ISSN/ISBN: 9789974008274
Publicación arbitrada
Palabras clave: Estoicos Pasiones Cuidado de sí Felicidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Relaciones entre democracia y educación científica desde la perspectiva de Paul Feyerabend (2011) Trabajo relevante

CAMEJO, MARINA
Publicado

Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Ciudad: Campinas, Sao Paulo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Anais Do I Congresso Latinoamericano do Filosofia Da Educacao
ISSN/ISBN: 22367519
Publicación arbitrada
Palabras clave: Ciencia Educación Científica Educación Paul Feyerabend Democracia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.alfi-filosofiadelaeducacion.org/files/AnaisTrabalhosCompletos2011.pdf>,

Estoicos: Pasiones y Cuidado de sí (2010)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 12º Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Ciudad: Bogotá
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Memorias del 12º Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Página inicial: 510
Página final: 510
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de los Andes
Ciudad: Bogotá
Palabras clave: Estoicos Pasiones Cuidado de sí
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel

La influencia de los naturalistas franceses en el trabajo de Dámaso Antonio Larrañaga (2010)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: III Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología: libro de abstracts y resúmenes
Página inicial: 456
Página final: 458
ISSN/ISBN: 9789871172627
Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Dámaso Antonio Larrañaga Naturalismo Linneo Saint Hilaire
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Historia de la Ciencia
Medio de divulgación: CD-Rom

Dámaso Antonio Larrañaga: un presbítero ilustrado (2010)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: III Jornadas De Investigación y II de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:III Jornadas De Investigación y II de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
ISSN/ISBN: 9789974006881
Publicación arbitrada
Palabras clave: Dámaso Antonio Larrañaga Naturalismo Positivismo Ilustración
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Larrañaga: ¿precedente del positivismo en Uruguay? (2009)

CAMEJO, MARINA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:II Jornadas de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
ISSN/ISBN: 9789974005952
Publicación arbitrada
Palabras clave: Dámaso Antonio Larrañaga Naturalismo Ciencia Positivismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Fondo PRADINE- CFE (2022 / 2022)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Tribunal Fondo de Iniciación a la investigación CFE (2021 / 2021)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyectos de Desarrollo de la Extensión Universitaria 2022-2023 (2022 / 2022)

Uruguay
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Fermentario (2011 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
2013-2011 Integrante del comité científico de la Revista Fermentario (ISSN digital 1688-6151) perteneciente al Departamento de Historia y Filosofía de la Educación de Facultad de

REVISIONES

Elenkhos- Revista de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Intercambios (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cuadernos del CLAEH. Revista uruguaya de ciencias sociales (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Presencia. Miradas desde y hacia la educación (2017 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Ariel. Revista de originales de Filosofía (2016 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Acta Scientarium (2015 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Fermentario (2014 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Uruguay

Forme parte del comité organizador del evento así como arbitré ponencias para el mismo.

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Un recorrido por distintas nociones de saber sujeto enseñanza en el tejido de sus múltiples relaciones

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Historia y Filosofía de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Ana Laura Keulyan
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

La educación: entre el arte y la ciencia

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Historia y Filosofía de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Sylvia Burnett
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación pedagogía ciencia arte
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Feyerabend y la educación

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Historia y Filosofía de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Lyliám Dominguez
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Educación y tecnologías de la información

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Nombre del orientado: Alba Carreiro
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Sigmur Papert tecnologías de la información
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

¿El rol del educador actual tiene sus orígenes en el rol docente que proponía la escuela progresista?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Nombre del orientado: Sonia Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: John Dewey Escuela progresista
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Repensando la articulación durkheimiana entre educación y sociedad en el marco de una política educativa actual

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Nombre del orientado: Stefania Conde
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Emile Durkheim Plan Ceibal Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

¿La influencia de la teoría de la Escuela Nueva fue determinante para la pedagogía de nuestro país en el siglo XX?

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Elisabeth Fachola

País: Uruguay

Palabras Clave: Escuela nueva John Dewey

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

Cuidado de sí en la educación (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación

Tipo de orientación: Cotutor

Nombre del orientado: Adrián Arriola

País/Idioma: Uruguay,

¿En las prácticas educativas es más importante la enseñanza de la verdad o la voluntad de saber? (2013)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

Nombre del orientado: Yohana Muñoz

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Frederich Nietzsche voluntad de saber

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE) Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para pensar el sentido de la educación y de la filosofía (2023)

Congreso

Filosofía, literatura y educación de las emociones

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFE Palabras Clave: emociones cuidado educación literatura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la educación

IV Encuentro interuniversitario de Investigación en Pedagogía Social (2021)

Encuentro

Aproximaciones en torno a la discusión de los jóvenes y adultos como sujetos de la educación desde la pedagogía social

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

5° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2021)

Congreso
Una lectura desde la filosofía de la educación a la relación entre cuidado de sí y prácticas de libertad
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: ALFE Palabras Clave: Filosofía de la educación prácticas de libertad Kant
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

II Jornadas de investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato ?Crisis, resistencias y utopías en la educación (2021)

Otra
La extensión como alternativa pedagógica: el caso de la educación de jóvenes y adultos en la ONG Idas y vueltas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación Palabras Clave: Extensión alternativa pedagógica educación de jóvenes y adultos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Extensión

IV Encuentro internacional de tesis e investigadores en temáticas de cárceles y acceso a derechos educativos, EITICE (2021)

Encuentro
Formación Humana en contextos de privación de libertad: diálogo y construcción de saberes desde una mirada de la filosofía de la educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: EITICE Palabras Clave: formación humana privación de libertad filosofía de la educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

V Congreso de Extensión Universitaria AUGM, ?Universidad y sociedad conectadas para el desarrollo regional sostenible? (2021)

Congreso
Extensión, integralidad y pandemia: nociones que triangulan desafíos para la universidad uruguaya
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM

V Congreso de Extensión Universitaria de AUGM ?Universidad y sociedad conectadas para el desarrollo regional sostenible (2021)

Congreso
Segundo encuentro de equipos editoriales? organizado por la Red de Editores de Revistas de Extensión (REDREU) de AUGM
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM

Seminario Ciudad y educación: tensiones y desafíos de las Ciudades Educadoras (2021)

Simposio
Especificidades de la práctica educativa y el ejercicio de la ciudadanía a lo largo del recorrido de vida
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Intendencia de Montevideo

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2021)

Otra
Construyendo camino hacia la integralidad de las funciones universitarias. Reflexiones a partir de la curricularización de la extensión en FHCE
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de enseñanza

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2020)

Otra
Construyendo camino hacia la integralidad de las funciones universitarias. Reflexiones a partir de la curricularización de la extensión en FHCE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: CSE Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Seminario virtual de Filosofía y Educación "Tiempos de pandemia y sus impactos. Diálogos y conversaciones" (2020)

Seminario
Tiempo de dialogar sobre los efectos de la pandemia y la virtualización de las aulas
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Red Sur Paideia Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

VIII Jornadas de Investigación, VII de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos, (2019)

Otra
De qué laicidad hablamos? Algunas ideas para discutir casos actuales en la educación uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

II Coloquio Binacional De Filosofía de la Educación ?Alumno, alumnus, mathetés? (2019)

Otra
¿Alumno o maestro del cuidado de sí?
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Red Sur Paideia Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Coloquio La enseñanza de la Filosofía hoy (2018)

Otra
Filosofía y Educación: ayer, hoy y siempre
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Arte Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2018)

Otra
Formación humana y arte de existencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación, (2018)

Otra

Mesa Redonda ?Diálogo intergeneracional: Marta Demarchi, Luis Behares y Enrique Puchet?
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/
Instituto de Educación Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Jornadas de Discusión ?Enseñar en la Udelar: una puesta a punto?, (2018)

Otra
De la Filosofía a las Ciencias de la Educación: una evaluación interdisciplinaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

XXIV Congreso Mundial de Filosofía (2018)

Congreso
Del descuido al cuidado de sí: por la defensa de una política del cuidado de sí en contextos de encierro
China
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Sociedades Filosóficas y la Universidad de Peking Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

XXIV Congreso Mundial de Filosofía (2018)

Congreso
Ciencia y laicidad: poniendo en jaque a Feyerabend
China
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Sociedades Filosóficas y la Universidad de Peking Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

III Seminario Internacional Michel Foucault: por una vida nao fascista (2018)

Seminario
¿Qué tiene para decirle la filosofía estoica a la educación? Apuntes para la recuperación del legado estoico
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

III Seminario Internacional Michel Foucault: por una vida nao fascista, (2018)

Seminario
?Arte de existencia como horizonte a alcanzar entre la filosofía y la educación? en Mesa Redonda Educación, cuidado de sí y arte de existencia
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la ciencia

IV Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, (2017)

Congreso
Aportes de la Filosofía de la Educación a la formación humana en contextos de privación de libertad?
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: ALFE Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

ornadas 2017 Profesor Washington Benavidez, VII Jornadas de Investigación, VI de extensión y V encuentro de egresados y estudiantes de posgrados (2017)

Otra

¿Qué formación se requiere para humanizar las cárceles? Una lectura desde la Filosofía de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Jornadas 2017 Profesor Washington Benavidez, VII Jornadas de Investigación, VI de extensión y V encuentro de egresados y estudiantes de posgrados (2017)

Otra

¿Qué hay de nuevo en el realismo estructural óptico?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro

?Conversatorio II: Contexto socio-histórico y nuevas subjetividades en la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

ornada Miradas Epistemológicas de la Ciencia, la Educación y la Tecnología (2017)

Otra

¿Es la Pedagogía una ciencia o un arte?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CERP- Colonia Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

1° Coloquio de Filosofía e Historia de la ciencia- Río de la Plata (2017)

Otra

Educación científica y democracia: posibilidades desde un planteo feyerabendiano

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Argentina Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Diálogos y Disputas: Filosofía, Religión y Política (2016)

Encuentro

Decir la verdad: articulaciones y divergencias entre el estoicismo y el cristianismo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Sección Estética, Instituto de Filosofía Palabras Clave: verdad estoicismo cristianismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

1° Congreso de la Sociedad Uruguaya de la Historia de la Educación (2016)

Congreso
Una mirada a De Filosofía y Educación de Enrique Puchet
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: SUHE Palabras Clave: Filosofía Cuidado de sí Puchet,
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Simposio Utopías: Pasado y Presente. A 500 años de la Utopía de Tomás Moro (2016)

Simposio
El papel de la educación en la República utópica de Platón
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de historia de las ideas/ Facultad de Derecho Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de las Ideas

Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2016)

Congreso
Formación humana en contextos de encierro: ¿posibilidad o utopía??. presentado en mesa ?Filosofía de la Educación y Formación Humana
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Seminario Bertrand Russell (2016)

Seminario
Algunas consideraciones en torno al realismo estructural
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia

VI Jornadas de Investigación y V de Extensión, IV Encuentro de Egresados y Maestrados (2015)

Otra
Pasiones y Vida buena: ¿educarlas o erradicarlas?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Buena Vida, pasiones, estoicos, Spinoza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Área Filosofía de la Educación, trabajo que forma parte del proyecto de investigación Capes- Udelar dirigido por la Dra. Andrea Díaz y el Dr. Silvio Gallo. El proyecto se denomina "De la filosofía a la educación: inquietud de sí, conocimiento de sí, cuidado de sí"

VI Jornadas de Investigación y V de Extensión, IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Otra

Kant, Kuhn y los límites del conocimiento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Kant, Kuhn, ciencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia, Filosofía teórica

Trabajo en coautoría con Melogno, Pablo

V SENAFE - Seminário Nacional de Filosofia e Educação: Confluências e I SEINFE - I Seminário Internacional de Filosofia e Educação (2015)

Seminario

¿El Educador como cuidador. El papel de la filosofía en su formación en el Cuidado de sí

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio Grande del Sur Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

IV Congreso Nacional de Filosofía (2015)

Congreso

Realismo Estructural: un balance crítico en Simposio ¿Perspectivas en Filosofía de la ciencia

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asociación chilena de Filosofía Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia

3º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2015)

Congreso

¿Qué lugar ocupa la verdad en la educación?

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ALFE Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

XVII Congreso Nacional de Filosofía, (2015)

Congreso

Filosofía y Educación: o el cinismo como banalidad escandalosa de la filosofía

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asociación filosófica argentina Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación

Segundo Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2014)

Simposio

A 30 años de la muerte de Foucault: aportes a las humanidades y a la educación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: SFU Palabras Clave: Foucault, cuidado de sí, estética de la existencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Realismo, racionalidad y representación en las teorías físicas (2014)

Simposio

Objeciones en torno al realismo estructural

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Segundo Congreso de la SFU Palabras Clave: Realismo, estructural, objeciones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Coloquio interdisciplinario ¿Por qué leer a Foucault? (2014)

Otra

Aprender a cuidar de sí para vivir y morir

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: IPA Palabras Clave: Foucault, vida, muerte

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

XVII Congreso Interamericano de filosofía (2013)

Congreso

Cuidado de sí y ejercicios espirituales herramientas para una estética de la existencia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Filosofía y Associação Nacional de Pós-Graduação em Filosofia Palabras Clave: Cuidado de sí Estética de la existencia Ejercicios espirituales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

XVI Congreso Nacional de Filosofía (AFRA- UNTREF) (2013)

Congreso

Por una estética de la existencia: epimeleia heautou socrática- platónica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AFRA UNTREF Palabras Clave: Cuidado de sí Sócrates

Estética de la existencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Congreso

Educar para una estética de la existencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFE Palabras Clave: Estética de la existencia Sócrates

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

1º Coloquio de Historia y Filosofía de la ciencia (Eubca) (2013)

Congreso

Feyerabend: ciencia y educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: EUBCA Palabras Clave: Ciencia Educación Feyerabend

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

23rd World Congress of Philosophy (2013)

Congreso

FOR AN AESTHETICS OF EXISTENCE: SOCRATIC-PLATONIC EPIMELEIA HEAUTOU

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Federation of Philosophical Societies, and Greek Philosophical Society Palabras Clave: Cuidado de sí Sócrates Estética de la existencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

XVII Congreso Interamericano de Filosofía (2013)

Congreso

Cuidado de sí y ejercicios espirituales herramientas para una estética de la existencia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Filosofía (SIF) Palabras Clave:

Cuidado de sí Estética de la existencia Ejercicios espirituales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Primer Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2012)

Congreso

Michel Foucault y el rescate de la parrhesía socrática

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SFU Palabras Clave: Parrhesía Foucault

I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2011)

Congreso

Relaciones entre democracia y educación científica desde la perspectiva de Paul Feyerabend

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFE Palabras Clave: Ciencia Democracia Feyerabend

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Jornadas de estudio Dámaso Antonio Larrañaga. Enfoques diversos (2011)

Otra

Larrañaga: hombre de ciencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UCUDAL Palabras Clave: Naturalismo Ciencia Larrañaga

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

IV Jornadas de Investigación y III de extensión (2011)

Otra

Educar para el cuidado de sí: el aporte de los estoicos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: Estoicos Cuidado de sí Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

12° Congreso Internacional de filosofía de la Educación (2010)

Congreso
 Pasiones y Cuidado de sí en los estoicos
 Colombia
 Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Estoicos Pasiones Cuidado de sí
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
 / Filosofía de la Educación

III Congreso Iberoamericano de Filosofía de la ciencia y la Tecnología, (2010)

Congreso
 La influencia de los naturalistas franceses en el trabajo de Dámaso Antonio Larrañaga,
 Argentina
 Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Naturalismo Ciencia moderna Larrañaga
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
 / Filosofía de la Ciencia

III Jornadas de Investigación y II de extensión (2010)

Otra
 Dámaso Antonio Larrañaga: un presbítero ilustrado
 Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
 Clave: Naturalismo Ciencia Ilustración
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
 / Filosofía de la Ciencia

(2009)

Otra
 Larrañaga: ¿precedente del positivismo en Uruguay?
 Uruguay
 Tipo de participación: Palabras Clave: Naturalismo Positivismo
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
 / Epistemología
 Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
 / Filosofía de la Educación

IX Encuentro Internacional De Educación en Física (2008)

Encuentro
 IX Encuentro Internacional de Educación en Física
 Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Física del Uruguay Palabras
 Clave: Mach empiricismismo principio de economía
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
 / Filosofía de la ciencia

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	57
Artículos publicados en revistas científicas	14
Completo	12
Reseña	2
Trabajos en eventos	19
Libros y Capítulos	22
Libro publicado	5

Capítulos de libro publicado	17
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1
Otros tipos	10
PRODUCCIÓN TÉCNICA	10
EVALUACIONES	13
Evaluación de proyectos	3
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	8
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	7
Tesis/Monografía de grado	7
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis/Monografía de grado	2