



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: TUILSU

Unidad curricular: Análisis gramatical de las lenguas de señas

Área Temática: Lingüística

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Alejandro Fojo	TUILSU
Encargado del curso	Prof. Adj.	Alejandro Fojo	TUILSU
Otros participantes del curso	Asistente	Marcela Tancredi	TUILSU
	Asistente	Fabrizio Etcheverry	TUILSU
	Colaboradora honoraria	Allison Pintos	TUILSU

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	48 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (1)

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se exonerará con los trabajos y/o parciales realizados durante el semestre. Los trabajos domiciliarios son de carácter obligatorio. El promedio mínimo de aprobación del curso es seis (6) con parciales o trabajos no menores a cuatro (4). Para ganar el derecho a examen el promedio mínimo es de tres (3) con parciales o trabajos no menores a dos (2).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Lengua de Señas Uruguaya

Objetivos:

Introducir a los estudiantes oyentes y sordos en las principales teorías y metodologías de análisis de los distintos niveles gramaticales de las lenguas orales y de señas.

Contenidos:

Unidad 1: Breve historia de los estudios lingüísticos en las lenguas orales y de señas. Tradición temática de la lingüística y problemas epistemológicos en la constitución del campo de la lingüística de la lengua de señas.

Unidad 2: Categorías gramaticales. Aspectos de la clasificación gramatical. Características de sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos, preposiciones, conjunciones, determinantes y pronombres. Señas policategoriales. Clasificación sintacto-semántica.

Unidad 3: Análisis del nivel Morfosintáctico. Clasificación morfológica. Formación léxica. Composición y derivación. Análisis y crítica de las distintas flexiones gramaticales en la LSU (número, persona, tiempo, aspecto, modo, etc.). Relación entre morfología y cognición.

Unidad 4: Teoría de la Iconicidad en las lenguas de señas. Diferencias y coincidencias entre los conceptos de arbitrariedad, motivación e iconicidad. La representación icónica. Espacio, movimiento, dirección y configuración. La iconicidad desde los estudios cognitivos.

Unidad 5: Sintaxis. Orden canónico. órdenes gramaticales. Subordinación y coordinación. Estructura jerárquica de los enunciados. Variaciones sintácticas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	ALARCOS, E. (1999) Gramática de la lengua española.
2.	DI TULLIO, A. (1997) Manual de gramática del español
3.	FOJO, A y M.I. MASSONE (2012) Estructuras lingüísticas de la Lengua de Señas Uruguay.
4.	GARCÍA NEGRONI, M. (2011) Escribir en español.
5.	LIDDELL, S. (1980) American sign language syntax
6.	MARTINEZ, R. (2013) Metonimia e iconicidad cognitiva sustantivas concretas de la LSA
7.	MASSONE, M.I. y R. MARTINEZ (2012) Curso de LSA
8.	OVIEDO, A. (2001) Apuntes para una gramática de la LSC
9.	SMITH STARK, T. y M. CRUZ ANDRATE (2006) La morfología en LSM
10.	STOKOE, W. (1960) Sign language structure