



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades**

**Unidad curricular: Alemán taller I**

**Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras**

**Semestre: Par**

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora	Ulrike Doil	CELEX

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	<b>NO</b>
Íntegramente virtual	<b>SI</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>NO</b>

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>No corresponde</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>No corresponde</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>No corresponde</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos establecidos por CELEX para otras facultades</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (virtual):**

Además de los trabajos domiciliarios y los ejercicios en clase, se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes las aprueben con un 75% (6/12) de promedio y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el curso. Quienes obtengan una calificación menor y tengan un 75% de asistencia quedan habilitados a rendir examen en los períodos correspondientes.

En este marco, el curso se brindará a través de clases síncronas por videoconferencia y se articulará con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). En cuanto a las evaluaciones, estas se realizarán a través de la plataforma de videoconferencia y la plataforma EVA. La parte escrita se evaluará además a través de las tareas realizadas en clase y en la plataforma EVA.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I (o equivalente).

**Objetivos:**

El curso está orientado a los estudiantes que hayan cursado Alemán I o equivalente con el objetivo de profundizar los contenidos temáticos y las habilidades lingüísticas (receptivas y productivas) en la lengua alemana como usuario principiante.

Dado que la pronunciación es fundamental para una comunicación exitosa este curso se enfoca en la fonética alemana. El objetivo del curso es mejorar la pronunciación del estudiante a través de situaciones y tareas comunicativas en la expresión oral.

**Contenidos:**

Finalizando el curso el estudiante será capaz de:

A Comprensión auditiva: Reconocer y entender conversaciones sobre temas sencillos, documentales audiovisuales y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

B Comprensión lectora: Comprender documentos escritos sencillos; por ejemplo letreros, carteles, catálogos, anuncios, mensajes de texto, correos electrónicos de poca complejidad.

C Producción oral e interacción: Poder participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir. Plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves. Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno personal (p.ej. trabajo, vida cotidiana), el lugar donde vive y las personas que conoce.

D Producción escrita: Es capaz de escribir mensajes y correos electrónicos cortos y sencillos, rellenar formularios con datos personales básicos.

E Competencia intercultural: Conocer los conceptos básicos de comunicación verbal y no verbal con personas de países germanohablantes, en el ámbito universitario y en la vida privada.

F Competencia fonética: Conocer la pronunciación del alemán estándar y algunas variantes en cuanto a la articulación. Aplicar los conocimientos básicos de los elementos suprasegmentales (p.ej. acento, melodía, ritmo).

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |  |
|--|
| 1. Netzwerk Kursbuch A1. Klett.  |
| 2. Netzwerk Arbeitsbuch A1. Klett.                                     |
| 3. Netzwerk Intensivtrainer A1. Klett.                                 |
| 4. Phonetik aktuell. Hueber.   |
| 5. Phonetik Übungen. Hueber.   |
| 6. Deutsch üben. Hören und Sprechen. Hueber.                           |
| 7. Grammatik aktiv. Cornelsen.   |
| 8. Einfach Grammatik. Langenscheidt.                                   |
| 9. <a href="http://www.pons.de">www.pons.de</a> (diccionario en línea) |
| 10. Materiales para el autoestudio en EVA                              |