



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades**

**Unidad curricular: Alemán taller II**

**Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras**

**Semestre: Par**

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>	--	--	--

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	<b>NO</b>
Íntegramente virtual	<b>SI</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>NO</b>

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	No corresponde	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	No corresponde
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	No corresponde

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
--	----	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (virtual):**

Además de los trabajos domiciliarios y los ejercicios en clase, se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes las aprueben con un 75% (6/12) de promedio y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el curso. Quienes obtengan una calificación menor y tengan un 75% de asistencia quedan habilitados a rendir examen en los períodos correspondientes.

En este marco, el curso se brindará a través de clases síncronas por videoconferencia y se articulará con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). En cuanto a las evaluaciones, estas se realizarán a través de la plataforma de videoconferencia y la plataforma EVA. La parte escrita se evaluará además a través de las tareas realizadas en clase y en la plataforma EVA.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán II (o equivalente).

**Objetivos:**

El curso está orientado a los estudiantes que hayan cursado Alemán II o equivalente con el objetivo de profundizar y repetir los contenidos temáticos y las habilidades lingüísticas (receptivas y productivas) en la lengua alemana como usuario básico. El curso se enfoca en la comprensión y producción escrita de textos breves de distinta tipología en un contexto tanto formal como creativo según el nivel indicado.

**Contenidos:**

A Comprensión auditiva: Comprender vocabulario y frases de uso frecuente en su áreas de interés (información personal y familiar; compras, transporte, vivienda, empleo etc.). Captar la idea principal de

avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

B Comprensión lectora: Leer textos breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (p.ej. anuncios, publicitarios, prospectos, menús, horarios, correos electrónicos), comprender cartas personales breves y sencillas.

C Producción escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, textos descriptivos y narrativos cortos y sencillos (p.ej. cartas personales, correos electrónicos).

D Producción oral e interacción: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo). Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos comunes a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo, su trabajo actual o del pasado.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y nonverbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar y público en los países germanohablantes.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |  |
|--|
| 1. Netzwerk Kursbuch A2. Klett.  |
| 2. Netzwerk Arbeitsbuch A2. Klett.                                     |
| 3. Netzwerk Intensivtrainer A2. Klett.                                 |
| 4. Deutsch. Einfach schreiben. Klett.                                  |
| 5. Deutsch Intensiv. Schreiben A2. Klett.                              |
| 6. Deutsch üben. Lesen und Schreiben. Hueber.                          |
| 7. Einfach Grammatik. Langenscheidt.                                   |
| 8. Grammatik aktiv. Cornelsen.   |
| 9. <a href="http://www.pons.de">www.pons.de</a> (diccionario en línea) |
| 10. Materiales para el autoestudio en EVA                              |