



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU-español

Unidad curricular: Área de Estudios Sordos

Área Temática: Optativa

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Leonardo Peluso	TUILSU
Encargado del curso	Prof. Agr.	Leonardo Peluso	TUILSU
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	2 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Porfolio
TOTAL DE CRÉDITOS	5

Permite exoneración	SI (no tiene examen)
----------------------------	-----------------------------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	SI
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico – práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se realizarán 11 clases expositivas, con eventuales dinámicas de trabajo grupal y control de lectura. Se solicitará la entrega de 10 tareas. La evaluación es permanente y auto-realizada por parte de los estudiantes.

El curso se aprueba sin nota y se exige un 80% de asistencia. No existe la aprobación por examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se requiere ser hablante nativo de español, o tener alta competencia en dicha lengua, dado que el curso trabajará con desarrollo de habilidades textuales en lengua materna.

Objetivos:

- Conocer las diferentes formas de producción de conocimiento en la Universidad y los contornos políticos y económicos de las mismas.
- Conocer y reflexionar sobre los aspectos éticos de la producción de conocimiento dentro de la Universidad.
- Internalizar las herramientas propias del trabajo intelectual académico.

Contenidos:

- Concepto de trabajo intelectual, actividad de estudio, lectura y escritura.
- Búsqueda de bibliografía e incorporación de fiabilidad de las fuentes.
- Lectura crítica y manejo de textos intermedios (esquemas, fichas, resúmenes).
- Escritura académica (cohesión, coherencia, micro-macrotexto y discurso referido).
- Confección de referencias bibliográficas según normas APA.
- Tipos de textos académicos (resumen, paper, monografía, tesis, reseña)

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association
<http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>.

Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee.

Ruiz Tarragó, F. (1999). Trabajo intelectual, información y tecnología digital. Revista Educar, (25), 21 – 32.

Sánchez Miguel, E. (2008). La comprensión lectora. En; Millán, J.A., (Eds.), La lectura en España: informe 2008 leer para aprender (pp. 191–208). Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Federación de Gremios de Editores de España.

van Dijk, T. (1983). La ciencia del texto: un enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós.

Año 2021