



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Tópicos Especiales de Lógica- La axiomática euclidiana: perspectivas filosóficas

Área Temática: Lógica y Metodología

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	José Seoane	Lógica y Filosofía de la Lógica
Encargado del curso	Prof. Titular	José Seoane	Lógica y Filosofía de la Lógica
Otros participantes del curso	Asistente	Alejandro Chmiel	Lógica y Filosofía de la Lógica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI (informe de lectura y trabajo final: 20 hrs.)
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	Exposición oral en clase, 12 hs de preparación
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO (trabajo final)
----------------------------	---------------------------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	Una clase presencial por mes
---	-------------------------------------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Sin límite
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se evaluará la participación (virtual), la exposición oral (virtual) y el trabajo final (este poseerá un formato de artículo académico breve).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda haber aprobado Lógica I o equivalente.

Objetivos: 1) Contribuir a la formación filosófica del estudiante a través de la discusión de un tema en debate en la filosofía actual de la matemática; 2) Contribuir a la formación metodológica del estudiante en la investigación filosófica.

Contenidos: La axiomática de Euclides recibió durísimas críticas por su relevante apelación a las figuras; hacia fines del siglo XIX era aceptado que explotar estas inferencialmente era un defecto en términos de rigor matemático. Sin embargo, en las últimas décadas, ha existido una fuerte revisión de tal punto de vista. Diversos esfuerzos de reconstrucción de la práctica geométrica basada en diagramas han pretendido mostrar su robustez en relación a criterios normativos inferenciales compartibles. Esto ha supuesto, en términos generales, una agenda rica de nuevas problemas y desafíos, ignorados por la filosofía matemática tradicional, así como una mirada novedosa sobre algunas de sus cuestiones fundamentales (como la noción de demostración). El propósito de este seminario es, por una parte, aproximar al estudiante a algunos aspectos centrales del estilo matemático euclidiano y, por otra, ilustrar, a través de su estudio filosófico sobre una modalidad actual de cultivar nuestra disciplina, representada por tres filósofos contemporáneos que discuten dicha célebre axiomática: Manders (2008), Netz (1999) y Ferreirós (2016).

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Euclid (1956) *The thirteen books of the Elements*, (Traducción y comentario Thomas L. Heath). New York: Dover.
2. Euclides (1991) *Elementos (Libros I-IV)*, Traducción: M.L. Puertas Castaños, Introducción: L. Vega Reñón. Madrid: Editorial Gredos.
3. Ferreirós, J. (2016) *Mathematical Knowledge and the Interplay of Practices*, Princeton: Princeton

University Press.

4. Macbeth, Danielle (2010) *Diagrammatic reasoning in Euclid's Elements*, in Bart Van Kerkhove, Jonas De Vuyst, and Jean Paul Van Bendegem, eds, *Philosophical Perspectives on Mathematical Practice*, pp. 235–267. Texts in Philosophy; 12. London: College Publications.
5. Manders (2008a) “The Euclidian Diagram (1995)”, en Mancosu, P. (ed.) (2008) *The Philosophy of Mathematical Practice*, 80-133. Oxford: Oxford University Press.
6. Manders (2008b) “Diagram-Based Geometric Practice”, en Mancosu, P. (ed.) (2008) *The Philosophy of Mathematical Practice*, 65-79. Oxford: Oxford University Press.
7. Netz, R. (1999) *The Shaping of Deduction in Greek Mathematics*, Cambridge: Cambridge University Press.
8. Norman, J. (2006), *After Euclid*. Stanford: CSLI.
9. Schlimm, D. Axioms in mathematical practice, *Philosophia Mathematica* (III) **21** (2013), 37–92.
10. Shabel, L. (2003) *Mathematics in Kant's Critical Philosophy Reflections on Mathematical Practice*, New York: Routledge.

Año 2021