



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Unidad curricular: Tópico especial de Historia y Filosofía de la Ciencia: “La historicidad de los objetos científicos”**

**Área Temática: Historia y Filosofía de la Ciencia**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesora Adjunta	María Laura Martínez	Historia y Filosofía de la Ciencia
<b>Encargado del curso</b>	Profesora Adjunta	María Laura Martínez	Historia y Filosofía de la Ciencia
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Karina Silva	Historia y Filosofía de la Ciencia

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>32 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Exposiciones orales, informes escritos, avance de trabajo final, trabajo final.</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO (trabajo final)</b>
----------------------------	---------------------------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>SI</b> Una instancia presencial por mes
---	---

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

La unidad curricular se dictará en modalidad mixta.

El trabajo en este tópico se constituye fundamentalmente de discusiones acerca de textos seleccionados por los docentes y expuestos por los estudiantes asistentes al curso. La evaluación incluirá al menos una exposición oral del tipo antedicho, trabajos de seguimiento del curso (informes escritos de las presentaciones orales, avances del informe final) y un informe final escrito.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Se recomienda haber cursado Historia y Filosofía de la Ciencia I. Se recomienda leer inglés.

**Objetivos:**

En general se ha descripto la historicidad de las entidades científicas centrándose en la evolución de las teorías y creencias acerca de ellas y las prácticas humanas que se les asocian. En ese sentido, la historia de la ciencia trata acerca de cómo cambian las representaciones de las entidades, pero no las entidades *per se*. El objetivo de este seminario es explorar diferentes visiones históricas y filosóficas que proponen la historización de la ontología, es decir, la historicidad de las propias entidades científicas. En este marco, la historia de la ciencia develaría la carga ontogenética de la ciencia analizando las condiciones de posibilidad en que emergen los objetos científicos, su emergencia misma, su desarrollo y su eventual disolución o desaparición.

**Contenidos:**

**1- Introducción**

Antecedentes: tradición analítica y continental

Aproximación actual

**2- Ludwik Fleck**

Génesis de los hechos científicos

Génesis y desarrollo de la sífilis

### 3- Gaston Bachelard

Fenomenotecnia

El arte de producir nuevos fenómenos

### 4- Ian Hacking

Ontología histórica

Construcción de personas

### 5- Arnold Davidson

Nuevos espacios objetuales

La aparición de la sexualidad

### 6- Lorraine Daston

Metafísica aplicada

Lo preternatural

### 7- Hans-Jörg Rheinberger

Cosas epistémicas

Trayectorias de las partículas citoplasmáticas

### 8- Bruno Latour

Existencia relativa

La generación espontánea

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bachelard, G. (2013). *La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*. México: Siglo XXI.
2. Daston, L. (2006). The History of Science as European Self-Portraiture. *European Review*, 14 (4), pp. 523-536.
3. Daston, L. (ed.) (2014). *Biografía de objetos científicos*. México: La Cifra.
4. Davidson, A. (2004). *La aparición de la sexualidad*. Barcelona: Alpha Decay.
5. Fleck, L. (1986). *La génesis y el desarrollo de un hecho científico*. Madrid: Alianza.
6. Hacking, I. (1986). Making Up People, en Hacking, I. (2002). *Historical Ontology*. London: Harvard University, pp. 99-114.
7. Hacking, I. (2002). *Historical Ontology*. London: Harvard University.
8. Latour, B. (2014). Objetos existentes y no existentes, en Daston, L. (ed.) (2014). *Biografía de objetos científicos*, México: La Cifra, pp.351-381.
9. Rheinberger, H.J. (1997). *Towards a History of Epistemic Things: Synthesizing Proteins in the Test Tube*. Stanford: Stanford University.
10. Rheinberger, H.J. (2005). Gaston Bachelard and the notion of "phenomenotechnique". *Perspectives on Science*, 13 (3), pp. 313-328.