



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Filosofía

**Unidad curricular:** Introducción a la filosofía

**Área Temática:** Introducción a la filosofía

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Titular	Gustavo Pereira	Filosofía de la Práctica
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Fernanda Diab	Filosofía de la Práctica
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Germán Rodríguez	Filosofía de la Práctica

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>18 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>2</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

<b>Mixta</b>	<p><b>SI</b></p> <p><b>Instancias presenciales:</b></p> <p>Clase del martes 24 de agosto de 9-11 hs.</p> <p>Clase del martes 31 de agosto de 9-11 hs.</p> <p>Clase del martes 7 de setiembre de 9-11 hs.</p>
--------------	--

**Propuesta metodológica del curso:**

Teórico – asistencia libre	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	No corresponde
--	----	----------------

### **Forma de evaluación y Modalidad:**

Para cada uno de los ejes temáticos se planteará una actividad escrita (por EVA) que luego será objeto de intercambio y evaluación en el encuentro de clase. Ya que, tratándose de un curso destinado a acompañar la inserción de los estudiantes recién egresados de secundaria que ingresan a nuestra licenciatura, la puesta en común de la evaluación se entiende que es de provecho común. Ejemplos de tareas a proponer para la evaluación: análisis de texto para identificación de tesis y argumentos; - reconocimiento y planteo de preguntas y problemas filosóficos; - identificación de áreas y disciplinas filosóficas; - comentarios críticos reflexivos; - relevamiento bibliográfico.

**Modalidad:** Virtual con las siguientes instancias presenciales:

Clase del martes 24 de agosto de 9-11 hs.

Clase del martes 31 de agosto de 9-11 hs.

Clase del martes 7 de setiembre de 9-11 hs.

### **Objetivos:**

El curso de Introducción a la Filosofía tiene como principal objetivo brindar apoyo para la inserción en el nivel universitario de la generación de ingreso en la Licenciatura en Filosofía, específicamente para aquellos estudiantes recién egresados del subsistema secundario. Respondiendo de este modo a la necesidad expresada por el CDC de prestar especial atención a la generación de ingreso que, por las excepcionales condiciones de cursado del año 2020, vieron afectada, de diversas maneras, su formación.

Se busca colaborar en el fortalecimiento de algunas de las herramientas metodológicas y conceptuales pertinentes para la labor filosófica, sobre todo en la etapa inicial de la licenciatura. A modo de ejemplo: abordaje de textos filosófi-

cos, identificación de tesis y argumentos, identificación de problemas, planteo de cuestiones, manejo y relevamiento bibliográfico.

También se busca familiarizar a los estudiantes con el plan de Filosofía, identificando sus características, áreas, tipo de unidades curriculares, trayectorias. Así como también con el funcionamiento del Instituto y sus áreas de investigación (para esto se invitará a docentes de cada uno de los Departamentos y Secciones para tener un encuentro con los estudiantes).

### **Contenidos:**

1. **El plan de estudios y el Instituto de Filosofía** (Autonomía, flexibilidad y creditización; tipo de unidades curriculares; trayectorias, actividades; organización del instituto; áreas y líneas de investigación.).
2. **Áreas, problemas y cuestiones filosóficas** (Lógica, Historia de la filosofía, Estética, Historia y filosofía de la ciencia, Filosofía de la práctica, Filosofía teórica: objeto de estudio, identificación de problemas asociados a las áreas, temas de investigación, preguntas. Su panorama actual.)
3. **Análisis de textos filosóficos** (Distintos formatos de textos con contenido filosófico: obras fuente, artículos académicos, material de divulgación, el ensayo filosófico, tesis. Formas de abordar un texto filosófico. Identificación de argumentos, falacias y paradojas: herramientas para un análisis pre-formal.
4. **El trabajo filosófico** (La reflexión crítica. Argumentación (ejemplos). La elaboración conceptual. Planteo, superación y supresión de problemas.)

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Adler, Mortimer y van Doren, Charles. *Cómo leer un libro*. Editorial Debate, Madrid, 2001.
2. Ajdukiewicz, Kazimierz. *Introducción a la filosofía. Epistemología y metafísica*. Cátedra, Madrid, 2006.
3. Broncano-Berrocal y Vega Encabo. *Métodos de investigación filosófica y filosofía académica*. Creative Commons, 2019.
4. Molina, Miguel. *Un primer curso de Lógica. Para estudiantes de Filosofía*. Create Space Independent Publishing Platform, 2016.

5. Nagel, Thomas. *¿Qué significa todo esto? Una introducción muy breve a la Filosofía*. FCE, México, 1995.
6. Russell, Bertrand. *Problemas de la filosofía*. Ed. Labor, Colombia, 1995.
7. Seoane, José. *Lógica y Argumento*. CSE / Udelar, Montevideo, 2014.
8. Vaz Ferreira. *Lógica viva*. Tomo IV de la Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes, Montevideo, 1963.
9. Vaz Ferreira. *Moral para intelectuales*. Tomo III de la Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes, Montevideo, 1963.
10. Vega Reñón, Luis. *La trama de la demostración*. Alianza, Madrid, 1990.

**Año 2021**