



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Historia y Filosofía de la Ciencia II

Área Temática: Historia y Filosofía de la Ciencia

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Matías Osta Vélez	Historia y Filosofía de la Ciencia
Encargado del curso	Ayudante	Juan Queijo	Historia y Filosofía de la Ciencia

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	SI (a partir del 23 de agosto)
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico - asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	No tiene
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	No tiene

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Ofertada para todos los servicios universitarios sin límites.
---	----	---

Forma de evaluación y Modalidad:

Para la aprobación se requerirá una calificación final de **Aceptable** (3, R.R.R) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA como: tareas, cuestionarios, controles de lectura, etc). No se podrá tener menos de Aceptable (3, R.R.R) en ninguna de dichas actividades. Una **calificación final inferior a Aceptable** conducirá a la **repetición del curso**.

Para la **aprobación directa** se requerirá una calificación final de **Bueno** (6, B.B.B.) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA como: tareas, cuestionarios, controles de lectura, etc). No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades.

En caso de que el estudiante no alcanzare la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

En caso de que el estudiante que obtuvo el derecho a aprobar la unidad curricular no lograra la aprobación directa, podrá rendir una **evaluación final o examen**, en la que deberá alcanzar una calificación mínima de **Aceptable** (3).

Podrá rendirse un **examen libre**, previa inscripción al mismo, el cual versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido finalizado. Para su aprobación se deberá obtener una calificación mínima de **Aceptable** (3).

Modalidad: Presencial a partir del 23 de agosto. Clases por Zoom sincrónicas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Lectura de inglés. Historia y Filosofía de la Ciencia I.

Objetivos:

El curso tiene dos objetivos básicos. En primer lugar, se busca continuar y profundizar los temas introducidos en HFCl, haciendo énfasis en sus desarrollos

contemporáneos. En segundo lugar, se presentarán algunas de las tendencias más importantes de la filosofía post-kuhniiana de la ciencia, con la intención de introducir a los estudiantes en discusiones actuales, haciendo énfasis en la diversidad temática y metodológica que caracteriza a la disciplina hoy en día.

Contenidos:

Unidad 1 - Problemas centrales de la filosofía de la Ciencia.

1. Inducción, Deducción, Confirmación, e Inferencia explicativa.
2. El problema del significado en filosofía de la ciencia.
 - a. Significado, observación y teoría.
 - b. Estabilidad referencial y cambio conceptual.
3. Introducción al problema de la explicación científica.
4. Realsimo y antirrealismo.

Unidad 2 - El giro hacia la práctica: Constructivismo, Naturalismo y Relativismo.

1. Bruno Latour.
2. Epistemología histórica.
3. El programa débil y el programa fuerte en sociología de la ciencia.

Unidad 3 – Ciencia, valores, y democracia

4. Valores, objetividad, y política.
5. Ciencia y democracia

Bibliografía básica:

1. Barnes, B.; Bloor, D. “Relativismo, racionalismo y sociología del conocimiento” en González García, M.; López Cerezo, J. (ed.) Ciencia, Tecnología y Sociedad: lecturas seleccionadas. Editorial Ariel, 1994 (pp. 93-117).
2. Estany, A. Modelos de cambio científico. Crítica, 1990.
3. Godfrey-Smith, P. Theory and Reality. University of Chicago Press, 2009.
4. Kitcher, P. El Avance de la ciencia. UNAM, 2001.
5. Kitcher, P. Science in a democratic society. Prometheus, 2011.

6. Latour, B. "De la fabricación a la realidad Pasteur y su fermento del ácido láctico" en *La esperanza de Pandora*. Gedisa, 2016, (pp. 137-173).
7. Longino, H. Gender, politics, and the theoretical virtues. *Synthese*, 104(3), 383-397, 1995.
8. Van Fraassen, B. C. La paradoja de Putnam: el realismo metafísico renovado y eludido. *Science*, 47, 69-81, 1980.
9. Machamer, P., & Wolters, G. (Eds.). *Science, values, and objectivity*. University of Pittsburgh Press, 2004.
10. Suarez, M. *Filosofía de la Ciencia*. Tecnos, 2019.

Año 2021