



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Lógica I

Área Temática: Lógica y Metodología

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	María Fernanda Pallares	Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica.
Encargado del curso	Prof. Adj.	María Fernanda Pallares	Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica.
Otros participantes del curso	Asistente	Alejandro Chmiel	Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica.

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 hs
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI. Cuatro consultas presenciales por mes.
---	---

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación y Modalidad:

La modalidad es mixta

Para la **obtención del derecho a aprobar la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Aceptable** (3, R.R.R) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. Una **calificación final inferior a Aceptable** conducirá a la **repetición del curso**.

Para la **aprobación directa de la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Bueno** (6, B.B.B.) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades.

En caso de que el estudiante no alcanzare la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Las pruebas parciales se realizarán en forma virtual, para las mismas habrá que inscribirse siguiendo el procedimiento a publicarse en la plataforma EVA. Los exámenes se realizarán de manera presencial. Los parciales se realizan, aproximadamente, el primero a mitad del semestre y el segundo en la última clase. En los días siguientes a terminado el semestre habrá un parcial recuperatorio. El criterio es el siguiente: si las notas son las mismas en ambos parciales, el estudiante repetirá el segundo parcial. Es decir, el promedio se realizará entre un parcial correspondiente a los temas de la primera mitad del curso y otro sobre la temática de la segunda mitad.

En caso de que el estudiante que obtuvo el derecho a aprobar la unidad curricular no lograra la aprobación directa, podrá rendir una **evaluación final o examen**, en la que deberá alcanzar una calificación mínima de **Aceptable** (3).

Podrá rendirse un **examen libre**, previa inscripción al mismo, el cual versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido finalizado. Para su aprobación se deberá obtener una calificación mínima de **Aceptable** (3).

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No corresponde

Objetivos:

El objetivo principal de este curso es realizar una introducción a algunos conceptos básicos de la lógica. Se realizará una primera aproximación a los lenguajes de la Lógica proposicional y de Primer Orden, así como a un sistema formal para ambas lógicas. Se hará énfasis en la presentación de los conceptos de consecuencia semántica y consecuencia sintáctica como contrapartidas formales de la relación de consecuencia lógica.

Contenidos:

Unidad 1. El objeto de la lógica. Argumentos deductivos y no deductivos. Identificación de estructuras argumentales.

Unidad 2. Aproximación al concepto de lenguaje formal. Sintaxis del lenguaje proposicional. Unicidad de lectura. Semántica proposicional. Tablas de verdad. Modelos y contramodelos. Equivalencia. Conjuntos adecuados de conectivos. Argumentos informales por contradicción y argumentos con uso de supuestos. Lenguaje natural y lenguaje formal proposicional.

Unidad 3. Consecuencia semántica. Algunas propiedades de la relación de consecuencia semántica.

Unidad 4. Sistema de Deducción Natural para lógica proposicional clásica. Relación de consecuencia sintáctica. Conceptos de completud y corrección.

Unidad 5. Sintaxis de los lenguajes de primer orden. Símbolos lógicos y no lógicos. Términos y fórmulas. Semántica (clásica) de los lenguajes de primer orden. Lenguaje natural y lenguaje formal de primer orden. Consecuencia semántica.

Unidad 6. Deducción Natural para LPO clásica con igualdad. Algunas propiedades de la relación de consecuencia sintáctica.

Bibliografía básica:¹

El resto de la bibliografía se indicará en clase. Se usarán como materiales básicos fundamentales para el curso, textos en español y disponibles en la EVA.

1. Gamut. (2002) *Introducción a la lógica* (Vol. I de *Lógica, lenguaje y significado*). Bs.As., EUDEBA.
2. Molina, M. (2016) *Un primer curso de Lógica. Para estudiantes de Filosofía*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
3. *Open Logic Project*. Recuperado de: <http://forallx.openlogicproject.org/>
4. Seoane, J. (2014) *Lógica y Argumento*. Montevideo, CSE / Udelar.
5. Smith, P. (2020). *Introduction to formal logic*. Recuperado de: <https://www.logicmatters.net/ifl/>
6. Smullyan, R. (2008) *Logical Labyrinth*. Massachusetts, A.K. Peters.
7. Vega Reñón, L. (1990). *La trama de la demostración*. Madrid, Alianza Editorial.

Año 2021

¹ Debido al uso de lenguajes formales, es común abordar los cursos de Lógica con un mismo texto de manera de no generar confusiones notacionales, especialmente en un primer curso de la disciplina. También es importante tener organizados los contenidos en conjunto con una serie de ejercicios prácticos para cada unidad. Todo eso lleva a la elección de una fuente principal en los cursos introductorios a la Lógica. Eventualmente en nuestro curso se hacen otras sugerencias bibliográficas de acuerdo a contenidos o discusiones generadas en la clase.