



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Historia de la Filosofía Antigua

Área Temática: Historia de la Filosofía

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Francisco O'Reilly	Historia de la Filosofía
Encargado del curso	Profesor Adjunto	Francisco O'Reilly	Historia de la Filosofía
Otros participantes del curso	Ayudante	Andrea Carriquiry	Historia de la Filosofía
	Colaboradora honoraria	Camila Telechea	Historia de la Filosofía
	Colaborador honorario	Facundo Correa	Historia de la Filosofía

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI (32 hs) (conjunto de actividades)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (1 presencial al mes)
---	---------------------------------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Para la **obtención del derecho a aprobar la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Aceptable** (3, R.R.R) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. Una **calificación final inferior a Aceptable** conducirá a la **repetición del curso**.

Para la **aprobación directa de la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Bueno** (6, B.B.B.) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades.

En caso de que el estudiante no alcanzare la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Se propone un conjunto de actividades a lo largo del curso en la plataforma EVA que permitirá al alumno realizar trabajos de autoevaluación del seguimiento de las lecturas y así poder tener retroalimentación durante el curso de los conocimientos adquiridos. Los controles de lectura realizados a través de la plataforma EVA son un estímulo para el estudiante y una forma de autoevaluación de los alumnos sobre su nivel de comprensión de los textos. Sirven como parte del proceso de formación del alumno, pero no contarán en la nota del alumno.

La modalidad será semipresencial; los parciales serán presenciales, así como la primera clase y al menos otra instancia grupal, apuntando a fortalecer y sostener, en la medida de lo posible y ajustándose a las resoluciones pertinentes del Consejo de la FHCE, el vínculo educativo.

Para los parciales presenciales se garantizará, por condiciones excepcionales, la realización de los mismos por otra vía.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde

Objetivos:

Introducir al estudiante en los principales temas, métodos y problemáticas de la filosofía griega. Se hará particular énfasis en la lectura directa de los textos filosóficos con la finalidad de proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para poder realizar en el futuro lecturas y análisis competentes por cuenta propia.

Contenidos:

Filosofía Presocrática

La cuestión de los inicios de la filosofía: de Hesíodo a los primeros 'filósofos'. Heráclito y el análisis del movimiento. El reto de Parménides.

Sócrates y los Sofistas

Los sofistas y la Atenas del siglo V AC. La biografía intelectual de Sócrates. Diálogo socrático, pregunta 'socrática'. Sócrates y la base del método para el conocimiento.

Platón

El problema del conocimiento en Platón. De la Teoría de la Reminiscencia (*Menón*) a la Teoría de las Ideas (*República*).

Aristóteles

La *Física*: el hylemorfismo, el concepto de *Physis*, la definición del movimiento y la teoría de las cuatro causas. (*Física* I-II). La metafísica como filosofía primera. (*Metafísica* IV y XII)

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alsina, J., *El Neoplatonismo: síntesis del espiritualismo antiguo*, Barcelona, Anthropos, 1989.
2. Boeri, M., *Apariencia y realidad en el pensamiento Griego*. Colihue Universidad, Buenos Aires, 2007.
3. Grube, G.M.A., *El pensamiento de Platón*, Madrid, Gredos, 1973.
4. Guthrie, W., *Historia de la filosofía griega*, Madrid, Gredos, 1984-1993, 6 vols.
5. Hadot, P. *¿Qué es la filosofía antigua?*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1998.
6. Hadot, P. *Plotino o la simplicidad de la mirada*, Barcelona, Alpha Decay, 2004.
7. Kirk, G.S., Raven J.S., Schofield. M., *Los Filósofos Presocráticos*, trad. cast. de J. García Fernández, Madrid, Gredos, 1987 (1983¹).
8. Long, Anthony, *La filosofía helenística*, trad. cast. P. Jordán de Urries, Madrid, Alianza Editorial 2004 (1975¹).
9. Mondolfo, R., *El Pensamiento Antiguo*, Losada, Buenos Aires, 1959.
10. Vigo, A., *Introducción a Aristóteles*, Santiago (Chile), IES, 2007.