



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en filosofía

Unidad curricular: Tópicos Especiales de Historia y Filosofía de la ciencia.

“ ¿Importa la historia de la ciencia a la Filosofía de la ciencia?”

Área Temática: Historia y Filosofía de la Ciencia

Semestre: Par

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|---------------|----------------|---|
| Responsable del curso | Prof.Titular | Lucía Lewowicz | Depto- Historia y Filosofía de la ciencia |
| Encargado del curso | Prof. Titular | Lucía Lewowicz | Depto.-Historia y Filosofía de la Ciencia |
| Otros participantes del curso | | | |
| | | | |
| | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|---|
| Carga horaria presencial | 96 hs |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | NO |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | Al menos una exposición oral y trabajo final. |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 13 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | NO |
|----------------------------|-----------|

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

| | | |
|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| Teórico - práctico | Asistencia obligatoria | SI |
|---------------------------|-------------------------------|-----------|

| | | |
|--|----|--------------------------------------|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos hasta 45 estudiantes en total. |
|--|----|--------------------------------------|

Forma de evaluación (describa):

Dado que se trata de un seminario, cada estudiante deberá presentar al menos una exposición oral que será evaluada. Al final del seminario se debe presentar un trabajo final que consistirá en la evaluación crítica del texto que se expuso de no más de 8 pp.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda haber cursado Historia y Filosofía de la Ciencia 2. Se requiere leer en inglés.

Objetivos:

El Tópico Especial tiene como objetivo primordial dar a conocer el estatuto epistémico de la relación entre historia y filosofía de la ciencia a la vez que presenta la discusión que se está llevando a cabo en el frente de investigación de esta disciplina interdisciplinaria.

Contenidos *¿Importa la historia de la ciencia para la filosofía de la ciencia?*

- *Presentación de los problemas y los cuernos de los dilemas en juego en esta pregunta.*
- *Antecedentes*
 - a) *La Teoría como unidad de análisis de la filosofía de la ciencia.*
- a.1) *Imre Lakatos*
- a.2) *Thomas Kuhn*
- a.3) *Paul Feyerabend*

Conclusión: *LA filosofía DE LA ciencia.*

- *El giro práctico en la unidad de análisis de la historia y filosofía de la ciencia.*
- a) *La práctica científica en los “estudios sociales de la ciencia” –Conceptos*
- b) *La práctica científica en la historia de la ciencia – Experimentos*

c) *La práctica científica en la sociología de la ciencia – Laboratorios científicos como modelo de Institución científica a partir del siglo XIX.*

Conclusión: Epistemología Histórica

- *El giro óntico en la unidad de análisis de la historia y filosofía de la ciencia*

a) *Bruno Latour*

b) *Quentin Meillassoux.*

Conclusión: la ontología histórica y las historias y filosofías de las ciencias.

- *Metodologías de las historias y filosofías de las ciencias.*

- *Los archivos*

- *Historias internas y externas.*

- *Ciencias Residuales.*

Conclusión: Las Filosofías Científicas de las Prácticas Científicas o las filosofías e historias integradas de las ciencias.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bloor, D. (1999) "Anti-Latour" *Studies in History and Philosophy of Science*, Vol. 30, No. 1, pp. 81-112.
2. Chang, H. (2004) *Inventing Temperature. Measurement and Scientific Progress*. Oxford University Press, Oxford.
3. Feyerabend, P. K. (1975) *Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Tecnos, Madrid.
4. Fuller, S. (1993) *Philosophy of Science and its Discontents*. The Guilford Press, New York
5. Kuhn, Th. S. (1962) *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, México.
6. Kuhn, Th. S. (1983) *La tensión esencial*. Fondo de Cultura Económica, Madrid
7. Lakatos, I. (1974) *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Tecnos, Madrid
8. Meillassoux, Q. (2015) *Después de la Finitud. Ensayo sobre la necesidad de la contingencia*. Caja Negra Editora, Buenos Aires.
9. Polanyi, M. (1958) *Personal Knowledge: Toward a post-critical Philosophy*. University of Chicago Press, Chicago.
10. Rheinberger, H.- J. (2010) *On Historicizing Epistemology: an Essay*. Stanford University Press, California.