



# FHCE

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Vasco I

**Área Temática:** lenguas extranjeras

**Semestre:** Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **Si**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj	Mauricio De Vasconcellos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora	Saioa Otxandorena Satrustegi (semestre impar, semestre par a confirmar)	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>128 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>16</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

La evaluación se hará de forma continua mediante seguimiento y asesoramiento con feedback constructivo y dialógico que fomente la participación activa del estudiantado.

El curso se plantea en modalidad presencial y para la obtención de las competencias lingüísticas y comunicativas se considera necesaria la asistencia sistemática a las sesiones por lo que, ateniéndonos a los criterios establecidos por el departamento, se debe asistir, al menos, al 75% de las clases del curso.

Se podrá exonerar la materia mediante evaluación continua realizando dos pruebas parciales; en la última se debe obtener como mínimo una calificación de 3. Además de estos requisitos obligatorios para atenerse a esta modalidad, en la calificación final también se verán reflejadas la motivación y participación, que se evaluarán a través de la realización de un seguimiento de los ejercicios planteados a modo de autoevaluación, coevaluación o evaluación de la docente. La calificación final de cada participante será sobre 12. En el caso de la evaluación continua, los ejercicios propuestos tendrán el valor de 4 puntos y el parcial final tendrá un valor de 8 puntos (2 el ejercicio de comprensión lectora, 2 la comprensión oral, 2 la producción escrita y 2 la producción oral).

Quienes se presenten al examen la calificación final será la correspondiente a este, siempre y cuando, cumplan con el requisito de asistencia y la realización del primer parcial.

En aquellos casos que resulte dudosa la adquisición de las competencias establecidas se prevé una prueba recuperatoria al final del curso, en el periodo extraordinario, tal como se establece en el artículo 8 del Reglamento de estudios de Grado de FHCE.

La labor docente también será evaluada mediante una encuesta al final de curso.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Ninguno

### **Objetivos:**

#### **Objetivos generales**

El objetivo principal es hacer una introducción al euskera, a través del cual se adquirirán una serie de recursos comunicativos para la vida real, que se pondrán en práctica en el supuesto de encontrarse en un contexto *euskaldun* (de habla vasca).

Con este primer curso se adquirirán los objetivos del nivel A1.1. y se completará el nivel A1 con el curso Euskara II.

Se adquirirán competencias comunicativas pragmáticas, textuales, lingüísticas y estratégicas en las cuatro destrezas que son la comprensión escrita, la comprensión auditiva, la expresión escrita y la expresión oral.

## **Objetivos operativos**

Expresión escrita:

- Dar y pedir información.
- Cumplimentar formularios simples, por ejemplo, nombre, apellidos, nacionalidad, dirección.
- Escribir breves mensajes de presentación y descripción.

Expresión oral:

- Relaciones humanas y sociales: formular palabras y expresiones fáciles de cortesía, por ejemplo, para felicitar, despedirse, saludar, excusarse etc.
- Dar y pedir información: serán capaces de saludar y presentarse, tanto en solitario como en interacción.
- Serán capaces de plantear o contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales como mostrar o no voluntad para hacer algo, edad, lugar de vivienda etc. Incluso serán capaces de mantener una conversación sencilla en un establecimiento.

Comprensión escrita:

- Entender formularios simples.
- Entender señales y carteles de lugares públicos.
- Entender información de tarjetas de transporte, carteles, entradas, facturas, etiquetas, catálogos...

Comprensión oral:

- Reconocerá palabras y expresiones que se usan habitualmente, tales como, números, precios, referencias de tiempo.
- Comprensión de conversaciones cotidianas de presentaciones, descripciones y de compra-venta.
- Comprensión de instrucciones: como ir de un sitio a otro, donde está algo, etc.
- Comprensión de publicidad audio-visual.

## **Contenidos:**

Acorde a los objetivos, la programación anual se compone por contenidos pragmáticos, textuales, lingüísticos y estratégicos.

### 1. Contenidos léxico-semánticos:

Datos personales: nombre, dirección, edad, sexo/género, fecha de nacimiento, etc.

Relaciones humanas y sociales: amistosas, familiares, laborales, etc.

Cuerpo y salud: partes del cuerpo, sentidos, etc.

Entorno: clima y tiempo, referencias espacio-temporales, colores, etc.

Actividades cotidianas: trabajos de casa, compras, etc.

## 2. Contenidos sintácticos, gramaticales y fonéticos:

Trabajaremos algunos aspectos fonológicos propios del euskera como el acento o los sonidos sibilantes.

También se trabajará la ortografía y puntuación y cuestiones léxico-semánticas relacionadas con las temáticas.

Aspectos morfosintácticos: sustantivos y adjetivos, verbos (presente de indicativo en verbos de uso común) y adverbios; sistema de casos, pronombres interrogativos, pronombres...

Sintácticamente estudiaremos y practicaremos las oraciones simples: interrogativas, afirmativas, de exclamación, imperativas, etc.

## 3. Referencias culturales:

En el proceso de adquisición de la lengua va a resultar imprescindible que a pesar de los aspectos lingüísticos se den nociones del carácter histórico y social de la sociedad vasca y de su cultura.

## 4. Contenidos pragmáticos:

Para realizar adecuadamente la actividad comunicativa se deberá utilizar todo el conocimiento y capacidad lingüística previa y estrategias de estudio, que a su vez se incorporarán nuevas y reforzarán los ya adquiridos a través del curso. Se utilizarán recursos nemotécnicos, musicales...

## **Metodología:**

Los principios pedagógicos y didácticos en los que se enmarcará la actividad docente es el constructivismo. Así, trataremos de que la lengua vehicular sea el euskera, aunque las explicaciones serán acompañadas con mímica y/o otros recursos de lenguaje no verbal y, siempre que sea necesario, se intercalarán traducciones claras y concisas en castellano.

Trabajaremos las cuatro destrezas de manera integrada y las clases serán de carácter teórico-práctico. Se seguirá un enfoque comunicativo, es decir, se pondrán todos los medios para adquirir una serie de recursos comunicativos y sea capaz de utilizarlos adecuadamente en situaciones de la vida real.

Se trabajarán los contenidos de una forma lúdica y con recursos que pretender ser atractivos.

En general para preparar la programación y la elección de contenidos se ha tenido en cuenta el documento llamado HEOC (Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculum) el cual es acorde con el Marco Europeo de Referencia. En este último se hace referencia a la secuenciación de contenidos por tareas y así lo trabajaremos. Estas tareas se prepararán con conjuntos de ejercicios y contenidos teóricos para obtener los objetivos antes mencionados.

La docente intentará ayudar en el proceso de autoaprendizaje, ser apoyo y conductora, dando recursos, generando motivación y proporcionando recursos para la autorregulación de cada participante.

También se propondrán actividades complementarias con las Euskal Etxeak (centros vascos), otras instituciones afines y con los otros lectorados del departamento. Con ello se pretende motivar a que se utilice lo aprendido y se siga avanzando en el aprendizaje una vez acabado el curso, creando alianzas independientes.

## Recursos y material didáctico:

El material didáctico se elegirá y preparará según las necesidades y se utilizarán diferentes recursos para ello: recursos humanos, recursos bibliográficos (diccionarios, gramáticas, unidades didácticas, lecturas...), recursos digitales (EVA, redes sociales, Youtube, Ikasbil, páginas de medios de comunicación, etc.)...

Aunque en la medida de lo posible se intentará utilizar material real, también utilizaremos los siguientes métodos de aprendizaje lingüístico para extraer explicaciones y ejercicios:

## Bibliografía

1. ARIAN A1. Ikaslearen liburua. Elkar
2. EUSKARA MUNDUAN. A1.1. HABE. Gobierno Vasco.

**Año 2023**