



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Historia**

**Unidad curricular: Teoría y metodología de la Historia**

**Área Temática: Teórico-metodológica**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor titular	Aldo Marchesi	Historiología
<b>Encargado del curso</b>	Profesor titular	Aldo Marchesi	Historiología
<b>Otros participantes del curso</b>	Profesor Adjunto	Alejandro Demarco	Historiología
	Asistente	Liber Romero	Historiología

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI - 32 hs semipresenciales</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>NO</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>SI. Se aspira a hacer una instancia mensual presencial</b>

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: si, 5 cupos</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación:** El curso se aprueba con la presentación de un trabajo de campo y la realización de dos pruebas parciales. Si el estudiante no logra exonerar el curso por no haber obtenido en los parciales la calificación que exige el Reglamento, debe presentarse a examen.

**Modalidad de evaluación:** presencial

**Conocimientos previos recomendables:** Técnicas de la investigación histórica

### **Objetivos:**

- 1.** Analizar las discusiones epistemológicas sobre la Historia como disciplina científico-social, en lo que atañe a su objeto de estudio y los desafíos que plantea su abordaje.
- 2.** Identificar las características específicas del proceso de la investigación histórica y los problemas heurísticos y hermenéuticos que conlleva.
- 3.** Presentar los principales modelos teóricos y enfoques metodológicos a partir de los que se intenta dilucidar la relación entre las continuidades y los cambios históricos.
- 4.** Considerar el problema específico de la comunicación de los resultados de la investigación histórica, así como el de su proyección en diferentes ámbitos.

### **Contenidos:**

#### **1. TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA HISTORIA**

- 1.** Los conceptos de teoría y metodología en el campo de la reflexión epistemológica
- 2.** El vocablo “historia” y sus múltiples significados
- 3.** De las teorías sobre el acontecer histórico a la teoría sobre el conocimiento histórico
- 4.** Referencias generales a teoría y metodología de la Historia como disciplina historiográfica
- 5.** Referencias específicas a la teoría y metodología de la Historia en Uruguay

#### **2. LA ESPECIFICIDAD DEL OBJETO EN EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO**

## **1. El objeto de estudio de la historia**

2.1. La concepción tradicional: la Historia como estudio de los acontecimientos humanos del pasado.

- 3.** La concepción actual: la Historia como el estudio de las sociedades humanas en dimensión diacrónica
- 4.** La diversidad fenoménica que plantea el objeto: los acontecimientos, los procesos, los actores, las estructuras y las representaciones colectivas.

## **3. LOS MODOS DE CONCEBIR AL CONOCIMIENTO HISTÓRICO**

- 1.** Formas proto y prehistoriográficas
- 2.** La Historiografía pragmática
- 3.** La Historiografía erudita
- 4.** La Historiografía filosofante
- 5.** La Historiografía como disciplina científica

## **4. LA CARACTERIZACIÓN CIENTÍFICA DE LA HISTORIA**

- 1.** Las formas de entender a la Historia como ciencia: el modelo positivista, el historicista, el neokantiano, el marxista, el neohegeliano y el neopositivista
- 2.** Objeciones a la caracterización científica de la Historia.
- 3.** Discusiones actuales sobre la cientificidad de la Historia
- 4.** La institucionalización y la profesionalización de la disciplina
- 5.** La Historia y las Ciencias Sociales

## **5. UNIDAD Y DIVERSIDAD DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO**

- 1.** Las desagregaciones disciplinarias.
  - 1.** Las desagregaciones espaciales: Historia mundial, regional, nacional y local
  - 2.** Las desagregaciones epocales. Historia antigua, medieval, moderna y contemporánea.
  - 3.** Las desagregaciones temáticas: Historia política, económica, social y cultural
- 2.** La Historia "total"
- 3.** La Historia de los pueblos sin Historia.

## **6. LA APREHENSIÓN DEL SUCEDER HISTÓRICO**

- 1.** El registro del acontecer histórico: las fuentes históricas y su diversidad tipológica
- 2.** El análisis de autenticidad de las fuentes y de veracidad de sus contenidos.
- 3.** La selección, jerarquización y conceptualización de los contenidos que transmiten las fuentes

## **7. LAS DIFICULTADES EN LA APREHENSION DEL SUCEDER HISTÓRICO**

- 1.** Las dificultades heurísticas: abundancia y carencia de fuentes
- 2.** Las dificultades del lenguaje histórico: del vocabulario de los registros a la terminología del investigador
- 3.** La temporalidad histórica
  - 1.** Los tiempos múltiples: de Braudel a Hartog
  - 2.** El abordaje del tiempo presente: discusiones sobre Historia actual, reciente e inmediata
  - 3.** Los modelos de periodización
- 4.** La subjetividad del conocimiento histórico
  - 1.** La Historia y los juicios de valor
  - 2.** La historiografía tendenciosa
  - 3.** La Historia y las ideologías

## **8. EL ANÁLISIS DEL SUCEDER HISTÓRICO Y SUS MÉTODOS**

- 1.** Las escalas de observación: los enfoques macrohistóricos y microhistóricos
- 2.** El estudio de tendencias: los enfoques seriales
- 3.** El estudio de regularidades: los enfoques estructuralistas
- 4.** El estudio de casos: de las historias de vida a la enfoques prosopográficos
- 5.** El estudio de representaciones: el análisis de contenido en sus variantes tipológicas

## **9. LAS FORMAS DE LA EXPLICACIÓN HISTÓRICA**

- 1.** Los conceptos de causa, factor, variable y acción intencional
- 2.** La explicación en función del predominio de un factor: modelos geopolíticos, socioeconómicos, sociotecnológicos, ecológico-demográficos y culturalistas
- 3.** Las determinaciones, condicionamientos y contingencias que afectan a los procesos históricos
- 4.** Individuo y sociedad en los procesos históricos: la gravitación de los liderazgos y el peso específico de la acción colectiva

## **10. LA ESCRITURA DE LA HISTORIA**

- 1.** De la tradición oral a la Historiografía.
- 2.** El discurso historiográfico y sus variantes tipológicas
- 3.** La producción historiográfica y los formatos de comunicación académica
- 4.** Los modos de transmisión de conocimiento histórico no basados en la palabra escrita

## **11. LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA**

- 1.** Responsabilidad social de la enseñanza de la Historia
- 2.** La formación de la conciencia histórica ciudadana
- 3.** El desarrollo del sentido crítico.

4. La enseñanza de la Historia y las nuevas tecnologías

**12. LA PROYECCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO**

1. Los usos pragmáticos del saber histórico
2. La Historia y la memoria histórica
3. La Historia y las identidades colectivas
4. La Historia y el patrimonio histórico
5. La Historia y el cambio social

**Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARÓSTEGUI, Julio. *La investigación histórica: Teoría y Método*. Barcelona: Crítica, 1995.

2. BLOCH, Marc. *Introducción a la Historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1952.

3. BRAUDEL, Fernand. *Las ambiciones de la Historia*. Barcelona: Crítica, 2002.

4. BURGUIÈRE, André (dir.) *Diccionario de Ciencias Históricas*. Madrid: Akal, 1991.

5. BURKE, Peter. *Formas de hacer Historia*. Madrid: Alianza, 1993.

6. CHAUNU, Pierre. *Historia, Ciencia Social*. Madrid: Ediciones Encuentro, 1985.

7. FONTANA, Josep. *Introducción al estudio de la Historia*. Barcelona: Crítica, 1999.

8. HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena. *Los caminos de la Historia. Cuestiones de historiografía y método*. Madrid: Síntesis, 1995.

9. PAGÈS, Pelai. *Introducción a la Historia. Epistemología, teoría, y problemas de método en los estudios históricos*. Barcelona: Barcanova, 1983.

10. TOPOLSKY, Jerzy. *Metodología de la Historia*. Madrid: Ediciones Cátedra, 1982