



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Educación

**Unidad curricular:** Taller de Investigación en Historia y Filosofía de la Educación III

**Área Temática:** Formación específica y profundización metodológica en temáticas de Historia y Filosofía de la Educación

**Semestre:** Par

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Helena Modzelewski	Dpto Historia y Filosofía de la Educación
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Helena Modzelewski	Dpto Historia y Filosofía de la Educación
<b>Otros participantes del curso</b>		Tutores de estudiantes participantes	

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>30 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI (60 horas)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI (30 horas)</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>15</b>

Las cargas horarias de trabajos domiciliarios y trabajo de campo se colocan en forma estimada, ya que dependerán de las características que asuma la tesina de cada estudiante y del nivel de avance con que lleguen al Taller III, en el que es importante el proceso de escritura de la tesina.

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente virtual	<b>SI</b>
----------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

**Forma de evaluación y modalidad (virtual) :** El taller III se gana con la asistencia y de esta manera el estudiante queda habilitado a la presentación de la tesina. En el período de examen correspondiente se deberá presentar una tesina que será corregida por un tribunal de tres miembros, con la integración del tutor que corresponda en cada caso. La aprobación del Taller III habilita a la defensa pública de la tesina.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

Los adquiridos en Investigación Educativa 1 y 2 y Talleres de Investigación en Historia y Filosofía I y II.

**Objetivos:**

Brindar soportes conceptuales y metodológicos para la elaboración de la tesina, en coordinación con los tutores de cada estudiante.

Propiciar el intercambio, análisis y discusión de la experiencia de investigación, los datos construidos en el trabajo de campo y las posibles líneas de interpretación a partir del debate conceptual y metodológico.

Promover la inserción activa del estudiante en las Líneas de investigación del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación.

**Contenidos:**

Vinculados a los contenidos de las líneas de investigación. Serán aportados a los estudiantes por los docentes responsables de líneas de investigación del Historia y Filosofía de la Educación que tutorean sus trabajos de elaboración de tesina.

Vinculados a aspectos metodológicos. Serán aportados por los docentes responsables de las tutorías y, complementariamente, abordados en el Taller.

Vinculados al trabajo colectivo del taller. Se trabajará en modalidad de taller en el que los estudiantes deben tener una participación activa. Los estudiantes deberán realizar presentaciones y discusiones de los avances producidos en el proceso de elaboración de sus tesinas.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas) El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Por tratarse de un taller en el que se trabajará sobre los avances de los estudiantes en su proceso de elaboración de la tesina de egreso, no corresponde señalar una bibliografía específica, que será aportada por los docentes responsables de las líneas de investigación del DHFE. No obstante, sí resulta pertinente aportar bibliografía vinculada a aspectos metodológicos y de desarrollo de la escritura académica.