



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Teoría en Antropología Social

Área Temática: Antropología Social

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Juan Scuro	Departamento de Antropología Social
Encargado del curso	Prof. Adj.	Juan Scuro	Departamento de Antropología Social
Otros participantes del curso		Participarán también otros docentes del DAS	Departamento de Antropología Social

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	12

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10 cupos del área social
---	-----------	---------------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana con la obtención de calificación suficiente en dos (2) pruebas parciales a desarrollarse de forma presencial, en horario de clase.

El curso se aprueba con la obtención de una calificación suficiente en un examen final a desarrollarse de forma presencial en el día y hora publicado por la Bedelía de la FHCE.

La modalidad de dictado será enteramente presencial, utilizando también la plataforma EVA para el acompañamiento de las discusiones, foros, preguntas, y disposición de materiales y bibliografía.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Requerido: 80% de los créditos del área de Formación General / 120 créditos

Sugerido: Introducción a la Antropología, Teoría Antropológica (común para las tres orientaciones: arqueología, antropología biológica y antropología social).

Objetivos:

-Desarrollar los principales elementos teóricos que conforman a la Antropología Social en tanto disciplina académica.

-Que los y las estudiantes comprendan las principales corrientes teóricas de las antropologías contemporáneas.

-Que los y las estudiantes obtengan elementos teórico-analíticos para abordar los principales desafíos de la antropología del siglo XXI

Contenidos:

1. Revisión de las principales escuelas y teorías de lo social: Marx, Weber, Durkheim.
2. Principales abordajes antropológicos a partir de la segunda mitad del S.XX: estructuralismo, teoría de la práctica, interpretativismo, posmodernismo (Levi-Strauss, Mary Douglas, Pierre Bourdieu, Sherry Ortner, Clifford Geertz, James Clifford, Marilyn Strathern)
3. Principales corrientes teóricas de las antropologías del siglo XXI: antropologías del sur, perspectivismo, apertura y crítica onto-epistémica, cosmopolítica y desafíos para la antropología (de la fenomenología de Thomas Csordas a Tim Ingold; Viveiros de Castro, Philippe Descola, Marisol de la Cadena).

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Csordas, T. 1990. Embodiment as a paradigm for anthropology. *Ethos* 1(18):5-47.
2. De la Cadena, M. 2020. Cosmopolítica indígena en los Andes: reflexiones conceptuales más allá de la política. *Tabula Rasa* (33):273-311.
3. Descola, P. 2012. Más allá de naturaleza y cultura. Buenos Aires: Amorrortu.

4. Durkheim, E. 2012. Las formas elementales de la vida religiosa. México:FCE.
5. Geertz, C. y Clifford, J. 1996. El surgimiento de la antropología posmoderna. Barcelona:Gedisa.
6. Ingold, T. 2000. The perception of the environment. London: Routledge.
7. Ingold, T. 1996 (Ed.). Key debates in Anthropology. London: Routledge.
8. Ortner, S. 2016. Antropología y teoría social. Cultura, poder y agencia. Bs.As.:UNSAM.
9. Rapport, N. & Overing, J. 2000. Social and Cultural Anthropology. The key concepts. London: Routledge.
10. Restrepo, E. y Rojas, A. 2010. Inflexión decolonial. Fuentes, conceptos y cuestionamientos. Popayán: Universidad del Cauca.

Año 2022