



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Taller Arqueología: Zooarqueología

Área Temática: Área de formación específica II

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Federica Moreno	Dpto. de Arqueología
Encargado del curso	Prof. Adj.	Federica Moreno	Dpto. de Arqueología
Otros participantes del curso	Ayudante	Carla Bica	Dpto. de Arqueología

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	90 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Ganancia y aprobación del curso:

El curso se gana mediante la realización de dos parciales obligatorios (modalidad presencial), que deberán tener una calificación mínima de 3. De obtener una nota 2 en uno de los parciales, el alumno podrá rendir un tercer parcial recuperatorio, para obtener la ganancia del curso. El curso se aprueba con un trabajo de corte monográfico.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Prehistoria General, Prehistoria Americana I y II, Prehistoria de la Cuenca del Plata, Etnohistoria de la Cuenca del Plata, Técnicas en Arqueología.

Objetivos:

Que el/la estudiante:

- 1- Obtenga una visión general del estudio de los restos de fauna provenientes de sitios arqueológicos, tanto a nivel metodológico como teórico, así como del desarrollo histórico de la disciplina.
- 2- Conozca los límites y alcances de la zooarqueología y sus áreas de aplicación.
- 3- Comprenda cómo se integra la zooarqueología en la investigación arqueológica general.
- 4- Sea capaz de aplicar las herramientas metodológicas y teóricas brindadas en el curso a problemáticas específicas.

Contenidos:

Unidad 1

Definición e historia de la zooarqueología.

La naturaleza del registro zooarqueológico. El animal como ser biológico. El animal como recurso.

Relaciones humano-animales: caza-recolección, manejo, pastoralismo, domesticación, La integración del dato zooarqueológico a la investigación arqueológica.

Unidad 2

Formación de los conjuntos zooarqueológicos.

Recuperación de los restos de fauna. Unidades socialmente significativas. Muestreo.

Unidad 3

Identificación anatómica y taxonómica.

Perfiles de sexo/edad.

Descripción biométrica.

Unidad 4

Unidades de cuantificación usadas en zooarqueología.

Como se calculan, qué significan.

Unidad 5

Modificaciones antrópicas. Procesos de trabajo. Aprovechamiento.
Modificaciones naturales. Perfiles tafonómicos.

Unidad 6

Tendencias actuales: ADN antiguo, isótopos estables, zooarqueología aplicada.

Unidad 7

Zooarqueología en Uruguay: el caso de las tierras bajas de la Laguna Merín.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Se indicará bibliografía específica para cada unidad en clase.

1. Gifford-Gonzalez, D. (2018). *An introduction to zooarchaeology*. Springer.
2. Lyman, R. L. (2008). *Quantitative paleozoology*. Cambridge University Press.
3. Binford, L. R. (1981). *Bones: ancient men and modern myths*. Academic press.
4. Lyman, R. L. (1994). *Vertebrate taphonomy*. Cambridge University Press.
5. Reitz, E. J. & Wing, E. S. (1999). *Zooarchaeology*. Cambridge University Press.
6. Zangrando, A. F., Tessone, A., Ugan, A., & Gutiérrez, M. A. (2014). Applications of Stable Isotope Analysis in Zooarchaeology: An Introduction. *International Journal of Osteoarchaeology*, 24(2), 127–133. <https://doi.org/10.1002/oa.2378>
7. Aplicación de los análisis de ADN antiguo e isótopos estables en arqueozoología. Lúcia Colominas, Maria Saña, Carlos Tornero. *What bones tell us / El que ens expliquen els ossos*. L. Lloveras, C. Rissech, J. Nadal, J. M. Fullola (eds.). SERP (Seminari d'Estudis i Recerques Prehistòriques) Universitat De Barcelona.
8. Ingold, T. (1980). *Hunters, pastoralists and ranchers*. Cambridge University Press.
9. Russell, Nerissa (2011). *Social Zooarchaeology*. Cambridge University Press.
10. Bonomo Mariano, Skarbun Fabiana y Bastourre Laura (2019). *Subsistencia y alimentación en arqueología: una aproximación a las sociedades indígenas de América precolombina*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. EDULP.

Año 2022