



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Semántica

Área Temática: Descripción y análisis lingüístico

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso	Asist.	Cecilia Bértola	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Ay.	Joaquín Márquez	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clase + 32 horas de actividad en plataforma (por ejemplo: actividades en la plataforma, y discusiones en foro Eva)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico práctico	-	Asistencia obligatoria a teórico	NO
		Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI (realización de actividades obligatorias por eva)

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos, servicios y condiciones: 10
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

El curso se gana mediante la realización de dos pruebas parciales, y mediante la realización de tareas en la plataforma eva. Se debe obtener como promedio de las dos pruebas parciales la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. Se aprueba con examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 3. Si el estudiante obtuviera menos de 3 en una sola de las pruebas, podrá hacer una prueba recuperatoria.

Modalidad: presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomiendan conocimientos de gramática.

Objetivos:

El curso se propone:

- presentar el estudio del significado desde una perspectiva composicional, a través de distintos fenómenos.

Contenidos:

1. Introducción a la semántica
 - 1.1 La semántica composicional y la semántica léxica
 - 1.2 La teoría semántica: objetivos e instrumentos
2. Ámbito oracional
 - 2.1 Verdad, oraciones y relaciones de significado
 - 2.3 La estructura semántica de las oraciones simples
3. Ámbito nominal

3.1 Determinantes y cuantificadores

3.2 Los modificadores nominales

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase. El curso está basado en Escandell (2004), el resto de la bibliografía es complementaria.

- | |
|--|
| 1. Escandell, M. 2004. Fundamentos de Semántica Composicional. Ariel |
| 2. Bach, E. (1989). Informal lectures on formal semantics. Suny Press. |
| 3. Chierchia, G., & McConnell-Ginet, S. (1991). Meaning and Grammar: An Introduction to Semantics. MIT-Press. |
| 4. Ferreira, M. (2019). Curso de semântica formal. Berlin: Language Science Press |
| 5. Ferreira, M. (2021) Semântica. San Pablo: Contexto |
| 6. Heim & A. Kratzer (1998). Semantics in Generative Grammar. Blackwell. |
| 7. Portner. 2005. What is meaning. Fundamentals of Formal Semantics. Blackwell. |
| 8. Saab, A. & F. Carranza (2001) Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal. SADAF |
| 9. Sánchez-Mendes, L. & A. Quadros Gomes. (2018) Para conhecer a semantica. Contexto |
| 10. Zimmermann, T. & W. Sternfeld. (2013) Introduction to Semantics : An Essential Guide to the Composition of Meaning. Mouton |

Año 2023