



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación, todas las carreras de FHCE y Udelar

Unidad curricular: Realidad Educativa Nacional

**Área Temática: Actividades integrales o vinculadas a la docencia/
Certificado de formación de estudios en docencia**

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj. Grado 3	Jorge Camors	DEED Cátedra UNESCO EPJA
Encargado del curso	Prof. Adj. Grado 3	Jorge Camors	DEED Cátedra UNESCO EPJA
Otros participantes del curso	Colaboradora Honoraria	María Noel Cordano	Cátedra UNESCO EPJA

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas	
Trabajos domiciliarios	NO	
Plataforma EVA	SI	
Trabajos de campo	SI	
Monografía	NO	
Otros (describir)	-	
TOTAL DE CRÉDITOS	8	

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente virtual	SI
-----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos: 20 servicios: preferentemente Área Social UDELAR y Carreras del CFE/ANEP Cupos para el exterior: 5
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (virtual):

El curso es de asistencia libre y se gana con dos exámenes parciales obligatorios.

Se aprueba con examen final que se puede exonerar, de acuerdo a la normativa vigente.

Conocimientos previos requeridos/recomendables no corresponde

Objetivos:

Promover que los estudiantes:

- a) Adquirir información general sobre la realidad educativa nacional.
- b) Conocer y comprender las circunstancias sociales, históricas, económicas, políticas, culturales e institucionales, en las cuales desarrollan su trabajo los profesionales de la educación, así como el contexto regional e internacional de la educación.
- c) Identificar los principales problemas, analizar y reflexionar, sobre las perspectivas de la educación nacional, desde ciertas claves conceptuales.

Contenidos:

Módulo 1: La educación y la realidad educativa nacional.

1.1.- La educación: marco conceptual y sus perspectivas histórica, cultural, económica y política.

1.2.- La educación nacional: aspectos históricos y jurídicos.

1.2.1.- Constitución de 1967 y enmiendas aprobadas.

1.2.2.- Ley General de Educación N° 18.437, de 2008 y la Ley de Urgente Consideración N° 19.889, de 2020.

1.2.3.- Sistema Nacional de Educación y la Educación Pública;

1.3.- Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

1.4.- Los principales estudios: Anuario Estadístico del MEC, Informe INEEEd.

1.5.- III Congreso Nacional de Educación de 2017.

Módulo 2: Contexto regional e internacional de la educación.

2.1.- Contexto internacional y latinoamericano.

2.2.- Informes de UNESCO: Coombs 1967; Faure 1972; Delors 1996.

2.3.- Conferencias Internacionales de UNESCO: Jomtien, 1990, Incheon, 2015.

2.4.- Para pensar perspectivas: El manifiesto para cambiar la educación de Morin, 2015.

2.5.- La Agenda Mundial Educación 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2.6.- Los futuros de la educación, 2020 – 2050.

Módulo 3: Principales problemas de la educación nacional.

3.1.- Desarrollo de los temas:

- a) Educación de Personas Jóvenes y Adultas:
- b) Educación y Trabajo:
- c) Educación y Ciudadanía:

3.2.- Análisis y discusión de los principales problemas y perspectivas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Camors, J. "Historia reciente de la educación en Uruguay", Magrú, Montevideo, 2009.
2. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
3. UNESCO, "Los futuros de la educación", 2020.
4. Morin, E. "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación", Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.
5. Puiggrós, A. "Cartas a los educadores del siglo XXI", Galerna, Buenos Aires, 2007.
6. Follari, R. "La educación en la encrucijada. Valores, espacio público y currículo en debate", Homo-sapiens, Buenos Aires, 2008.
7. Etchegoyen, M. "Educación y ciudadanía. La búsqueda del buen sentido en el sentido común", Stella/La Crujía, Buenos Aires, 2006.
8. Martinis, P. Miguez, M.N. Viscardi, N. y Cristóforo, A. "Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión", UDELAR, Montevideo, 2017
9. Valdés, R. y otros, "Aportes conceptuales de la educación de personas jóvenes y adultas: hacia la construcción de sentidos comunes en la diversidad", OEI, UNESCO – UIL, 2013.
10. Ley General de Educación N° 18.437 del año 2008 y modificativa N° 19.889

Año 2021