

Espacios de Formación Integral (EFI) - 2023

Programa

Nombre del EFI: Pedagogía, política y territorio		
Docentes responsables: Agustín Cano (Instituto de Educación - FHCE) y Carina Cassanello (Programa Integral Metropolitano - PIM)		
Otros docentes participantes: Pablo Martinis, Valeria Cavalli, Cecilia Sánchez, Matías Belbey, Lucía Molina y María Ingold		
Número de edición del EFI en FHCE: 6ta.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: No está vinculado a ninguna asignatura en particular. Está dirigido especialmente a estudiantes avanzados de la licenciatura en educación, y abierto a estudiantes de todas las licenciaturas y formaciones de FHCE.		
Requisitos: -		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Programa Integral Metropolitano (Udelar), Casa de la Universidad de Río Negro (Cenur Litoral Norte - Udelar).		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 180 Horas teóricas/aula: 45 Horas planificación: 30 Horas campo: 75 Horas trabajo domiciliario: 30 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	12 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera: *sin límite de cupos		
1	Antropología	*
2	Educación	*
3	Filosofía	*
4	Historia	*
5	Letras	*
6	Lingüística	*
7	TUCE	*
8	TUILSU	*
9	TUBiCu	*
10	Turismo	*
11	Área social	*
12	Otros servicios	*

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
La propuesta también es abierta a estudiantes de otros servicios universitarios así como de carreras de formación docente del Consejo de Formación en Educación de la ANEP.

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Organizaciones sociales de la zona de referencia del PIM y del departamento de Río Negro.	
Institucionales (**)	Escuelas, liceos y otras instituciones con las que trabaja el PIM y la Casa de la Udelar de Río Negro.	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo y Río Negro
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Montevideo: Flor de Maroñas, Bella Italia, Punta de Rieles y Villa García (zona de referencia del Programa Integral Metropolitano). Río Negro: Young y zonas rurales de referencia; barrio "Las Canteras" de Fray Bentos

Objetivos del EFI

Objetivo general: Generar un espacio de formación, intercambio y análisis sobre las prácticas educativas y experiencias pedagógicas vinculadas a procesos de extensión de un programa universitario territorial como el PIM y de la Casa de la Universidad de Río Negro (Cenur Litoral Norte - Udelar). Específicamente en lo relativo a los componentes teóricos, conceptuales y metodológicos ligados a las relaciones entre el “campo problemático” de la educación y los sentidos, significados y horizontes políticos que se ponen en juego por parte de diferentes actores.

Objetivos de formación: Brindar aportes conceptuales y metodológicos para el abordaje, estudio y sistematización de experiencias pedagógicas, tanto en instituciones educativas como en organizaciones sociales y de trabajadores.

Objetivos académicos: Promover la inserción activa de estudiantes en alguna de las líneas de investigación y extensión del Núcleo de Investigación e Intervención en Educación y en las temáticas priorizadas por la Casa de la Udelar de Río Negro.

Objetivos de contribución a la comunidad: Contribuir y fortalecer los procesos de extensión y cooperación entre el PIM, instituciones educativas y organizaciones sociales y de trabajadores de la zona Este de Montevideo y entre la Casa de la Udelar de Río Negro y las instituciones y otros actores locales del departamento.

Objetivo transversal: Generar producción de conocimiento a partir del diálogo de saberes de las diversas prácticas pedagógicas situadas en el territorio.

Objetivos específicos para 2023

Realizar un curso teórico-práctico en torno a un conjunto de problemas y contenidos de formación ligados a los referentes teóricos de la educación como “campo problemático”, la extensión universitaria, las “alternativas pedagógicas”, las trayectorias educativas, los abordajes de género en relación a lo pedagógico en el territorio, los saberes socialmente productivos, las pedagogías de los conflictos ambientales (educación ambiental), y el derecho a la educación desde una perspectiva de justicia.

Junto a lo anterior, realizar pasantías estudiantiles en procesos de extensión, proyectos de investigación o sistematización de experiencias en curso. Se priorizará y fortalecerán los acuerdos y demandas generadas en los procesos ya iniciados, en cuanto a los espacios de prácticas y las temáticas que los/as estudiantes desarrollen.

En ese sentido, se buscará articular las prácticas de los/las estudiantes con las siguientes línea de investigación e intervención:

- Saberes socialmente productivos, trabajo y experiencias colectivas
- Alternativas pedagógicas y territorio
- Diálogos entre Universidad y Enseñanza Media

Por otro lado, este año el EFI realizará una propuesta articulada con la Casa de la Universidad de Río Negro (CENUR Litoral Norte), buscando generar espacios de intercambio y diálogo sobre diferentes experiencias pedagógicas situadas. El objetivo es fortalecer un espacio de formación integral que incorpore múltiples miradas y potencie nuestra perspectiva sobre el campo de lo educativo.

En ese sentido, la Casa de Río Negro lleva adelante procesos de diálogo de saberes con Liceos del departamento que demandan el aporte de la Udelar para el fortalecimiento de sus planes de acompañamiento pedagógico; ciclos de formación sobre inclusión educativa y accesibilidad; prácticas pre-profesionales de Trabajo Social en torno a la tríada educación, ruralidades y juventudes; prácticas de promoción de la continuidad educativa en el marco del proyecto interinstitucional “Trayectorias en Movimiento” (en 2022 se llevó adelante la 3era. edición); cursos de educación permanente sobre temáticas inherentes a la educación y los territorios (comunidad educativa; dificultades ante el aprendizaje; inclusión educativa); estudios sobre las trayectorias educativas de la población del departamento; el proyecto enlazando miradas de experiencias de extensión, enseñanza e investigación vinculadas a la educación y a las adolescencias.

Por ello, se llevarán adelante espacios de formación comunes, en diferentes modalidades, con la posibilidad de dos encuentros presenciales entre estudiantes de los dos lugares (uno en Montevideo y otro en Río Negro). Asimismo, se buscará incorporar dinámicas pedagógicas, que permitan la circulación de saberes y experiencias entre estudiantes y docentes de los dos lugares.

Evaluación

Consta de dos instancias por semestre: en el primer semestre, el/la estudiante deberá preparar una exposición en equipo sobre alguno de los temas del programa. A su vez, al final del semestre, cada estudiante deberá realizar un trabajo escrito individual sobre algunos de los contenidos del curso. En el segundo semestre, cada equipo de estudiantes deberá realizar un plan de trabajo para la pasantía. Al finalizar el semestre, deberán realizar un trabajo final en equipo, que consiste en un informe de la práctica realizada.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2023

El EFI consta de dos trayectos articulados en el año. En el primer trayecto se trabajará sobre los módulos temáticos que aborda el EFI en instancias semanales de dos horas de carácter presencial. Las/os participantes de Montevideo tendrán los encuentros tanto en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) como en el Programa Integral Metropolitano (PIM). Los/as estudiantes de Río Negro se encontrarán en la Casa de la Universidad de Río Negro, en la ciudad de Fray Bentos, o en la ciudad de Young, en la oficina que la Casa de la Udelar tiene allí.

En estos encuentros ambas sedes estarán comunicadas a través de plataforma zoom o de las salas de videoconferencia, de tal manera de tener encuentros conjuntos, articulados y con espacios de intercambio. Asimismo, se buscará realizar dos encuentros presenciales de todo el EFI (docentes y estudiantes), tanto en Montevideo como en Río Negro.

Durante este primer momento, se realizarán los primeros acercamientos al territorio, que se irán planteando y acordando a lo largo del semestre. Se finalizará este trayecto con una evaluación intermedia individual.

En el segundo trayecto, los/as estudiantes desarrollarán la práctica en territorio, delimitando el problema de intervención y un cronograma de actividades, con el acompañamiento docente en tutorías e instancias mensuales de encuentro de todo el grupo en el PIM y en la Casa de la Udelar de Río Negro, comunicados/as mutuamente por el zoom. Los horarios de las actividades de pasantía se coordinarán con las experiencias y proyectos a ser desarrolladas, por lo que se deberá contar con flexibilidad y disponibilidad horaria para realizarla. Al final de este semestre se elaborará un informe y evaluación final.