

Espacios de Formación Integral (EFI) - 2023

Programa

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Nombre del EFI: Memorias de la educación pública. Historia de la FUM como actor colectivo en la historia de la educación uruguaya | | |
| Docentes responsables: Antonio Romano (Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación) | | |
| Otros docentes participantes: Sabrina Álvarez, Trinidad Iralde y Pía Batista | | |
| Número de edición del EFI en FHCE: 1ra. | | |
| Anual (<input type="checkbox"/>) | Semestre impar (<input type="checkbox"/>) | Semestre par (<input checked="" type="checkbox"/>) |
| Cursos vinculados: Historia de la educación en Uruguay y América Latina | | |
| Requisitos: No implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo. | | |
| Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Observatorio del Derecho a la Educación, Red de Estudios sobre Laicidad | | |
| Carga horaria * HORAS TOTALES: 120 Horas teóricas/aula: 30 Horas planificación: 15 Horas campo: 45 Horas trabajo domiciliario: 30 Otras: - | | |
| Asistencia: Obligatoria | | |
| Reconocimiento curricular: | | |
| Modalidad en caso que corresponda | Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde | |
| - | 8 créditos* | |
| Observaciones: - | | |

| CUPO Estudiantes por carrera: | | |
|--------------------------------------|-----------------|----|
| 1 | Antropología | 2 |
| 2 | Educación | 10 |
| 3 | Filosofía | 2 |
| 4 | Historia | 2 |
| 5 | Letras | - |
| 6 | Lingüística | - |
| 7 | TUCE | - |
| 8 | TUILSU | - |
| 9 | TUBiCu | - |
| 10 | Turismo | - |
| 11 | Área social | 2 |
| 12 | Otros servicios | 2 |

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

-

| Actores no universitarios participantes: | | |
|-------------------------------------------------|-------------|---------------|
| | Tipo | Nombre |
| Sociales (*) | Sindicato | FUM |
| Institucionales (**) | | |

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

| Ubicación geográfica: | |
|------------------------------|------------|
| Departamento/s | Montevideo |
| Barrio/s- Zona/s - Paraje/s | Centro |

| Objetivos del EFI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Objetivo general: Aportar a la recuperación de la historia y memoria de la FUM-TEP como colectivo de docentes organizados.</p> <p>Objetivos de formación: Introducir a los estudiantes en una perspectiva de la historia de la educación que parta del protagonismo de los docentes como actor educativo y de sus organizaciones colectivas. Promover la reflexión sobre las relaciones entre historia y memoria. Formar a los estudiantes en la producción de fuentes desde la historia oral y en el análisis de fuentes como la prensa pedagógica</p> |

Objetivos académicos:

Recuperar archivos y producir fuentes para la historia de la FUM

Contribuir a la producción de conocimiento sobre la historia de las organizaciones docentes

Problematizar el lugar de los colectivos docentes en la historiografía de la educación

Contribuir al avance de una historia de la educación en Uruguay desde la perspectiva de la participación de los docentes como actor educativo y en diálogo con las memorias de los colectivos docentes

Objetivos de contribución a la comunidad:

Generar un espacio de discusión sobre el lugar de las organizaciones docentes en la historia y en la historiografía de la educación. Contribuir a la indagación de procesos y momentos de la historia de la FUM identificados como de interés por esa organización. Apoyar en la elaboración de material de divulgación sobre los resultados del EFI

Objetivos específicos para 2023

Fortalecer lazos entre el Instituto de Educación y la FUM-TEP.

Formar estudiantes en historia de la educación y metodología de la investigación histórica, desde una perspectiva que reconozca a los docentes organizados como agente fundamental de los debates educativos.

Generar fuentes para la historia de la FUM desde la historia oral

Recuperar documentos escritos relevantes para la historia de la FUM, con miras a aportar a la organización de un archivo de la institución.

Producir documentos académicos y de divulgación sobre la historia de la FUM y la participación de la FUM en la historia de la educación desde el diálogo de saberes y en conjunto entre docentes universitarios, referentes de la FUM y estudiantes terciarios participantes del EFI.

Evaluación

Para aprobar el EFI los estudiantes deberán participar de al menos el 75% de los encuentros presenciales semanales, tomar parte del trabajo de campo coordinado en forma conjunta y presentar un informe escrito en forma grupal como trabajo final.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2023

Al iniciar el EFI se desarrollarán actividades de sensibilización organizadas en forma conjunta con el sindicato, dirigidas a las/os afiliadas/os con el objetivo de recabar representaciones de la historia y memoria gremial así como de identificar demandas y ejes de interés vinculados a la historia del magisterio agremiado. Estas actividades están orientadas a la redefinición de los acuerdos iniciales plasmados en esta propuesta. La idea es definir los ejes en conjunto con la FUM en forma amplia y participativa. Como ejemplos de ejes posibles se proponen: representaciones de las maestras como trabajadoras, la cuestión de género en el trabajo docente y la actividad gremial, participación de la FUM en los grandes debates educativos de la segunda mitad del s. XX.

En el marco del EFI funcionará un taller semanal para la discusión de bibliografía teórico-metodológica. El taller está fundamentalmente orientado a la formación de las y los estudiantes, pero se procurará la participación de referentes del sindicato con el objetivo de que funcione como espacio de intercambio. En el taller se abordarán temas de historia de la educación uruguaya, historia desde abajo, historia de los gremios docentes y del trabajo docente, discusiones teórico-metodológicas sobre historia de los gremios docentes y sus vínculos con la historia sindical y de los trabajadores, vínculos entre historia y memoria, historia oral, prensa pedagógica.

A partir de los acuerdos generados con el sindicato se constituirán tres grupos de trabajo integrados por estudiantes, docentes y en lo posible también referentes de la FUM-TEP. Cada equipo definirá un recorte para el abordaje de la historia de la FUM en base a los acuerdos con el sindicato, diseñará un breve plan de trabajo y llevará adelante tareas de relevamiento bibliográfico, consulta de fuentes

escritas o producción de fuentes orales.

A partir de esta etapa el taller semanal se convertirá en espacio de discusión de avances y re-planificación del trabajo, así como también de discusión de bibliografía cuando ello se considere necesario. El sostenimiento del espacio de taller tendrá el objetivo de promover la integración de los equipos entre sí y de los actores involucrados.

Además de la elaboración de un breve informe por parte de las y los estudiantes de cada equipo que será un insumo para la evaluación, los equipos participarán del desarrollo de productos de divulgación que se conviertan en insumos para la FUM.

Cronograma

Agosto: Actividades de sensibilización sobre historia y memoria gremial con el sindicato y participación de estudiantes. Relevamiento de demandas y construcción de acuerdos con la FUM-TEP. Taller de discusión bibliográfica teórico-metodológica

Setiembre: Taller de discusión bibliográfica teórico-metodológica. Organización de equipos de trabajo. Revisión bibliográfica y diseño de plan de trabajo por parte de los equipos.

Octubre: Coordinación de equipos de trabajo. Relevamiento documental. Realización de entrevistas.

Noviembre: Coordinación de equipos de trabajo. Análisis de fuentes y redacción de informes. Elaboración de productos de la investigación orientados a fines de divulgación (entrada para página web, plaquetas para redes, volante, artículo de divulgación). Cierre y evaluación del EFI.