

Espacios de Formación Integral (EFI) - 2023

Programa

Nombre del EFI: Los trabajadores y la Historia	
Docentes responsables: Pablo Ferreira, Sabrina Alvarez y Santiago Delgado (Instituto de Historia).	
Otros docentes participantes: Andrés Azpiroz, Matías Borba, Guido Quintela, Lucía Siola, Álvaro Sosa, Lía Fierro, Florencia Thul y Jazmina Suárez	
Número de edición del EFI en FHCE: 9na.	
Anual ()	Semestre impar ()
Semestre par (X)	
Cursos vinculados: Historia del Uruguay I, II y III, Técnicas de la Investigación Histórica, Historia Americana I, II y III de la Licenciatura en Historia; Historia Regional I y Metodología de la investigación en ciencias sociales y humanas de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales.	
Requisitos: -	
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -	
Carga horaria * HORAS TOTALES: 60 Horas teóricas/aula: 10 Horas planificación: 10 Horas campo: 20 Horas trabajo domiciliario: 20 Otras: -	
Asistencia: Obligatoria	
Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	5
2	Educación	5
3	Filosofía	5
4	Historia	25
5	Letras	5
6	Lingüística	5
7	TUCE	5
8	TUILSU	5
9	TUBiCu	5
10	Turismo	5
11	Área social	5
12	Otros servicios	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Sindicatos	Área de formación. Instituto Cuesta Duarte-PIT-CNT.
Institucionales (**)	Museos	Museo Histórico Nacional.

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo, Paysandú y Tacuarembó
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: Fortalecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre la Udelar y colectivos de trabajadores organizados que contribuya en los procesos de construcción de memorias y la investigación de la historia de los/as trabajadores/as en el Uruguay.</p> <p>Objetivos de formación: Propiciar procesos de enseñanza-aprendizaje que contribuyan en la transmisión y puesta en práctica de herramientas para la investigación histórica y la reflexión sobre los procesos de construcción de memoria colectiva, con especial énfasis en la de los/as trabajadores/as.</p>

Objetivos académicos:

Profundizar el conocimiento histórico sobre el mundo del trabajo, los/as trabajadores/as y sus organizaciones. Se procurará incorporar diversas dimensiones de análisis que permitan comprender los mecanismos por los que se sostienen las relaciones de producción en el marco del capitalismo. Nos centraremos especialmente en el problema de las escalas territoriales (lo local, lo nacional, lo global), la perspectiva de género, la etnicidad y el papel del Estado en la mediación del conflicto entre capital y trabajo.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Colaborar en la creación y difusión de conocimiento vinculado al accionar colectivo de los/as trabajadores/as, poniendo en diálogo los resultados de la investigación con las diversas memorias construidas por sus organizaciones.

Poner el conocimiento generado desde la UdelaR por estudiantes y docentes al servicio de las demandas de distintos colectivos de trabajadores/as organizados/as y articular procesos de co-construcción del conocimiento.

Colaborar en la puesta en valor de bienes culturales locales, en especial aquellos vinculados con el mundo del trabajo y los trabajadores, buscando estrategias orientadas a la resignificación de distintos espacios de la trama urbana a partir del rescate y construcción de diversas memorias y relatos que los atraviesan.

Objetivos específicos para 2023

1- Afianzar la articulación con actores sociales interesados en el conocimiento de la memoria y la historia de los trabajadores y sus organizaciones con el objetivo de generar canales más estables de construcción de demandas sobre la temática.

2- Contribuir desde el conocimiento histórico-social en el debate público que, presumimos, propiciará la conmemoración de los 50 años del Golpe de Estado y la huelga general de 1973. En este sentido, sugerimos (lo que podrá revisarse de acuerdo a las demandas que surjan de las contrapartes) hacer énfasis en el análisis sobre la relación entre mundo del trabajo, el autoritarismo y la democracia en un marco cronológico amplio. Para ello se considerarán las relaciones entre las mencionadas dimensiones y las transformaciones en las formas de trabajo, las formas de resistencias de los/as trabajadores/as y aspectos de sus condiciones de vida como la vivienda, la salud, el acceso a la canasta básica y el uso del tiempo "libre".

3- Poner en marcha un espacio en la web en el que se puedan socializar contenidos desarrollados a partir de los trabajos realizados en ediciones anteriores del EFI, por los integrantes de la propuesta e invitados.

Evaluación

Los participantes serán evaluados por la asistencia a las clases del módulo teórico-metodológico, la participación en los talleres y la realización de las actividades prácticas indicadas por el equipo docente.

Estas consisten en:

- un trabajo domiciliario, realizado en equipos, al finalizar el módulo teórico-metodológico
- un trabajo final (preferentemente grupal) que podrá consistir en: la elaboración de un producto de divulgación vinculado a las temáticas del EFI en diversos formatos, la realización, desgrabación y comentario de una entrevista, la recolección y descripción de un conjunto de fuentes primarias, el diseño preliminar de un proyecto de extensión.

Será también un requisito la participación en las actividades en el medio que sean propuestas.

Está prevista una distribución de actividades de acuerdo al número de inscriptos (de la UdelaR y externos), la formación previa de los mismos, sus expectativas y propuestas.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2023

Abril-mayo. Comunicación de la propuesta a distintos colectivos de trabajadores organizados. De acuerdo a la respuesta recibida, se realizarán reuniones informativas que viabilicen la identificación de asuntos a trabajar en conjunto. También en este período se trabajará en la planificación de las tareas tendientes al desarrollo del espacio web para socializar contenidos producidos en el EFI.

Junio-julio. Apertura de inscripciones a participantes no universitarios (junio) y estudiantes universitarios (julio). A partir de los avances en la primera parte del año y las inscripciones, el equipo del EFI trabajará en la planificación y distribución de tareas a desarrollar durante los siguientes meses.

Agosto-setiembre. Realización de cuatro encuentros para el desarrollo del módulo teórico-metodológico que incluirá: técnicas de la investigación histórica, historia del mundo del trabajo y las organizaciones sindicales en el Uruguay, investigación de territorios. Conformación de equipos de trabajo y distribución de temas.

Octubre-noviembre: Con el acompañamiento de los docentes integrantes de la propuesta, los participantes del EFI realizarán tareas de investigación que permitan realizar un primer acercamiento al tema seleccionado. De esto deberá darse cuenta a través de un trabajo final como se mencionó en el apartado anterior.

Diciembre: entrega y evaluación de los trabajos finales, actividad de cierre y evaluación del EFI. Durante los meses en que se desarrolla el EFI se invitará a los estudiantes inscriptos a participar de actividades a realizar en coordinación con el Área de formación del Instituto Cuesta Duarte del PIT-CNT.