

Espacios de Formación Integral (EFI) - 2023

Programa

Nombre del EFI: Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas		
Docentes responsables: Marina Camejo y Lucía Márquez (Instituto de educación, Cátedra de Educación de Personas jóvenes y adultas)		
Otros docentes participantes: María Noel Cordano, Santiago Vasconcellos, Alisson Isaurralde, Lourdes Berrachín, Diego Quercini y Nandy Javier		
Número de edición del EFI en FHCE: 4ta.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: -		
Requisitos: -		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 105 Horas teóricas/aula: 20 Horas planificación: 15 Horas campo: 55 Horas trabajo domiciliario: 15 Otras: -		
Asistencia: El trabajo de campo es obligatorio. El estudiante debe dedicar horas a la planificación y trabajo domiciliario. El estudiante debe participar en las 20 horas teóricas propuestas, así como podrá complementar y ampliar desde los talleres y/o reuniones quincenales con el equipo docente con el objetivo de problematizar la experiencia de extensión, profundizar su conocimiento pedagógico, y recibir las orientaciones teóricas para elaborar en mejores condiciones el Informe Final.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	10 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	5
2	Educación	20
3	Filosofía	2
4	Historia	2
5	Letras	2
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	5
12	Otros servicios	15

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
-

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Cursos de Educación de Jóvenes y Adultos de la DEJA de ANEP	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Cordón, Centro, La Blanqueada, Piedras Blancas, Cerro, Casavalle y Villa García

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Contribuir a conocer, analizar y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en los procesos educativos de las personas jóvenes y adultas. Objetivo de formación: Conocer una experiencia educativa con personas jóvenes y adultas, que pueda dar cuenta del campo de conocimiento específico y su relación con el campo general de la educación, desde una perspectiva de la reflexión que articule la Pedagogía Social en el contexto de nuestra realidad educativa nacional.

Objetivos académicos:

Identificar y analizar algunos aspectos particulares de las prácticas educativas con personas jóvenes y adultas: las necesidades, intereses y problemas de los sujetos de la educación, de los agentes, de los contenidos y de los contextos en que se trabaja. Objetivos de contribución a la comunidad:

Aportar la perspectiva de la investigación educativa, a las políticas, programas y prácticas educativas, con la intención de contribuir a mejorar los procesos del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas como parte de la política educativa nacional, que nos permita al finalizar el EFI realizar recomendaciones a la DEJA.

Objetivos específicos para 2023

1. Consolidar la relación de intercambio y cooperación entre la Cátedra UNESCO EPJA y DEJA de ANEP.
2. Continuar la relación de intercambio y cooperación entre la Cátedra UNESCO EPJA y los espacios de trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.
3. Involucrar a los estudiantes universitarios, a los estudiantes de Educación Social del CFE de ANEP y a los actores institucionales en la planificación de las actividades a realizar en los centros educativos.
4. Ampliar y profundizar el conocimiento sobre las dimensiones y alcances de la EPJA en estas modalidades de trabajo.
5. Sistematizar información específica en relación a las necesidades, intereses y problemas de los espacios de trabajo educativo con personas jóvenes y adultas que le permitan a la Cátedra elaborar propuestas de colaboración a través del vínculo entre extensión e investigación.

Evaluación

Se prevé evaluar el proceso a través de las bitácoras que los estudiantes vayan formulando respecto al trabajo en territorio. El avance de estas bitácoras se presentará en instancias presenciales de intercambio y análisis entre los estudiantes y los docentes referentes del EFI. Asimismo estas bitácoras darán lugar a la realización de un informe final que será presentado de forma oral en la instancia de cierre del EFI.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2023

Las actividades previstas se ubican en el semestre impar y par del año 2023. El primer semestre implica fundamentalmente la coordinación con los referentes institucionales de los diferentes centros educativos donde se llevan a cabo la propuesta de la DEJA de ANEP.

Durante marzo y abril se pretende realizar reuniones para tomar contacto y coordinar posibles líneas de trabajo, identificar y actualizar necesidades, intereses y problemas en relación a las prácticas profesionales de los educadores de DEJA. Realización de un taller de inducción sobre extensión dirigido a los actores institucionales.

Durante mayo/ junio comenzar el trabajo de campo para integrar a los estudiantes a las coordinaciones a través de la observación, identificar los problemas a abordar y la planificación de las actividades a desarrollar de forma conjunta entre el equipo docente y los actores institucionales. Conocimiento del territorio: participantes, características, instituciones, etc.

En los meses de Marzo a Junio se implementarán 15 hrs. de talleres teóricos para acompañar el proceso del trabajo previsto. En el segundo semestre (a partir de agosto) mientras se mantiene

contacto con educadores y participantes en el campo, se prevé el desarrollo de las actividades en tres etapas.

Preparación:

En la primera semana, preparar la intervención en extensión. Realización de talleres coordinados entre estudiantes y los docentes referentes dirigidos a DEJA, ANEP. En las tres semanas siguientes preparación en reuniones de equipo el desarrollo de las visitas y pautas del trabajo a realizar. Trabajo domiciliario y de planificación.

Trabajo de campo: A lo largo de los meses de Mayo a Octubre: mesa de intercambio con educadores sociales, maestros, profesores y talleristas.

Análisis y trabajo final: cuatro semanas de Noviembre para el procesamiento y análisis de la información -a partir de las bitácoras-, reflexión