



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2022

Programa

Nombre del EFI: Pedagogía Social y práctica educativa en la dinámica de la gestión centros		
Docentes responsables: Dalton Rodríguez		
Otros docentes participantes: Marcelo Morales, Luciana Goñi y Cecilia Aguilar		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual ()	Semestre impar ()	Semestre par (X)
Cursos vinculados: Sí Introducción a los Estudios en Educación y al Trabajo Académico.		
Requisitos: Tenerla previamente aprobada		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Instituto de Capacitación y Formación de la Udelar, integrante de la Escuela de Gobierno del Prorectorado de Gestión.		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 80 Horas teóricas/aula: 40 Horas planificación: 10 Horas campo: 20 Horas trabajo domiciliario: 10 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	10 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	-
2	Educación	25
3	Filosofía	-
4	Historia	-
5	Letras	-
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	15
12	Otros servicios	10

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
-

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	ONG	EL ABROJO Organización San Vicente
Institucionales (**)	INAU	Hogares Machado y Aguaribay

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo y Canelones
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	-

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Constituir un ámbito de intercambio y reflexión interinstitucional de las prácticas educativas en el campo de la Pedagogía Social y la Educación Social.

Objetivos de formación:

Contribuir a la formación de estudiantes de la Licenciatura en Educación y de Educación Social a través del análisis de su práctica educativa

Promover el trabajo en equipo de estudiantes procedentes de diferentes formaciones a partir de la reflexión de situaciones de la práctica educativa.

Reconocer y acreditar la participación de los estudiantes en el marco de su trayectoria formación.

Objetivos académicos:

Consolidar la reflexión e investigación pedagógicas desde un concepto amplio de educación.

Desarrollar el análisis, la reflexión y sistematización teórico-práctica educativa en el campo de la Educación Social.

Avanzar en la investigación y en la formación de estudiantes en el marco de la Pedagogía Social.

Objetivos específicos para 2022

Contribuir a la mejora de las prácticas educativas.

Promover espacios de reflexión e intercambio con equipos e instituciones que llevan adelante prácticas educativas en el campo de la educación social.

Contribuir a la exploración y sistematización de las prácticas educativas en la dinámica de la gestión de centros educativos

Promover espacios de reflexión e intercambio con equipos e instituciones que llevan adelante prácticas educativas.

Evaluación

Presentaciones de avances y elaboración de Informes individuales y/o grupales.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2022

Julio a noviembre 2022. Clases en modalidad híbrida, vinculadas a la formación teórica de la Pedagogía Social, las técnicas de entrevista y el conocimiento de las posibles ámbito de actuación de campo. Constitución de un marco teórico relativo a la Pedagogía Social

Selección de instituciones, elaboración de entrevista, realización y observación en territorio, reelaboración del marco teórico anterior en función de la institución, proyecto, actividad elegida. Elaboración-presentación de informe Final.

Diciembre 2022. Presentación de resultados a las instituciones intervinientes.

