



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2022

Programa

Nombre del EFI: Los trabajadores y la Historia		
Docentes responsables: Pablo Ferreira, Nicolás Duffau y Sabrina Alvarez		
Otros docentes participantes: Santiago Delgado, Andrés Aspiroz, Matías Borba, Guido Quintela, Lucía Siola, Álvaro Sosa, Lía Fierro y Florencia Thul		
Número de edición del EFI en FHCE: 8va.		
Anual ()	Semestre impar ()	Semestre par (X)
Cursos vinculados: Sí Historia del Uruguay I, II y III, Técnicas de la Investigación Histórica, Historia Americana I, II y III de la Licenciatura en Historia; Historia Regional I de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales; Historia Regional de la Lic. en Turismo (Salto-Cenur Noroeste)		
Requisitos: No implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales (ASPOS), SCEAM.		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 60 Horas teóricas/aula: 10 Horas planificación: 10 Horas campo: 20 Horas trabajo domiciliario: 20 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	10
2	Educación	2
3	Filosofía	2
4	Historia	25
5	Letras	2
6	Lingüística	2
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	10
10	Turismo	10
11	Área social	5
12	Otros servicios	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
-

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Museos	Museo Histórico Nacional

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo, Paysandú, Tacuarembó, Canelones y Salto
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	-

Objetivos del EFI

Objetivo general: Fortalecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre la Udelar y el movimiento sindical, en procura del rescate de la memoria y la reconstrucción de la historia de los trabajadores en el Uruguay, incorporando a estudiantes y docentes en prácticas de extensión.

Objetivos de formación: Contribuir a la formación de los estudiantes de Licenciatura en Historia de la FHCE, de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (CUP y CUT/FHCE) y la Licenciatura en Turismo, a través de una propuesta integral que combine enseñanza, investigación y extensión.

Objetivos académicos: Profundizar el conocimiento histórico sobre el mundo del trabajo, los trabajadores y las organizaciones sindicales. Incorporar la dimensión territorial en la investigación sobre los vínculos laborales, partiendo de la premisa de que las relaciones entre trabajo y capital se realizan en espacios determinados y que sus huellas pueden ser recuperadas. El proyecto busca identificar y recuperar espacios dotados de valor patrimonial a partir de su vínculo con la historia del mundo del trabajo.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Colaborar en la creación y difusión de conocimiento vinculado a organizaciones de trabajadores.

Fomentar el rescate del patrimonio local y acercar su conocimiento a la comunidad.

Generar estrategias de apropiación de los territorios, de su historia y de las diversas memorias, a partir de la localización de sitios claves en la estructura urbana, vinculados a la historia del mundo del trabajo. Buscar contrastar los resultados de la investigación con las diversas memorias construidas por las organizaciones.

Objetivos específicos para 2022

* Diversificar la propuesta curricular de la Licenciatura en Historia y de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales, avanzando en la realización de actividades conjuntas entre la FHCE y las sedes de la Udelar en el interior del país. Incorporar en esta propuesta a los estudiantes de la Licenciatura en Turismo.

* Afianzar el trabajo con organizaciones sindicales aportando al rescate de la memoria y la historia del mundo del trabajo desde un enfoque que priorice a los trabajadores en el espacio urbano y en distintos contextos históricos.

* Generar prácticas de investigación (fichado y clasificación de documentación de acervos, revisión de prensa, planificación y realización de entrevistas) para contribuir a la formación en la práctica de nuevos investigadores.

* Seguir incorporando la dimensión territorial en la práctica de investigación y extensión sobre el mundo del trabajo, partiendo de la premisa de que la relación social trabajo se desarrolla en el territorio, dejando huellas materiales e inmateriales.

* Contribuir a la identificación y difusión de nuevos sitios de memoria en el espacio urbano a partir del trabajo de investigación histórica y el intercambio con las diversas memorias de las organizaciones participantes.

Evaluación

Los estudiantes serán evaluados por la asistencia a las clases del módulo teórico-metodológico, la participación en los talleres y la realización de las actividades prácticas indicadas por el equipo docente.

Estas consisten en:

- un trabajo domiciliario, realizado en equipos, al finalizar el módulo teórico-metodológico
- un trabajo final (preferentemente grupal) que consistirá en la elaboración de un producto de divulgación vinculado a las temáticas del EFI.

Está prevista una distribución de actividades de acuerdo al número de inscriptos, la formación previa de los mismos y diversas consideraciones de factibilidad vinculadas a la evolución de la situación sanitaria del país.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2022

Junio - julio. Reuniones del equipo docente. Planificación de actividades de EFI. Convocatoria y difusión de la propuesta.

Agosto - setiembre. Constitución del equipo de trabajo. Realización de cuatro encuentros con los estudiantes para el desarrollo del módulo teórico-metodológico: Metodología de la investigación, historia del mundo del trabajo y las organizaciones sindicales en el Uruguay, investigación de territorios.

Octubre - noviembre: Trabajo de campo. Cada equipo investigará episodios o actores de la historia del mundo del trabajo en el Uruguay en clave territorial. El producto que elaborarán podrá ser un guión, artículo de difusión breve o audiovisual que dé cuenta de un recorrido explicativo sobre distintos lugares de las ciudades en que se desarrolle el EFI.

Diciembre: culminación de los trabajos prácticos, actividades de cierre y evaluación del EFI.