



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2022

Programa

Nombre del EFI: El deporte como espacio de formación integral		
Docentes responsables: Liber Benítez (Departamento de Educación Física y Deporte, ISEF) y Diego Aguirrezábal (Unidad de Egresados, FHCE)		
Otros docentes participantes: Andrea Quiroga, Gonzalo Pesce, Paula Eastman, Raumar Rodríguez, Gerardo Couto e Inés Falchi		
Número de edición del EFI en FHCE: 2da.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: En ISEF (no obligatorios para el EFI): 1 Teoría y práctica del deporte 2 Políticas públicas trayecto deporte 3 Práctica pre profesional II 4 Historia del deporte		
Requisitos: Pueden ser otros actores (estudiantes, egresadas y egresados, docentes) que mantengan instancias de diálogo o trabajos articulados para potenciar la formación tanto del EFI como de los cursos con los que dialoga.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 96 Horas teóricas/aula: 34 Horas planificación: 16 Horas campo: 46 Horas trabajo domiciliario: - Otras: -		
Asistencia: obligatoria/ mixta		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	7 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	10
2	Educación	10
3	Filosofía	10
4	Historia	10
5	Letras	10
6	Lingüística	5
7	TUCE	5
8	TUILSU	5
9	TUBiCu	5
10	Turismo	5
11	Área social	5
12	Otros servicios	20

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
ISEF

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Club social y deportivo	CSD Villa Española
	Club Atlético	Yale
	Espacio Polideportivo	Espacio Polideportivo Municipio G
Institucionales (**)	Municipio G	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Villa Española, Jacinto Vera, Colón - Villa Colón

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: - Constituir un ámbito de formación integral en torno a la relación de los deportes con los estudios sociales y culturales entre la Universidad de la República y los espacios/actores deportivos participantes del proyecto.</p> <p>Objetivos de formación: - Objetivos académicos: Analizar desde una perspectiva etnográfica, los procesos de percepción, representación y reflexión sobre problemas sociales centrales en un contexto vinculado a la práctica deportiva profesional o en procesos de profesionalización. - Construir un ámbito de intercambio de saberes y reflexiones entre los actores universitarios y no universitarios, a partir de estrategias de producción de conocimiento que dialoguen con los saberes no académicos.</p> <p>Objetivos de contribución a la comunidad: - Potenciar la formación integral de los deportistas, técnicos y otros actores de los espacios deportivos participantes, así como de los estudiantes de la universidad a partir de la producción de conocimiento reflexiva y dialógica.</p>

Objetivos específicos para 2022
<p>1 - Responder desde el diálogo con los actores participantes del EFI la pregunta en torno a qué formación hacemos referencia cuando hablamos de formación deportiva integral.</p> <p>2 - Sistematizar las experiencias desde las diferentes disciplinas deportivas participantes de la propuesta presentando principales líneas de proyección de trabajo conjunto.</p> <p>3 - Sensibilizar y discutir con estudiantes universitarios y actores del Club Villa Española, en temas relacionados a los estudios sociales y culturales sobre deporte.</p>

Evaluación
<p>Se prevé la realización de trabajos prácticos grupales de intervención e informe, sobre cada uno de los temas y espacios desarrollados en los talleres. Los grupos se integrarán con estudiantes, gestores deportivos comunitarios, comisiones deportivas y barriales y jugadores. Cada espacio contará con al menos un docente o egresada/o referente.</p> <p>Dispositivos:</p> <p>1 - Registro colectivo de participaciones en el campo (se compone de las fichas de registro que cada estudiantes tiene que realizar de las actividades en diálogo con los actores no universitarios)</p> <p>2 - Revisiones sistemáticas o reseñas de artículos o libros vinculados a la temática del EFI (actividad en duplas)</p> <p>3 - Reflexiones individuales y proyecciones finales. Se espera que cada estudiante pueda</p>

entregar sobre el cierre del proceso una reflexión individual que al mismo tiempo cuente con realizar un ensayo de completar un formulario de convocatorias centrales (CSIC, CSEAM o CSE) respecto a la temática.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2022

En el marco del IFI Deporte y sociedad se articula conjuntamente un curso con todos los proyectos que mantienen diálogo directo denominado Deporte, extensión universitaria e integralidad.

Unidad 1 - Introducción a la extensión universitaria: Se aborda el concepto de extensión con perspectiva latinoamericana y las metodologías para la conformación de un proyecto de extensión y actividades en el medio. Se trabajan metodologías de talleres – debate con ejemplos desde el deporte, así como la construcciones del mapeo, antecedentes, construcción de un problema de extensión, diagnóstico de la demanda social, definición de objetivos anuales para cada proyecto.

Unidad 2 - Introducción a los estudios sociales y culturales sobre deporte: Se trabaja al deporte como fenómeno moderno social y cultural, las nociones de arena pública, zonas libres, gobierno y producción de identidades. Las dos líneas de trabajo son a- deporte/s, cultura y política/s, b- historia social del deporte.

Unidad 3 – Los clubes deportivos y la formación de deportistas: Se aborda a los clubes como espacios de socialización y como políticas públicas territoriales, así como los efectos - afectaciones de sus propuestas educativas y organizativas. El hecho de la formación de los deportistas se estudiará a partir de las relaciones de poder que se ponen en juego al pensar al deportista como sujeto social, comotrabajador, como jóven, como referente – héroe deportivo, así como las tensiones que aparecen en el deporte: la producción de masculinidades, la mercantilización de los cuerpos y las posibles resistencias.

En diálogo con los actores territoriales:

Club social y deportivo Villa Española

- Trabajo desde unidades de estudiantes con las juveniles del Club social y deportivo Villa española. Talleres semanales en diálogo directo con los actores del club.

- Talleres con los jugadores de primera división del club y otros deportistas que mantienen vínculo directo con el club en las diferentes disciplinas que se desarrollan (Boxeo, Atletismo, etc.).

- Talleres con la comisión cultura con la intención de abordar la noción de formación integral del deportista y la relación con la noción de cultura de barrio (expresión emergente del trabajo barrial social y deportivo que realiza el club).

Espacio Polideportivo Municipio G

- Talleres para niños y jóvenes desde una perspectiva comunitaria (Laboratorios de Enseñanza del Deporte: Handball)

- Talleres semanales en el marco de los Laboratorios de enseñanza del deporte. - Macro actividades y encuentros deportivos con los colectivos participantes allegados al espacio polideportivo municipio G.