



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2022

Programa

Nombre del EFI: Cuentos por teléfono. Experiencias de lectura con niños y niñas para el sostenimiento de prácticas letradas		
Docentes responsables: Sandra Román Otros docentes participantes: Eliana Lucían		
Número de edición del EFI en FHCE: 3ra.		
Anual ()	Semestre impar (X)	Semestre par (X)
Cursos vinculados: No.		
Requisitos: -		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 55 Horas teóricas/aula: 20 Horas planificación: 12 Horas campo: 3 Horas trabajo domiciliario: 10 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	*sin límite de cupos
2	Educación	*sin límite de cupos
3	Filosofía	*sin límite de cupos
4	Historia	*sin límite de cupos
5	Letras	*sin límite de cupos
6	Lingüística	*sin límite de cupos
7	TUCE	*sin límite de cupos
8	TUILSU	*sin límite de cupos
9	TUBiCu	*sin límite de cupos
10	Turismo	*sin límite de cupos
11	Área social	-
12	Otros servicios	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
-

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)		ProLEE - ANEP

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Todos
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	-

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: Contribuir en el desarrollo de prácticas letradas a través de la lectura de cuentos y conversación sobre lo leído.</p> <p>Objetivos de formación: Formar a los estudiantes como mediadores de lectura.</p>

Objetivos académicos:

Realizar una presentación panorámica en relación con los enfoques teóricos de la lectura y las prácticas letradas.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Promover la conformación de una comunidad letrada.

Objetivos específicos para 2022

Si bien el EFI fue pensado originalmente para sostener prácticas letradas en tiempos de pandemia, las evaluaciones de las dos primeras ediciones indican que se trata de una experiencia transformadora tanto para nuestros estudiantes como para los niños que participaron del proyecto. El objetivo específico para el 2022 es seguir extendiendo y consolidando el rol de nuestros estudiantes como mediadores de lectura.

Evaluación

El EFI se aprueba con la realización de las tareas propuestas y el completamiento de un formulario en el que se describa y evalúe la experiencia desarrollada.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2022

Primer mes: Participación en el taller donde se desarrollarán contenidos teóricos vinculados a la lectura como práctica social y contenidos prácticos relacionados con la formación como mediador de lectura para niños.

Segundo mes: Realización de cuatro contactos telefónicos con el estudiante asignado en el proyecto en el que se le leerá un cuento de literatura infantil y se conversará sobre lo leído.

Tercer mes: Completamiento del formulario de evaluación.