



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Perspectiva etnográfica y coproducción de conocimiento (Optativa)

Área temática: Optativa

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, política y sociedad
Encargados del curso	Profesor Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, política y sociedad

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	30 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	4

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente virtual	SI
-----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios	Sí	Cupos, servicios y condiciones: 10
--	-----------	---

Forma de evaluación (describe):

La evaluación se realizará mediante dos tipos de actividades:

- a. participación en las distintas actividades virtuales, especialmente en seminarios de discusión de productos de investigación,
- b. desarrollo de ejercicios prácticos de observación y registro.
- c. entrega de un informe final

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Acercar a las/os estudiantes a la perspectiva etnográfica a partir de conceptualizaciones sobre la misma, pero fundamentalmente desde prácticas en investigación educativa, a la vez que problematizar las posibilidades de diálogo en el campo de la educación y los desafíos de la coproducción de conocimiento pedagógico como parte del trabajo de investigación desde instituciones educativas.

Contenidos:

El curso se estructurará en tres módulos:

a. Perspectiva etnográfica.

Caracterización de la etnografía y las características de esta perspectiva en la investigación educativa.

Observación participante, entrevistas abiertas, registros.

Apertura y focalización.

La escritura de etnografías.

b. Coproducción de conocimiento pedagógico

Desafíos metodológicos y políticos.

Diálogos y tensiones entre los actores del campo de la educación.

Círculos dialógicos.

c. Lectura activa de etnografías

Lectura, presentación y análisis de etnografías.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARFUCH, LEONOR, (1995), *La entrevista, una invención dialógica*, Ed. Paidós, Barcelona.

2. AUYERO, JAVIER, (2001) *La política de los pobres. Las prácticas clientelísticas del peronismo*, Ed. Manantial, Buenos Aires.
3. BOIVIN, M., ROSATO, A., ARRIBAS, V. (1999) *Constructores de otredad. Una introducción a la antropología social*. Buenos Aires: Eudeba.
4. HENZ, Celso; MEDIANEIRA dos SANTOS de ANDRADE, José (Orgs.). (2015) *Dialogus: círculos dialógicos, humanização e auto(trans)formação de professores*, São Leopoldo: Oikos.
5. GUBER, ROSSANA. Coord (2018) *Trabajo de campo en América Latina. Experiencias antropológicas regionales en etnografía*.
6. GEERTZ, Clifford. (1997) "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura". En: GEERTZ, C. *La interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa, pp. 19–40.
7. GHASARIAN, Christian. (2008) "Por los caminos de la etnografía reflexiva". En: GHASARIAN, C. et alter. *De la etnografía a la antropología reflexiva*, Buenos Aires, Del Sol, pp. 9 – 42.
8. ROCKWELL, Elsie. *La experiencia etnográfica*, Buenos Aires, Paidós, 2009.

Año 2021