



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Metodología de la Investigación Lingüística

Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Agregado	Germán Canale	Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Asistente	Juan Manuel Fustes	Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Ayudante	Leticia López	Psico- y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	Informe
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana mediante la asistencia al 75% de las clases y la realización de las actividades prácticas indicadas en el curso. Tres de estas actividades o tareas serán obligatorias e individuales y se deberá obtener en cada una de ellas una calificación mínima de Aceptable. Será posible recuperar una de ellas en caso de que haya sido calificada con insuficiente. El curso se aprueba mediante la presentación de un informe final, que integra las actividades realizadas.

Modalidad presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomiendan conocimientos previos de lingüística en general, especialmente en teorías lingüísticas.

Objetivos:

- Presentar los principales aspectos epistemológicos y metodológicos de diferentes paradigmas de la investigación en distintos campos de la lingüística.
- Discutir los problemas centrales de las diferentes etapas de un proceso de investigación en lingüística.
- Desarrollar actividades prácticas orientadas a la utilización de las diversas técnicas y herramientas metodológicas presentadas en el curso.

Contenidos:

1. La investigación como práctica, aspectos profesionales, éticos y políticos.
2. La relación entre teoría y metodología, diferentes enfoques.
3. Ejemplos de problemas metodológicos en la investigación lingüística. Sincronía y diacronía como distinción metodológica. El generativismo y su relación con la empiria. La sociolingüística y la paradoja del observador. Reconocimiento del lugar del lingüista en las investigaciones sobre la adquisición del lenguaje.
4. Diseño de la investigación. Marco teórico, identificación de un problema o pregunta de investigación. Formulación de objetivos. Relevamiento de antecedentes. Selección de estrategias y metodología; su pertinencia en función del objeto de estudio. Tipos de propuesta

de investigación: perfil y proyecto de investigación, plan de monografía. Protocolos éticos de investigación.

5. La investigación teórica: jerarquización e interpretación en la discusión de textos teóricos. La investigación empírica: recolección y procesamiento de datos.

6. Presentación de resultados de investigación. Comunicaciones en congresos, artículos científicos, monografías, informes. Elaboración de reseñas.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Beade, I. P. (2013). "La doctrina kantiana de los «dos mundos» y su relevancia para la interpretación epistémica de la distinción fenómeno/cosa en sí". *Límite*, vol. 8, núm. 27, pp. 19-37.
2. Bunge, M. (1999). *Buscar la filosofía en las ciencias sociales*. México: Siglo XXI Editores.
3. Campagna, E. (2004). *Monografías. Métodos y técnicas de planificación, investigación social y presentación de resultados*. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria.
4. Ezcurra Rivero, A., Velásquez Chafloque, H., Peña Torrejón, J., Blume del Río, M. y Fernández Flecha, M. A. (2019). *Guía de investigación en Letras y Ciencias Humanas, Lingüística*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
5. Gil, J. M. (2014). "Lingüística generativa y evidencia empírica". *Metatheoria* 4(2), pp. 23-34.
6. Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill / Interamericana.
7. Lemos, C. T. G. de (2002). "Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação". *Cadernos de Estudos Linguísticos (Campinas)*, Nº 42 (Jan./Jun. 2002), pp. 41-69.
8. López Morales, H. (1994). *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
9. Paltridge, B. y A. Phakiti (2015). *Research Methods in Applied Linguistics*. London: Bloomsbury.
10. Reguera, A. (2016). *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba: Encuentro Grupo Editor.