



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Metodología y técnicas de investigación en Antropología Social

Área Temática: Específica I

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. agregada	Pilar Uriarte	DAS
	Prof. adj	Juan Scuro	DAS
Encargado del curso	Profa. agregada	Pilar Uriarte	DAS
	Prof. adj	Juan Scuro	DAS
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	62 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI/
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros	El curso implica la realización de tareas de campo con vistas a la preparación a taller I y II y un 30% de las actividades por plataforma EVA
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: estudiantes del área social (10 lugares)
--	----	--

Forma de evaluación y Modalidad:

El curso se gana mediante la asistencia al 80% de las clases, la entrega por EVA de las actividades domiciliarias semanales (algunas de ellas requerirán trabajo de campo) y la elaboración de un informe final. El curso se exonera con un promedio de 6 en las actividades domiciliarias y calificación 6 o superior en el informe final. La aprobación del curso (para quienes no exoneren la materia) se realizará mediante entrega de trabajo monográfico mediante la EVA del Instituto en Ciencias Antropológicas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Metodología y técnicas de investigación (general)
Introducción a la antropología
Teoría en Antropología (general)

Objetivos:

Que los y las estudiantes:

- manejen las bases epistemológicas de la investigación en ciencias sociales y humanas: diseño y estrategias de investigación
- incorporen las herramientas conceptuales/metodológicas necesarias para llevar adelante un proyecto de investigación: extrañamiento, descentramiento, reflexividad
- pongan en práctica algunas de las herramientas para el trabajo de campo preguntándose sobre sus formas de aplicación, registro, sistematización y análisis de los datos
- conozcan los principales debates en torno a la producción de conocimiento - en términos académicos y sociales, y las especificidades de los métodos utilizados

Contenidos:

I- *¿Epistemología para que?*

Problemáticas de la investigación en ciencias humanas y sociales. Programas y paradigmas metodológicos. •

La interpretación como modo de producción de conocimiento sobre lo social. • La etnografía y sus especificidades: alteridad, relativismo y vigilancia epistemológica.

II Problemas...

- El diseño de la investigación cualitativa y la etnografía.
- La construcción de un problema antropológico.
- Estudios de caso y método comparativo

II - La etnografía y el trabajo de campo

- Reflexividad e implicación. Intersubjetividad y construcción del conocimiento en el encuentro con el otro.
- El trabajo de campo: aproximaciones teóricas al dispositivo de investigación.
- De las técnicas y su aplicación: observación participante, entrevista en profundidad, historias de vida. Registro: cuaderno de campo y otros soportes.
- Etnografías multisituadas.

III - La etnografía como texto

- Estrategias retóricas y legitimidad del conocimiento
- Principales debates en torno a la autoría.
- Antropología colaborativa.
- Etnografía autobiográfica / autoetnografía

IV – Antropología: ¿sobre quien y para quién?

- Conocimiento situado / conocimiento “útil”
- “devolución” y restitución del conocimiento

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bourdieu, Pierre; Chamberon, J.C.; Passeron, J.C. (1975) El oficio de sociólogo. Buenos Aires: Siglo XXI.
2. Elías N. (1990), Compromiso y distanciamiento. Barcelona: Ediciones La península.
3. Fonseca, Claudia (1999) “Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação”. Revista Brasileira de Educação, n. 10, p. 58-78.
4. Geertz, Clifford (1989) El antropólogo como autor. Barcelona: Paidós.
5. Guber, Rosana (2014) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: S XXI
6. Guber, Rosana (2018) Trabajo de campo en América Latina. Vol I y II. Paradigma Indicial – Serie: Antropología sociocultural
7. Hernández et al. (2005) Etnografías Globalizadas. Buenos Aires: Ediciones SAA.
8. Peirano, Mariza. (1992) Uma antropología no plural. Três experiências contemporâneas. Brasília: UNB.
9. Restrepo, Eduardo. (2016) Etnografía: alcances, técnicas y éticas. Bogotá: Enviñón editores, 2016
10. Herrera Farfán Nicolás Armando / López Guzmán Lorena. (2012) Ciencia, compromiso y cambio social. Textos de Orlando Fals Borda. Buenos Aires: El Colectivo - Lanzas y Letras - Extensión Libros