



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Investigación educativa 1

Área Temática: Introdutoria

Semestre: Par (4º)

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
Docente invitada	Asistente	Gabriela Rodríguez	Enseñanza y Aprendizaje

El total de Créditos corresponde a: 11

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI (30 horas)
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	11

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	Clases presenciales los días lunes de 18 a 20; miércoles el curso se dicta por zoom
---	--

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10 cupos, área social y artística
--	----	-----------------------------------

Forma de evaluación: Se desarrollará mediante dos pruebas parciales y la presentación y análisis por parte de los estudiantes en subgrupos de informes de investigación.

Modalidad: mixto.-

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Conocimientos básicos acerca de la constitución del campo de la educación y elaboración de informes académicos.

Objetivos:

1. Presentar y discutir un panorama amplio de la investigación educativa.
2. Propiciar el abordaje de la educación como un campo con problemáticas de investigación específicas en el marco de las ciencias sociales y humanas.
3. Desarrollar una lectura activa de investigaciones en el campo de la educación.

Contenidos:

Módulo 1 - Teorías y metodologías de investigación

Todo es teoría en investigación. Decisiones metodológicas en investigación educativa.

Especificidad de la investigación educativa. Campo conceptual y problemas de investigación.

Referencias éticas en la investigación social.

La implicación. Análisis de implicación y extrañamiento.

Módulo 2 - Perspectivas, métodos y técnicas

Abordajes cuantitativos. Principales características y potencialidades en el campo de la investigación en educación.

Abordajes cualitativos. Principales características y potencialidades en el campo de la investigación en educación.

Análisis de discurso. Análisis político del discurso.

La entrevista como invención dialógica y la pertinencia de las interrogantes como aperturas o clausuras de esos diálogos.

Etnografía y reflexividad. Proceso de investigación etnográfica e investigación en Educación. Investigador y trabajo de campo.

Módulo 3 – Lectura activa de investigaciones

En este módulo los y las estudiantes desarrollarán en dinámica de seminario la lectura y análisis de un conjunto de investigaciones en el campo de la educación desde diferentes perspectivas metodológicas.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1	ARFUCH, Leonor, (1995) La entrevista, una invención dialógica, Barcelona, Ed. Paidós.
.	
2	BUENFIL, Rosa Nidia (1991). Análisis de discurso y educación. Estudios Interculturales y Educación Bases Teóricas. DIE-CINVESTAV-IPN, 179-198.
.	
3	BECKER, Howard (2018) Datos, pruebas e ideas. Buenos Aires, Siglo XXI.
.	
4	
.	
	CEA D'Ancona, María Angeles, (1998): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis S.A., Madrid
5	DIKER, Gabriela (2007) Autoridad, poder y saber en el campo de la pedagogía, Revista Colombiana de Educación, núm. 52, enero-junio, 2007, pp. 150-171 - Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia
.	
6	GUBER, ROSSANA. Coord (2018) Trabajo de campo en América Latina. Experiencias antropológicas regionales en etnografía, Editorial SB, Buenos Aires.
.	
7	MILMANIENE, Magalí, (2013) La ética de la investigación en ciencias sociales. Interrogantes, debates y desafíos actuales, Buenos Aires, Editorial Biblos.
.	
8	POPKEWITZ, Thomas, (1988). Paradigma e ideología en investigación educativa, Madrid, Mondadori.
.	
9	ROCKWELL, Elsie, (2009) La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós.
.	
10	VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (coord) (2006), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa.
.	