



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Inglés III

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Leticia Hornos	Celex
Encargado del curso	Asistente grado 2	Verónica D´Auria	Verónica D´Auria
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Si ,cupos establecidos por el Celex
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales a mitad y al final del semestre y una presentación oral al final del curso. Las pruebas escritas tendrán un valor cada una del 40% del curso y la presentación oral el restante 20 %.

El curso se exonera con 75% de asistencia (máximo de ocho faltas en el semestre) y dos pruebas parciales en las que deberá obtenerse un promedio de 6. Se prevé una tercera prueba recuperatoria oral para aquellos alumnos cuya aprobación esté en duda. Para ganar el derecho a examen se necesita realizar los dos parciales y obtener nota mínima de 3 en cada uno.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Inglés II

Objetivos:

- Alcanzar un nivel de lectura que permita al estudiante leer textos de amplia longitud y complejos, tanto concretos como abstractos, incluidas discusiones técnicas en el área de especialización del alumno - Entender y evaluar cualquier tipo de texto sea este académico, periodístico, literario, etc.
- Expresarse con fluidez acerca de temas familiares y poco familiares
- Opinar gradualmente sobre temas más abstractos
- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia variedad de temas, explicando un punto de vista y argumentando a favor y en contra del mismo

Contenidos:

El curso se halla organizado en unidades temáticas en torno a textos/materiales audiovisuales que promuevan la discusión en clase y la realización de un trabajo escrito domiciliario con las conclusiones del debate/discusión. El énfasis está puesto en la oralidad, la

comprensión auditiva y la producción de textos escritos. La gramática se construye en función de los errores más frecuentes y está contextualizada.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Se emplean textos fotocopiados o escaneados
2. Se recomienda uso de diccionario monolingüe

Año 2023