



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Inglés para fines universitarios I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No corresponde**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso		Alejandra Lucía	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Dos pruebas parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	8 créditos

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SÍ
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones:
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se exonera con 75% de asistencia y dos pruebas parciales en las que deberá obtenerse un promedio de 6 y no menos de 3 en cada una. Se prevé una tercera prueba recuperatoria para aquellos alumnos cuya aprobación esté en duda. Para ganar el derecho a examen se necesita realizar los dos parciales y obtener nota mínima de 3 en cada uno.
 Modalidad: presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde.

Objetivos generales:

El curso **Inglés para fines universitarios I** se enfoca en el desarrollo de la competencia comunicativa, con énfasis en la comprensión lectora y la comprensión auditiva. Se aspira a que los estudiantes alcancen un nivel de usuario elemental en la producción (tanto oral como escrita) y, dependiendo de la composición y el nivel del grupo, intermedio en la comprensión (lectora y auditiva). El curso se dicta en lengua inglesa y se organiza desde un enfoque comunicativo en torno a materiales auténticos, dándose prioridad a los textos relacionados con las áreas de estudio del alumnado. Se estudiarán también las diferentes estructuras gramaticales específicas que cada texto presente.

Objetivos específicos:

- Brindar estrategias de comprensión lectora y auditiva mediante textos que irán aumentando su complejidad a medida que avanza el curso. Los ejercicios propuestos para cada uno de los textos irán también aumentando su complejidad, desde la comprensión global y la determinación de las ideas centrales del texto hasta los detalles más específicos. Además de ejercicios clásicos como preguntas, verdadero/falso, etc, se plantearán otros adecuados a cada texto, como ejercicios de búsqueda de palabras a partir de imágenes, cronología, cartografía, genealogía, etc.
- Desarrollar estrategias comunicativas básicas de modo que el estudiante pueda producir un discurso sencillo, como describir personas, lugares o situaciones, expresar su opinión, etc, tanto en forma oral como escrita.
- Brindar herramientas básicas, como la utilización de diccionarios monolingües o bases de datos de pronunciación, para la consecución de los objetivos antes mencionados.
- Profundizar la comprensión de cuestiones léxico-gramaticales, discursivas y de género en relación con los textos tratados durante el curso.

Contenidos:

- Pronombres personales y posesivos.
- Orden de sustantivos y adjetivos.
- Conectores, adverbios y frases adverbiales.
- Formación de plurales; género y número.

- Estructuras oracionales; forma afirmativa, negativa e interrogativa (*yes/no* y *wh- words questions*); orden de los complementos
- Panorama del sistema verbal inglés.
- Introducción al alfabeto fonético inglés.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Materiales producido específicamente para el curso a partir de textos auténticos, que se pondrán a disposición a través de la plataforma EVA. |
| 2. Diccionarios monolingües. |
| 3. Bases de datos de pronunciación. |

Año 2023