



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Historia**

**Unidad curricular: Historia del Uruguay I (nocturno)**

**Área Temática: Uruguay y América**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesora Adjunta	Ariadna Islas	Historia del Uruguay
<b>Encargado del curso</b>	Profesora Adjunta	Ariadna Islas	Historia del Uruguay
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Andrés Azpiroz	Historia del Uruguay
	Ayudante	Guido Quintela	Historia del Uruguay

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas (virtual)</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI (32 horas)</b>
<b>Trabajos de campo</b>	
<b>Monografía</b>	<b>SI (sólo para plan 91)</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente virtual	<b>SI</b>
----------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 5 ASA y 5 para toda la UdelaR</b>
---	-----------	--

### **Forma de evaluación y modalidad:**

1. Se requiere a los estudiantes la asistencia al 75% de las clases, en las que se computarán las 64 horas aula virtual (teórico) y las 32 semipresenciales (trabajos de campo fuera de aula), salvo otra disposición de las autoridades universitarias en virtud de la emergencia sanitaria u otros.
2. Los estudiantes deberán realizar en forma suficiente por lo menos cuatro de los trabajos prácticos externos que se realicen durante el semestre (dos ejercicios que contemplen selección, comentario y análisis de fuentes, una reseña bibliográfica, un ejercicio de bibliografía comparada) y dos controles de lectura sobre un temario propuesto (parciales).
3. Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores con una calificación de 6 (B.B.B.) o superior, aprobarán la unidad curricular.
4. Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores con una calificación de 3 (R.R.R.) a 5 (B.B.R.) quedarán habilitados para rendir examen final.
5. El estudiante con una calificación de 2 (R.R.D.) o menor deberá cursar nuevamente la unidad curricular.
6. Los estudiantes del Plan 91 que opten por realizar una monografía deberán cumplir con los requisitos 1 y 2 (con una calificación mínima de 3 R.R.R.) y acordar un plan de trabajo antes de finalizar el curso.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

Para estudiantes de la Licenciatura en Historia se sugiere haber cursado previamente Técnicas de la Investigación Histórica e Historia Americana I.

### **Objetivos:**

1. Enfocar el estudio de la historia de la región platense desde la formación de la sociedad colonial hasta la conformación política y territorial del Estado Oriental y sus estados vecinos a mediados del siglo XIX Analizar este proceso en los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.
2. Discutir la historiografía clásica y reciente sobre el período, a los efectos de identificar las principales corrientes teóricas e interpretativas sobre los distintos temas del curso.
3. Analizar diversos tipos de fuentes disponibles para construir la historia del Uruguay durante el período.
4. Avanzar en el ejercicio de la práctica profesional a través de la participación de los estudiantes en diferentes actividades de investigación y extensión

## **Contenidos:**

El curso se enfoca en el proceso que media entre la conformación de la región como una sociedad colonial, y la formación del Estado Oriental del Uruguay a mediados del siglo XIX como uno de los proyectos posibles de organización política y territorial en el espacio platense.

Por lo tanto, estudia los efectos de la invasión del territorio, la guerra contra las poblaciones amerindias y las diferentes formas de dominio, la instalación de las poblaciones europeas y el establecimiento de complejas relaciones de producción en la banda oriental del Río de la Plata (por ejemplo, la trata de esclavos, el trabajo asalariado, la construcción de distintos regímenes de propiedad en los medios rural y urbano).

Aborda el estudio de la crisis de la monarquía española y de la revolución social y política que desencadenó, analizando los diferentes proyectos de construcción de nuevas instituciones y ordenamientos territoriales tras la independencia de España, de Portugal y de Brasil.

Analiza el proceso de formación del Estado Oriental del Uruguay y las primeras décadas de su organización en el marco regional hasta 1851 y el final de uno de los proyectos de Confederación Argentina en 1852.

### **Los contenidos se desarrollarán de acuerdo al siguiente temario:**

#### TEMA 1. Población, territorio y frontera (siglos XVI al XVIII)

1.1 La formación de la banda oriental del Río de la Plata: exploración, invasión y colonización.

1.2 La conformación de las fronteras, las relaciones entre las culturas, la fundación de pueblos y ciudades, los límites entre los imperios coloniales.

#### TEMA 2. Producción, comercio y conflictos sociales en la sociedad colonial

2.1. Monopolio y contrabando. Principales rubros del comercio colonial

2.2. El proceso de apropiación de tierras y ganados. Sociedad urbana y sociedad rural.

#### TEMA 3. La crisis de las monarquías ibéricas

3.1 Impacto de las guerras imperiales, las revoluciones burguesas y la invasión napoleónica de la Península Ibérica en la región platense.

3.2 Movimientos juntistas y conceptos de soberanía.

#### TEMA 4. La revolución del Río de la Plata 1810-1820

4.1 La Revolución en Buenos Aires y su proyección en el Virreinato: características, corrientes ideológicas, sujetos soberanos.

4.2 La insurrección en la Banda Oriental y los realistas en Montevideo.

4.3. Proyectos políticos enfrentados en la formación de la Provincia Oriental: unidad, unión, confederación. El "Sistema de los Pueblos Libres".

4.4. La etapa radical de la revolución: libertad republicana e igualitarismo social.

4.5. Contrarrevolución, reacción y reorganización territorial de las provincias en 1820. El avance del reino de Portugal en la región platense.

#### TEMA 5. La organización provincial entre 1820 y 1828

5.1. La Provincia – Estado Cisplatino.

- 5.2. Movimientos independentistas entre 1822 y 1828: la “Cruzada Libertadora” y la guerra entre las Provincias Unidas y el Imperio de Brasil.
- 5.3. La Convención Preliminar de Paz de 1828 y la formación del Estado independiente.

TEMA 6. Los comienzos del Estado independiente

- 6.1 La Constitución de 1830 y la organización del Estado Oriental del Uruguay.
- 6.2 La economía. La propiedad de la tierra y la producción. La presión fiscal y la deuda pública. Manufacturas. Comercio. El mercado interno y las exportaciones.
- 6.3 Las formas de participación política. Ciudadanía, elecciones, caudillos y montoneras.

TEMA 7. Expansión europea y procesos de construcción estatal en la región

- 7.1. La Guerra Grande: proyectos enfrentados de organización de los Estados en la región, expansión europea, corrientes políticas e ideológicas en lucha.
- 7.2. El desarrollo del conflicto en el Uruguay. Guerra, lucha política, gobierno e instituciones.

TEMA 8. Transformaciones y permanencias en la primera mitad del siglo XIX

- 8.1. La economía. Tierras: ganadería, agricultura, innovaciones. Comercio y fiscalidad.
- 8.2. La sociedad. Grupos sociales: nativos e inmigrantes. Instituciones culturales.
- 8.3. Culturas políticas: identidades e ideologías.

**Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BARRÁN, José Pedro; NAHUM, Benjamín. **Bases económicas de la revolución artiguista. Ediciones de la Banda Oriental**, Montevideo, 1964. **Historia rural del Uruguay moderno. Tomo I. 1851-1885.** Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 1967
2. BENTANCUR, Arturo Ariel. **El puerto colonial de Montevideo. Tomos I y II**, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 1998 y 1999.
3. CHIARAMONTE, José Carlos. **Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)**. Ariel, Buenos Aires, 1997.
4. FRADKIN, Raúl, GARAVAGLIA, Juan C., **La Argentina Colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX**, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009.
5. FREGA, Ana. **Pueblos y soberanía en la revolución artiguista.** Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2007. (coord.). **Historia regional e independencia del Uruguay**, Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2009.
6. CAETANO, Gerardo (dir.)- FREGA, Ana (coord.). **Uruguay. Revolución, independencia y construcción del Estado (1808-1880)**. Montevideo, MAPFRE-Planeta, 2016. Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Tomo I.
7. HALPERIN DONGHI, Tulio, **Revolución y Guerra, Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla.** 2ª ed., Siglo XXI, Buenos Aires, 1979.
8. PIVEL DEVOTO, Juan E. **Raíces coloniales de la revolución oriental de 1811.** Monteverde y Cía., Montevideo, 1952. **Historia de los partidos y de las ideas políticas en el Uruguay. Tomo II. La definición de los bandos, 1829-1838.** Medina, Montevideo, 1956.
9. REAL DE AZUA, Carlos. **Los orígenes de la nacionalidad uruguaya.** Arca/ Ediciones Nuevo Mundo, Montevideo, 1990.
10. SALA DE TOURON, Lucía et al. **Evolución económica de la Banda Oriental.** Ediciones Pueblos Unidos, 1967. **La revolución agraria artiguista.** Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo, 1969. **La oligarquía oriental en la Cisplatina,** Montevideo, Ediciones Pueblos Unidos, 1972. **Después de Artigas.** Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo, 1972. **El Uruguay comercial, pastoril y caudillesco, Tomos I y II,** Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1986-1991.