



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Americana I

Área Temática: Uruguay y América

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento
Responsables del curso	Prof. Adj.	Lucía Rodríguez	Historia Americana (1)
	Prof. Agreg	Wilson González	Historia Americana (2)
Encargados del curso	Prof. Adj.	Lucía Rodríguez	
	Prof. Agreg	Wilson González	
Otros participantes del curso			
	Asist.	Sabrina Álvarez	Historia Americana
	Ayud.	Carolina Luongo	Historia Americana
	(1) Responsable del curso matutino		
	(2) Responsable del curso nocturno		

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI (32 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI. Si las condiciones lo permiten, el curso será presencial. De lo contrario, las clases teóricas serán dictadas por plataforma Zoom y los prácticos serán, en lo posible, presenciales.

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 8 cupos, 2 para ASA, 2 para servicios fuera de ASA, 2 para IFES-CFE y 2 para otras instituciones.
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

-Exoneración: el curso se exonerará mediante la realización de 6 (seis) actividades que combinarán trabajo en aula y trabajo externo en plataforma EVA (podrán ser análisis de fuentes, reseñas bibliográficas, controles de lectura u otras). Se deberá alcanzar un promedio final mínimo de 6, y una nota no inferior a 3 en cada una de dichas actividades. Asimismo, se valorará especialmente la participación activa en las clases. Las producciones escritas constituirán el 85 % de la calificación final, mientras que el restante 15% corresponderá a exposiciones orales y otras formas de intervención.

-Examen: para ganar el derecho a rendir examen, se deberá realizar por lo menos 5 (cinco) de las actividades indicadas anteriormente y obtener en cada una de ellas una calificación de 3 o superior. Asimismo, quienes realicen las 6 actividades pero obtengan promedio final de 3, 4 o 5 deberán rendir examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Haber cursado Historia Antigua y Técnicas de la Investigación Histórica.

Objetivos:

- Ofrecer un panorama historiográfico actualizado de los principales aspectos de la historia colonial para la totalidad del espacio americano.
- Contribuir a la introducción en las prácticas de investigación de la historia americana mediante una experiencia que articule lecturas historiográficas y análisis de fuentes históricas.

Contenidos:

El curso abarca el período comprendido entre la implantación de los regímenes coloniales en América hasta la crisis de los procesos de independencia (1492-1808) y se organiza de acuerdo a los bloques y unidades temáticas que se detallan a continuación:

Bloque 1. FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LOS IMPERIOS IBÉRICOS (siglos XV al XVI)

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mediterráneo y el Atlántico.
2. El “nuevo mundo”. Volúmenes demográficos, desarrollos y desigualdades culturales. Civilizaciones México, Inca y Maya.
3. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas. Justificación y crítica: La Iglesia, la religión y las órdenes religiosas.
4. Fundación de las estructuras organizativas. El proceso de imposición de la monarquía como poder supremo. La administración castellana y las peculiaridades del proceso luso-brasileño.
5. Las grandes transformaciones económicas. El “boom” minero hispanoamericano y sus derivaciones europeas. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil: el cultivo azucarero y la esclavitud.
6. ¿La invención de América? Producción y formas de circulación de imágenes y representaciones cartográficas sobre el Nuevo Mundo.

Bloque 2. LA COMPETENCIA INTERIMPERIAL (siglos XVII al XVIII)

7. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Internacionalización del Mar Caribe y pérdida de posiciones.
8. España y sus dominios: debilitamiento europeo y crecimiento americano con aumento de la influencia del criollismo.
9. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. El despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.
10. La colonización británica. Migraciones transatlánticas, factores religiosos y compañías comerciales. Fórmulas autonómicas y desarrollo colonial hasta mediados del siglo XVIII.
11. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. La Luisiana, posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.

Bloque 3. EL SIGLO XVIII: LA ILUSTRACIÓN, EL REFORMISMO Y LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN EL ATLÁNTICO (1700-1808)

12. Intentos de reconstrucción y modernización en el siglo XVIII. Cambio dinástico, ascenso borbónico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de territorio secundario a centro económico imperial.
13. El concepto de Ilustración y sus diferentes registros en el mundo atlántico. América y lo americano en el siglo XVIII: de la inferioridad atribuida por los ilustrados del norte europeo a las exaltaciones patrióticas iberoamericanas.
14. El llamado “Antiguo Régimen”, los Estados metropolitanos y los regímenes coloniales. Los nuevos instrumentos de gobierno y las innovaciones en la estructura administrativa.

“Españoles europeos” - “españoles americanos” y la evolución de las identidades regionales/locales.

15. Economía Política y reformismo. La reforma de la carrera de Indias, proyectos y realizaciones. La reforma fiscal y los mecanismos de financiación del Imperio. Impulsos y frenos a la producción americana. El concepto de “pacto colonial” y su discusión historiográfica. Recepciones americanas de las reformas: propuestas de desarrollo regional, tensiones entre los sectores criollos y revueltas antifiscales.

16. La “cultura impresa”: definición, desarrollo de la actividad de imprenta y surgimiento de los primeros periódicos como vehículos de nuevas ideas y lenguajes.

17. La religiosidad y la Ilustración: el “Régimen de Cristiandad” en el siglo XVIII. Las jerarquías de la Iglesia y las tensiones entre instituciones eclesiásticas y poder político.

18. La organización estamental. Población indígena y esclavos de origen africano. Características de la vida urbana y la vida de frontera.

19. Crisis e independencia de las colonias inglesas en Norteamérica: el nuevo republicanismo.

20. La revolución haitiana y su proyección americana.

21. El fracaso del reformismo y la agonía imperial en Iberoamérica. Reacciones americanas ante los sucesos peninsulares de 1808 y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil.

Epílogo. Estado de situación: el mundo americano al comenzar el siglo XIX.

Bibliografía básica (el resto de la bibliografía se indicará durante el curso)

1. AAVV. ***Historia General de América Latina***, volúmenes II al V. Madrid, Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000 y ss.
2. BETHELL, Leslie (ed.). ***Historia de América Latina***, volúmenes I a IV. Barcelona, Crítica, 1990 y ediciones posteriores.
3. CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo. ***América Hispánica. 1492 – 1898***. Volumen VI de la ***Historia de España***, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, Barcelona, Ed. Labor, 1983.
4. TENENTI, Alberto. ***La Edad Moderna, XVI-XVIII***. Barcelona, Crítica, 2011.
5. FRIEDERICI, Georg. ***El carácter del descubrimiento y de la conquista de América***. México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
6. HALPERIN, Tulio. ***Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850***. Madrid, Alianza Editorial, 1985.
7. LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. ***América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales***. Madrid, Editorial Akal, 1992.
8. LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.). ***Historia de Iberoamérica. Tomo II: Historia Moderna [1492-1808]***. Madrid. Ed. Cátedra, 1992.
9. MOTA, Carlos Guilherme; LOPEZ, Adriana. ***Historia de Brasil. Una interpretación***. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009.
10. McFARLANE, Anthony. ***El Reino Unido y América: la época colonial***. Madrid, Ed. Mapfre, 1992.

Año 2021