



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Filosofía Teórica II

Área Temática: Filosofía Teórica

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Ignacio Vilaró	Filosofía Teórica
Encargado del curso	Profesor Adjunto	Ignacio Vilaró	Filosofía Teórica
Otros participantes del curso	Asistente	Luciano Silva	Filosofía Teórica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	No	No corresponde
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación y Modalidad:

Habrán un primer parcial a realizarse por EVA con un tiempo de entrega breve (alrededor de una hora y media, dos, dependiendo de la propuesta) y un segundo parcial domiciliario a entregarse por el mismo medio en un plazo mínimo de tres días.

En caso de que el estudiante no alcance la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere, tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Si bien no es obligatorio se recomienda haber cursado Lógica I. También es recomendable haber cursado Filosofía Moderna.

Objetivos:

El objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con algunos problemas epistemológicos clásicos y con sus tratamientos en la Epistemología del siglo XX y XXI.

Contenidos:

En la primera parte del curso estudiaremos dos paradojas epistemológicas clásicas: el argumento a partir de la ignorancia y el regreso de las justificaciones epistémicas. Nos centraremos sobre todo en el segundo de estos problemas. A su vez, estudiaremos brevemente las principales ideas de *Sobre la certeza* de Ludwig Wittgenstein.

En esta porción del curso: (i) haremos una breve reflexión meta-filosófica sobre la naturaleza de las paradojas y nuestros intentos de solución, (ii) estudiaremos el problema de Gettier para la noción tripartita del conocimiento, (iii) nos familiarizaremos con una tesis lingüística con consecuencias epistemológicas: el Contextualismo epistémico, pero sobre todo: (iv) estudiaremos el fundacionalismo y el coherentismo y, en relación con ellos, (v) la discusión entre internalistas y externalistas sobre el conocimiento y la justificación. Finalmente, (vi) en relación con todo lo anterior, discutiremos algunas

lecturas recientes de *Sobre la certeza* lo que se conoce como la Epistemología de goznes (*Hinge Epistemology*).

En la segunda parte del curso estudiaremos la Epistemología de las virtudes. Revisitaremos (casi) todas las discusiones de la primera parte vistas ahora desde esta nueva perspectiva.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Audi, Robert.(1993). "El Fundacionismo Contemporáneo". En Claudia Lorena García; Ángeles Eraña y Patricia King Dávalos (Comps.). (2013). *Teorías contemporáneas de la justificación epistémica, Volumen 1: Teorías de la justificación en la epistemología analítica*.(pp.61-79). UNAM.
2. Bonjour, Laurence.(1978)."¿Puede el conocimiento empírico tener un fundamento?". En Claudia Lorena García; Ángeles Eraña y Patricia King Dávalos (Comps.). (2013). *Teorías contemporáneas de la justificación epistémica, Volumen 1: Teorías de la justificación en la epistemología analítica*.(pp.81-111). UNAM.
3. Bonjour, Laurence.(1976)."La Teoría Coherentista del Conocimiento Empírico". En Claudia Lorena García; Ángeles Eraña y Patricia King Dávalos (Comps.). (2013). *Teorías contemporáneas de la justificación epistémica, Volumen 1: Teorías de la justificación en la epistemología analítica*.(pp.125-166). UNAM.
4. Code, Lorraine (2011). "Responsabilismo". En Valdés y Fernández (Comp.) *Normas, virtudes y valores epistémicos*. IIF-UNAM.
5. Cohen, Stewart (2000). "Contextualismo y escepticismo", *Teorema*, Vol, XIX/3.
6. Greco, John (2011) . "Vicios y virtudes de la epistemología de virtudes". En Valdés y Fernández (Comp.) *Normas, virtudes y valores epistémicos*. IIF-UNAM.
7. Rescher, Nicholas (1995). "La lucha de los sistemas. Un ensayo sobre los fundamentos e implicaciones de la diversidad filosófica." García de la Sienra, A. (Trad). IIF-UNAM.

8. Sosa, Ernesto (2011). "Conocimiento y virtud intelectual", En Valdés y Fernández (Comp.) *Normas, virtudes y valores epistémicos*. IIF-UNAM.
9. Wittgenstein, Ludwig (1969). *On certainty*. Oxford: Basil Blackwell. Hay traducción al español.
10. Zagzebski, Linda (2011). "La naturaleza y los componentes de las virtudes intelectuales". En Valdés y Fernández (Comp.) *Normas, virtudes y valores epistémicos*. IIF-UNAM.

Año 2023