



**FHCE**

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas las carreras

**Unidad curricular:** Francés para fines universitarios 1

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No corresponde**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agda.	Laura Masello	Celex
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Alena Vaniskova	Celex
<b>Otros participantes del curso</b>	--	--	--

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	Cupos establecidos por FHCE-CELEX para otras facultades
---	-----------	---

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en los parciales una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 3 en cualquiera de ellas aprobarán el curso de forma directa. Aquellos estudiantes cuya calificación final es entre 3 y 5 y que tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen. En cualquier caso, el estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso - cualquiera que esta evaluación fuere-, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** no corresponde

### **Objetivos:**

Promover el desarrollo de un usuario básico centrándose en su capacidad de comprender discursos cotidianos (orales y escritos) y participar en interacciones simples de manera adecuada (tanto en la oralidad como en la escritura).

### **Contenidos:**

VIE UNIVERSITAIRE EN FRANCE OU / ET DANS UN PAYS FRANCOPHONE

El curso busca lograr el aprendizaje del idioma en el contexto universitario francés y (eventualmente) francófono – estará articulado en torno al tema principal (“Vie universitaire”) y a dos subtemas (“Mes études” y “Vie d’étudiant”) El foco estará entonces en la entrada a la universidad y todo lo que supone en Francia, así como en algunos aspectos relacionados con la vida de un estudiante universitario en un campus y en una ciudad nueva.

### **Situaciones de comunicación propuestas:**

- s’inscrire à l’université, à la médiathèque
- donner son identité, se présenter
- choisir son parcours universitaire (études, orientation, matières, modules, horaires ...)
- s’orienter dans le campus et dans la ville
- s’héberger (chercher une chambre ou un appartement)
- la cité universitaire – chercher une chambre
- la colocation (parler de soi, connaître les goûts et la personnalité de son /ses/ colocataire/s/ ...)
- parler de sa routine, de sa vie quotidienne d’étudiant
- s’organiser dans ses études et dans ses loisirs (planifier ses tâches, ses études, ses sorties ...)
- sortir avec des amis (proposer une sortie, fixer un rendez-vous)
- raconter une sortie, une excursion

- parler de sa future profession
- chez le médecin

Puntos gramaticales previstos:

- Se présenter (Il est, elle est, c'est...)
- Verbes réguliers (-er, -ir, -re) et verbes irréguliers fréquents (auxiliaire de modalité, faire, mettre, prendre, venir, voir, etc.)
- Temps verbaux: présent, passé récent, futur proche, présent continu, passé composé et futur (Abord: conditionnel de politesse)
- La négation
- Articles définis, indéfinis, contractés, partitifs (abord)
- Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux
- Adjectifs qualificatifs (féminin, pluriel)
- Pronoms (pronoms sujets, pronoms toniques, pronoms COD)
- Prépositions: devant pays, villes, localisation dans l'espace
- Forme interrogative
- Adverbes de temps (fréquence), de quantité
- Appréciations, opinions.
- Comparatifs de base
- Connecteurs logiques de base: cause, conséquence, but, opposition
- Connecteurs discursifs: d'abord, puis, ensuite, etc.

**Bibliografía básica:** no corresponde

**Año 2023**