



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Filosofía de la educación

Área Temática: Historia y Filosofía de la educación

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Gláucia Figueiredo	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
	Prof. Adj.	Gláucia Figueiredo	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
	Asistente	Franco Rodríguez	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	12 créditos

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente virtual	SI
-----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – práctico	Asistencia obligatoria
---------------------------	-------------------------------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos 10 para ASA
---	-----------	--------------------------

Forma de evaluación y Modalidad (virtual):

Serán realizados dos pruebas parciales (teóricas) y una presentación (práctica) en grupo. Las tres evaluaciones tienen el mismo valor (12 = 100%). La suma de las tres evaluaciones será dividida por 3 llegando al promedio final.

Modalidad: virtual.

Aspectos teóricos del curso:

El curso se gana entregando uno o ambos parciales y obteniendo entre ellos un promedio de nota 3. Toda nota inferior conduce a recurrar la unidad curricular.

Para la exoneración del examen es necesario (a) no obtener una nota menor a 4 en cada una de las pruebas parciales y (b) la obtención de un promedio de 6 entre las notas de las tres evaluaciones. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o 2º con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

Aspectos teórico prácticos:

En cuanto a los aspectos teórico-prácticos, se dividirán a los alumnos en grupos de estudios que confeccionarán presentaciones articulando conceptos trabajados en los bloques de estudios a la realidad escolar/profesional, problematizándolas. Cada grupo tendrá instancias de lectura y presentación en clase. Se evaluará la calidad de las creaciones presentadas y sus articulaciones teórico-prácticas correspondientes.

Nota final: Sintetiza el resultado de la evaluación de los aspectos teóricos y teórico -prácticos.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO.

Objetivos:

Profundizar en conocimientos que pongan en interacción la tradición filosófica con la educación y la tradición educativa con la filosofía. Estudiar contenidos, autores y problemas de la filosofía de la educación. Realizar una reflexión acerca de la educación desde un punto de vista filosófico y a partir de clásicos del pensamiento.

Problematizar los conceptos de libertad y emancipación en el campo de la educación. Tomar el campo del cotidiano escolar como un tema de investigación de la filosofía de la educación.

Trabajar la tensión entre docencia e investigación en lo que concierne a la formación del profesor/pedagogo. Intelectualidad y academicismo en la universidad contemporánea.

Contenidos:

¿Qué es la filosofía?

¿Qué es la filosofía de la educación? Diferentes posturas sobre filosofía de la educación

Problemas de la filosofía de la educación moderna y contemporánea

El problema de la escuela y lo político en la Escuela

El problema de la libertad y la emancipación

Cotidiano escolar como problema filosófico

La función profesor y profesor investigador

La crítica de la razón académica

Bibliografía básica:

ARISTÓTELES. La Política. Gredos: Madrid, 1988.

DELEUZE, Gilles.;GUATTARI, Felix. *O que é a Filosofia?* Rio de Janeiro: Edições 34, 2004.

FOUCAULT, Michel. *vigilar y castigar : nacimiento de la prisión.- 1^a*, ed.-Buenos Aires : Siglo XXI Editores Argentina, 2002.

HESIODO. *Obras y fragmentos*. Madrid: Gredos,1978

HOUSSAYE, J. & SOETARD, M. & HAMELINE, D. & FABRE, M. *Manifiesto a favor dos pedagogos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LARROSA, Jorge. *P de Profesor*, Buenos Aires, Noveduc, 2018.
MARX, Karl. *El Capital*, Tomo I. México D.F.: Siglo XXI editores, 2008.
MONTAIGNE, Michel de. *Ensayos sobre educación*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2015
PLATÓN. *La República*. Madrid: Gredos, 1988.
RANCIÈRE, Jaques: *El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual* .Barcelona, Laertes, 2003.

Año 2021