



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación

Unidad curricular: Estudios sobre educación del cuerpo y política (OPTATIVA)

Área Temática: Pedagogía, política y sociedad

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Raumar Rodríguez Giménez	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Adj.	Raumar Rodríguez Giménez	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI. 2 clases presenciales al mes
---	---

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 12 cupos sin restricciones de servicios.
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros): Se realizarán 2 pruebas parciales. Las pruebas serán domiciliarias y se gestionarán a través de la plataforma EVA.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No

Objetivos:

1. Circunscribir un panorama teórico-metodológico respecto de la educación del cuerpo como objeto de estudio.
2. Presentar diferentes perspectivas teóricas sobre la relación entre educación del cuerpo y política.
3. Identificar recursos teórico-metodológicos para la investigación en el campo de los estudios sobre educación del cuerpo y política.

Contenidos:

1. Panorama general de la cuestión del cuerpo en las humanidades y las ciencias sociales.
2. Educación del cuerpo y política en la perspectiva foucaultiana.
4. El cuerpo a partir de la noción freudiana de pulsión. Consecuencias para la educación y la política.
5. Elementos para un análisis materialista de la educación del cuerpo.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Agamben, G. **Lo abierto**. El hombre y el animal. Buenos Aires: Adriana Hidalgo, 2006.
2. Althusser, L. Freud y Lacan. En: _____. **Posiciones**. Barcelona: Anagrama, 1977, p. 9-36.
3. Badiou, A. Cuerpos, lenguajes, verdades. In: _____. **La filosofía, otra vez**. Madrid: Errata naturae, 2010, p. 111-125.
4. Behares, L. E.; Rodríguez Giménez, R. **Cuerpo, educación y enseñanza**. Montevideo: Departamento de Publicaciones de la FHCE, 2008.
5. Foucault, Michel (1989). **Vigilar y castigar**. Nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI.
6. Foucault, M. Historia de la sexualidad. **Historia de la sexualidad**. La voluntad de saber. Madrid: Siglo XXI, 1998.
7. Freud, S. Pulsiones y destinos de pulsión [1915]. In: _____. **Obras completas**, vol. XIV. Trad. José L. Etcheverry. Buenos Aires: Amorrortu, 1992, p. 107-134.
8. Lacan, J. Conferencia en Ginebra sobre el síntoma. Trad. Ricardo Rodríguez Ponte. Escuela Freudiana de Buenos Aires, 1975. Disponible en: <http://lacantera-freudiana.com/2.5.1.25%20%20%20%20%20CONFERENCIA%20EN%20GINEBRA%20SOBRE%20EL%20SINTOMA.%201975.pdf> Acceso: 20 jun. 2015
9. Milner, J.-C. (2013). *Por una política de los seres hablantes. Breve tratado político 2*. Buenos Aires: Grama Ediciones.
10. Turner, B. **El cuerpo y la sociedad**. México: FCE, 1989.