



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Estadística General

Área Temática: Formación General

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------|
| Responsable del curso | Prof. Adj. | Gonzalo Figueiro | Antropología Biológica |
| Encargado del curso | Prof. Adj. | Gonzalo Figueiro | Antropología Biológica |
| Otros participantes del curso | Asist. | Valentina Colistro | FMED |
| | Ayud. | Francis Torena | FHCE |
| | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|---|
| Carga horaria presencial | 84 horas (32 teórico, 52 práctico) |
| Trabajos domiciliarios | NO |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 11 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

Propuesta metodológica del curso:

| | | |
|---------------------------|---|-----------|
| Teórico - práctico | Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas | SI |
|---------------------------|---|-----------|

| | | |
|---|-----------|---|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos, servicios y condiciones: 10 cupos a otras áreas, excluyendo el área Salud (se contemplan excepciones fundamentadas) |
|---|-----------|---|

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Obtención del derecho a aprobar: asistencia obligatoria a las clases prácticas de acuerdo con la reglamentación de la Facultad (75% de asistencias), y realización de los ejercicios semanales vinculados en el EVA del curso, así como los controles de lectura de los teóricos.

Aprobación del curso: dos parciales presenciales basados en ejercicios. Se deberá obtener un puntaje promedio de **Bueno** (6) de los dos parciales, debiendo tener ambos un puntaje mínimo de **Aceptable** (3). Quien habiendo realizado ambos parciales no alcance un promedio de Bueno, podrá optar a una tercera prueba a fin de obtener el promedio necesario; esta opción también estará disponible para quien haya obtenido una calificación menor a Aceptable en uno de los parciales. Quien no haya alcanzado el promedio de Bueno entre los parciales rendidos deberá aprobar el curso mediante examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se sugiere repasar conocimientos de matemática de educación secundaria (aritmética, números racionales, funciones lineales).

Objetivos:

Que el estudiante conozca los procedimientos básicos de análisis estadísticos de un conjunto de datos, siendo capaz de: a) Realizar las representaciones gráficas y resúmenes numéricos pertinentes para obtener una idea general de los datos; b) Conocer los alcances y limitaciones de los análisis estadísticos aplicables al tipo de datos que está manejando; c) Determinar relaciones entre variables; d) Comparar conjuntos de datos y manejar elementos básicos de pruebas de hipótesis.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción. Escalas de medición. Tabulación y representación gráfica.

Unidad 2: Resúmenes numéricos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Media aritmética, varianza y desvío estándar. Mediana y cuantiles.

Unidad 3: La distribución normal y aplicaciones en poblaciones y muestras.

Unidad 4: Elementos de muestreo, inferencia estadística y probabilidad. Error estadístico y pruebas de hipótesis. Intervalos de confianza de medias y proporciones.

Unidad 5: Pruebas paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 6: Asociación de variables de escala nominal.

Unidad 7: Correlación y regresión.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso contará con un EVA con materiales para prácticos y teóricos, ejercicios *on line* y vínculos a recursos relevantes en Internet. Se suministrará una clave de acceso a los estudiantes al iniciar el curso.

Libros:

BLALOCK, Hubert M. Estadística social. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

CLEGG, Frances. Estadística fácil: aplicada a las ciencias sociales. Crítica, Barcelona, 1984.

SHENNAN, Stephen. Arqueología cuantitativa. Crítica, Barcelona, 1992.

SIEGEL, Sidney. Estadística no paramétrica: aplicada a las ciencias de la conducta. Trillas, México, 1995.

TRIOLA, Mario. Estadística. Pearson Educación, México, 2004.

Año 2023