



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas

**Unidad curricular:** Ethnohistoria de la Cuenca del Plata

**Área Temática:** Arqueología

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Titular	Leonel Cabrera Pérez	Arqueología
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Titular	Leonel Cabrera Pérez	Arqueología
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Óscar Marozzi	Arqueología
	Ayudante	Carla Bica	Arqueología

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>-</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>SI</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: (NO CORRESPONDE)</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Informe escrito de corte monográfico.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Se recomienda Metodología y Técnicas de la Investigación (General) y Prehistoria Americana II.

**Objetivos:**

Que el alumno:

- conozca las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas;
- conozca los procesos socioculturales desarrollados en el área;
- conozca los contenidos principales de la Etnohistoria y la Antropología Histórica como campos de estudio interdisciplinarios, abordando las diferentes corrientes teórico-metodológicas que, como la microhistoria y la historia regional, alimentan y confluyen en dicho campo de investigación;
- comprenda la regionalidad y procesualidad de los desarrollos locales enmarcados en el ámbito americano;
- comprenda la temática en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, climáticos, etc.
- aplique rudimentos de diseños descriptivos y exploratorios de investigación;
- aplique y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

**Contenidos:**

**1.- Etnografía de la Cuenca del Plata.**

- 1.1. La teoría antropológica y la construcción de las historias alternativas de los pueblos nativos del área.
- 1.2. Principales planteos y metodologías; análisis de las fuentes -escritas, orales, pictóricas- y su interpretación.
- 1.3. Corrientes teóricas, modelos y paradigmas para el estudio de los "*Pueblos Originarios*" a través del tiempo.

**2. Antropología, Etnografía, Arqueología, Etnoarqueología, Historia, Antropología Histórica y Etnohistoria. La "Historia Nativa". La "Historia Indígena".**

- 2.1. Los marcos teórico-metodológicos y las tendencias actuales.
- 2.2. Las *bandas y tribus* "marginales".

2.3. Las distintas estructuras sociales y económicas desarrolladas en la región.

### **3. Las distintas áreas y regiones.**

- 3.1. Región Chaqueña y Llanuras meridionales.
- 3.2. El Planalto brasileño y la región atlántica.
- 3.3. Caracteres culturales generales y modos de adaptación ambiental.

### **4.- Grupos pampa-patagónicos.**

- 4.1. Pampas “primitivos”.
- 4.2. Los *Querandíes*.
- 4.3. Período hispano e hispano araucanizado.

### **5.- Etnografía Chaqueña y del Planalto brasileño.**

- 5.1. Grupos chaqueños.
- 5.2. Guayaquí (Axe).
- 5.3. Caingang.

### **6.- Etnografía guaraní.**

- 6.1. Área de estudio. Los *tupi-guaraní*.
- 6.2. Caracteres generales.
- 6.3. Guaraníes y “guaranizados”.
- 6.4. Guaraníes en la época histórica.

### **7.- Etnohistoria del actual territorio uruguayo.**

- 7.1. Las fuentes históricas.
- 7.2. Valoración crítica de los principales testimonios.
- 7.3. Factores ideológicos y enfoques historiográficos.
- 7.4. Estado actual de la cuestión.
- 7.5. Vicisitudes de las culturas indígenas del actual territorio uruguayo en la época histórica.

### **8.- Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales/nacionales.**

- 8.1. Transformación cultural e integración. Los procesos de contacto interétnico.
- 8.2. La experiencia misionera.
- 8.3. El indígena en la estructuración de la sociedad colonial/sociedad nacional. Políticas de integración y exterminio.
- 8.4. Situación actual.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. **Bechis**, Martha 2010 [1995]. El camino de la etnohistoria. Piezas de Etnohistoria y de Antropología Histórica. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología: 87-96.
2. **Bracco**, D. 2004. Charrúas, guenoas y guaraníes. Interacción y destrucción: indígenas en el Río de la Plata. Ed. Linardi y Risso, Montevideo.
3. **Cabrera Pérez**, L. & C. **Curbelo**. 1988. Aspectos sociodemográficos de la influencia guaraní en el Sur de la antigua Banda Oriental. En: *Anales del VII*

- Simposio Nacional de Estudos Missioneiros* (1987). pp.117-141. Santa Rosa, Rio Grande do Sul, Brasil.
4. **Carneiro, da Cunha**, Manuela. 1962. Índios no Brasil História, direitos e cidadania. São Paulo.
  5. **Curátola Petrocchi**, Marco 2012. Los cinco sentidos de la Ethnohistoria. *Memoria Americana. Cuadernos de Ethnohistoria* 20: 61-78.
  6. **González Risotto**, R. & S. **Rodríguez**. 1982. Contribución al estudio de la influencia Guaraní en la formación de la sociedad uruguaya. En: *Revista Histórica*, nº 160-162:199-310. Montevideo
  7. **Lorandi**, Ana María 2012. ¿Ethnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia? Y comentarios a su trabajo. *Memoria Americana* 20 (1 y 2). Sección Ethnohistoria. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
  8. **Martínez Sarazola**, C. 1992. Nuestros Paisanos los Indios. Buenos Aires
  9. **Pi Hugarte**, R., 1992. Los indios de Uruguay. Madrid
  10. **Steward**, J. (ed.) 1946. Handbook of South American Indians. En: *Ethn.Bul.-Smith.Inst.* Nº 143. Washington. USA.

**Año 2022**